

# Bachelier : infirmier responsable de soins généraux

<b>HELHa Gilly</b> Rue de l'Hôpital 27 6060 GILLY Tél : +32 (0) 71 15 98 00 Fax : Mail : <a href="mailto:sante-gilly@helha.be">sante-gilly@helha.be</a>
<b>HELHa Jolimont</b> Rue Ferrer 159 7100 HAINE-SAINT-PAUL Tél : +32 (0) 64 23 37 59 Fax : +32 (0) 64 23 38 46 Mail : <a href="mailto:sante-jolimont@helha.be">sante-jolimont@helha.be</a>
<b>HELHa Tournai - Salines</b> 28 Quai des Salines 7500 TOURNAI Tél : +32 (0) 69 89 05 10 Fax : +32 (0) 69 89 05 12 Mail : <a href="mailto:sante-tournai@helha.be">sante-tournai@helha.be</a>

## 1. Identification de l'Unité d'Enseignement

UE 102 Données probantes et démarche critique			
Code	PAIR1B02	Caractère	Obligatoire
Bloc	1B	Quadrimestre(s)	Q1
Crédits ECTS	4 C	Volume horaire	48 h
Coordonnées des responsables et des intervenants dans l'UE	<p><b>HELHa Gilly</b>  <b>Tessadite MANSOURI</b> (<a href="mailto:tessadite.mansouri@helha.be">tessadite.mansouri@helha.be</a>)            Sandrine MATHOT (<a href="mailto:sandrine.mathot@helha.be">sandrine.mathot@helha.be</a>)            Céline BERTRAND (<a href="mailto:celine.bertrand@helha.be">celine.bertrand@helha.be</a>)            Vanessa MADEIRA E SILVA (<a href="mailto:vanessa.madeira.e.silva@helha.be">vanessa.madeira.e.silva@helha.be</a>)  <b>HELHa Jolimont</b>  <b>Anne-Sophie FRANKARD</b> (<a href="mailto:anne-sophie.frankard@helha.be">anne-sophie.frankard@helha.be</a>)            Laurent COUTY (<a href="mailto:laurent.couty@helha.be">laurent.couty@helha.be</a>)            Oxanne BOUDET (<a href="mailto:oxanne.boudet@helha.be">oxanne.boudet@helha.be</a>)            Nicola VACCARELLO (<a href="mailto:nicola.vaccarello@helha.be">nicola.vaccarello@helha.be</a>)  <b>HELHa Tournai - Salines</b>  <b>Moctar DJIBRILLA</b> (<a href="mailto:moctar.djibrilla@helha.be">moctar.djibrilla@helha.be</a>)            Pierre-Laurent FLORIN (<a href="mailto:pierre-laurent.florin@helha.be">pierre-laurent.florin@helha.be</a>)            Jérôme WAGON (<a href="mailto:jerome.wagon@helha.be">jerome.wagon@helha.be</a>)            Mbemba KIZIKA (<a href="mailto:mbemba.kizika@helha.be">mbemba.kizika@helha.be</a>)            Stéphanie VERPEUT (<a href="mailto:stephanie.verpeut@helha.be">stephanie.verpeut@helha.be</a>)            Charlotte VEYS (<a href="mailto:charlotte.veys@helha.be">charlotte.veys@helha.be</a>)            Ingrid VAN WYNSBERGHE (<a href="mailto:ingrid.van.wynsberghe@helha.be">ingrid.van.wynsberghe@helha.be</a>)            Patrick SCUTTENAIRE (<a href="mailto:patrick.scuttenaire@helha.be">patrick.scuttenaire@helha.be</a>)</p>		
Coefficient de pondération	40		
Cycle et niveau du Cadre Francophone de Certification	bachelier / niveau 6 du CFC		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

## 2. Présentation

### Introduction

### Contribution au profil d'enseignement (cf. référentiel de compétences)

Cette Unité d'Enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

- Compétence C 1 **S'impliquer dans sa formation et dans la construction de son identité professionnelle**  
 C 1.2 Argumenter des améliorations possibles de la pratique infirmière sur base de preuves scientifiques (niveau collectif)

### Acquis d'apprentissage visés

- Analyser les stratégies de santé publique et environnementale sur base de données fiables et validées.

## Liens avec d'autres UE

Prérequis pour cette UE : aucun

Corequis pour cette UE : aucun

### 3. Description des activités d'apprentissage

Cette unité d'enseignement comprend l(es) activité(s) d'apprentissage suivante(s) :

PAIR1B02· Données probantes et démarche critique 48h / 4 C

Cette activité d'apprentissage comprend les parties suivantes :

Méthodologie de la recherche	12 h
Santé publique et environnement	18 h
Approche intégrée des statistiques par les données probantes	12 h
Séminaires professionnels 2	6 h

Les descriptions détaillées des différentes parties sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

### 4. Modalités d'évaluation

#### Principe

Dans un contexte d'Unité d'Enseignement intégrée, l'étudiant est tenu d'atteindre la maîtrise des compétences et acquis d'apprentissage décrits dans la fiche ECTS et la ou les fiche(s) descriptive(s) de l'activité d'apprentissage.

La note de l'UE est attribuée de façon collégiale par les enseignants responsables des activités d'apprentissage après délibération.

Les modalités d'évaluation spécifiques à chaque implantation sont décrites dans la ou les fiche(s) descriptive(s) d'activité d'apprentissage correspondante.

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 67 du règlement général des études 2021-2022).

# Bachelier : infirmier responsable de soins généraux

**HELHa Jolimont** Rue Ferrer 159 7100 HAINE-SAINT-PAUL

Tél : +32 (0) 64 23 37 59

Fax : +32 (0) 64 23 38 46

Mail : [sante-jolimont@helha.be](mailto:sante-jolimont@helha.be)

## 1. Identification de la partie Méthodologie de la recherche

Volume horaire	12 h
Coordonnées du titulaire et des intervenants	Laurent COUTY ( <a href="mailto:laurent.couty@helha.be">laurent.couty@helha.be</a> )

## 2. Présentation

### Introduction

Cette activité d'apprentissage fait partie de l'UE 102 : Données probantes et démarche critique. Pour analyser la pratique infirmière, il est nécessaire de trouver et d'utiliser des publications qui contiennent les meilleures connaissances scientifiques disponibles. Au sein de l'UE 102. Données probantes et démarche critique, ce cours d'initiation à la méthodologie de la recherche est axé principalement sur la recherche documentaire.

### Objectifs / Acquis d'apprentissage

Cette activité de l'unité d'enseignement 102 contribue au développement des compétences et acquis d'apprentissage suivants :

#### Compétence de fin de formation

Compétence 1 : S'impliquer dans sa formation et dans la construction de son identité professionnelle

4.C1.2. Argumenter des améliorations possibles de la pratique infirmière sur base de preuves scientifiques (niveau collectif)

#### Acquis d'apprentissage de l'UE102

· Analyser les stratégies de santé publique et environnementale sur base de données fiables et validées

Acquis d'apprentissage de l'activité

· Rechercher des sources professionnelles ou scientifiques dans le catalogue PMB

· Distinguer les données probantes dans un ensemble divers de données

· Rédiger un travail écrit en référence aux étapes et critères enseignés

· Rédiger la bibliographie des ouvrages consultés, selon les normes APA

## 3. Description

### Contenu

- Introduction à la recherche documentaire : utilisation du catalogue PMB

- Etapes et critères de rédaction d'un travail écrit

- Présentation détaillée de l'utilisation des normes bibliographiques selon APA (UCL)

- Introduction aux statistiques descriptives

o Population, échantillon, paramètres, statistiques, inférence, p valeur.

o Types de variables

o Statistiques de description, moyenne, médiane, mode, percentiles (quartiles), DS, IC 95%

o Représentations graphiques (diagramme en secteur, en bâtonnets, histogramme...)

- Initiation aux données probantes appliquées aux données de base d'épidémiologie

### Démarches d'apprentissage

Visite d'un centre de documentation  
Exercices d'application des normes bibliographiques APA  
Exercices de type recherche documentaire appliquée  
Présentation magistrale (support théorique de statistique) et cahier d'exercices

### ***Dispositifs d'aide à la réussite***

### ***Sources, références et supports en ligne***

Cf. connectED

## **4. Modalités d'évaluation**

Cette unité d'enseignement est évaluée par une épreuve intégrée.

Examen mixte : écrit (travail) et défense orale.

Toute partie non présentée (écrite ou orale) non présentée sera sanctionnée d'une note PP (pas présenté).

Les modalités d'évaluation spécifiques se trouvent dans le document « modalités d'évaluation – annexe aux fiches ECTS » disponible sur les valves ConnectED

# Bachelier : infirmier responsable de soins généraux

**HELHa Jolimont** Rue Ferrer 159 7100 HAINE-SAINT-PAUL  
Tél : +32 (0) 64 23 37 59 Fax : +32 (0) 64 23 38 46Mail : [sante-jolimont@helha.be](mailto:sante-jolimont@helha.be)

## 1. Identification de la partie Santé publique et environnement

Volume horaire	18 h
Coordonnées du titulaire et des intervenants	Oxanne BOUDET ( <a href="mailto:oxanne.boudet@helha.be">oxanne.boudet@helha.be</a> )

## 2. Présentation

### Introduction

Cette activité d'apprentissage fait partie de l'UE 102 : Données probantes et démarche critique. Pour analyser la pratique infirmière, il est nécessaire de comprendre le système de santé et les stratégies mises en place pour la santé d'une population.

### Objectifs / Acquis d'apprentissage

Cette activité contribue au développement des compétences et acquis d'apprentissage suivants :

#### Compétence de fin de formation

Compétence 1 : S'impliquer dans sa formation et dans la construction de son identité professionnelle

4.C1.2. Argumenter des améliorations possibles de la pratique infirmière sur base de preuves scientifiques (niveau collectif)

#### Acquis d'apprentissage de l'UE 102

- Analyser les stratégies de santé publique et environnementale sur base de données fiables et validées

#### Acquis d'apprentissage de l'activité

- Distinguer parmi les services offerts aux populations ceux qui relèvent de la santé communautaire, de la prévention, de la promotion de la santé et des soins de santé primaire
- Expliquer les résultats d'enquêtes de santé
- Interpréter les données quantitatives et qualitatives ainsi que les graphiques concernant l'état de santé, les inégalités et leurs impacts sur la santé.
- Interpréter les données quantitatives et qualitatives ainsi que les graphiques concernant l'environnement et son impact sur la santé.
- Interpréter, à travers les publications, les besoins de santé d'une population définie

## 3. Description

### Contenu

- Concepts de base : santé, santé publique, santé communautaire, promotion de la santé, prévention, soins de santé primaire
- Concepts d'épidémiologie : démographie, pyramide des âges, espérance de vie, déclaration obligatoire des maladies, épidémie, pandémie, etc
- Etat des lieux de la santé dans le monde, en Europe, en Belgique
- Les problématiques de santé
- Les objectifs de développement durable
- Les besoins de santé en Belgique

- Inégalités sociales sur le plan de la santé et déterminants de santé
- Thématiques d'environnement

### ***Démarches d'apprentissage***

- Exposés magistraux
- Exercices et lecture de textes, graphiques, ...

### ***Dispositifs d'aide à la réussite***

### ***Sources, références et supports en ligne***

cf. connectED

## **4. Modalités d'évaluation**

Cette unité d'enseignement est évaluée par une épreuve intégrée.

Examen mixte : écrit (travail) et défense orale.

Toute partie non présentée (écrite ou orale) non présentée sera sanctionnée d'une note PP (pas présenté).

Les modalités d'évaluation spécifiques se trouvent dans le document « modalités d'évaluation – annexe aux fiches ECTS » disponible sur les valves ConnectED

# Bachelier : infirmier responsable de soins généraux

**HELHa Jolimont** Rue Ferrer 159 7100 HAINE-SAINT-PAUL  
Tél : +32 (0) 64 23 37 59 Fax : +32 (0) 64 23 38 46Mail : [sante-jolimont@helha.be](mailto:sante-jolimont@helha.be)

## 1. Identification de la partie Approche intégrée des statistiques par les données probantes

Volume horaire	12 h
Coordonnées du titulaire et des intervenants	Anne-Sophie FRANKARD ( <a href="mailto:anne-sophie.frankard@helha.be">anne-sophie.frankard@helha.be</a> ) Laurent COUTY ( <a href="mailto:laurent.couty@helha.be">laurent.couty@helha.be</a> ) Oxanne BOUDET ( <a href="mailto:oxanne.boudet@helha.be">oxanne.boudet@helha.be</a> )

## 2. Présentation

### Introduction

Cette activité d'apprentissage fait partie de l'UE 102 : Données probantes et démarche critique. Afin de comprendre les publications scientifiques, des notions de statistiques sont indispensables. De plus, les apprentissages réalisés permettent de déterminer si les données utilisées sont fiables ou validées.

### Objectifs / Acquis d'apprentissage

Cette activité de l'unité d'enseignement 102 contribue au développement des compétences et acquis d'apprentissage suivants :

#### **Compétence de fin de formation**

Compétence 1 : S'impliquer dans sa formation et dans la construction de son identité professionnelle

4.C1.2. Argumenter des améliorations possibles de la pratique infirmière sur base de preuves scientifiques (niveau collectif)

#### **Acquis d'apprentissage de l'UE 102**

- Analyser les stratégies de santé publique et environnementale sur base de données fiables et validées

#### **Acquis d'apprentissage de l'activité**

- Utiliser le vocabulaire des statistiques pour l'analyse à réaliser  
- Expliquer le contenu d'un article scientifique en lien avec la santé publique et environnementale

## 3. Description

### Contenu

Recherche d'articles professionnels et/ou scientifiques qui ciblent une problématique environnementale ayant des conséquences avérées ou non sur la Santé Publique.

Analyse d'articles sur base de critères établis.

Analyse de tableaux/graphiques.

## ***Démarches d'apprentissage***

Exercices pratiques avec guidance  
guidance sur l'élaboration du travail certifiant l'UE

## ***Dispositifs d'aide à la réussite***

/

## ***Sources, références et supports en ligne***

Cf. ConnectED

## **4. Modalités d'évaluation**

Cette unité d'enseignement est évaluée par une épreuve intégrée.

Examen mixte : écrit (travail) et défense orale.

Toute partie non présentée (écrite ou orale) non présentée sera sanctionnée d'une note PP (pas présenté).

Les modalités d'évaluation spécifiques se trouvent dans le document « modalités d'évaluation – annexe aux fiches ECTS » disponible sur les valves ConnectED

# Bachelier : infirmier responsable de soins généraux

**HELHa Jolimont** Rue Ferrer 159 7100 HAINE-SAINT-PAUL  
Tél : +32 (0) 64 23 37 59 Fax : +32 (0) 64 23 38 46

Mail : [sante-jolimont@helha.be](mailto:sante-jolimont@helha.be)

## 1. Identification de la partie Séminaires professionnels 2

Volume horaire	6 h
Coordonnées du titulaire et des intervenants	Anne-Sophie FRANKARD ( <a href="mailto:anne-sophie.frankard@helha.be">anne-sophie.frankard@helha.be</a> ) Nicola VACCARELLO ( <a href="mailto:nicola.vaccarello@helha.be">nicola.vaccarello@helha.be</a> )

## 2. Présentation

### *Introduction*

Ce séminaire vise à offrir aux étudiants des dispositifs pédagogiques en soutien des besoins généraux liés à la formation.

### *Objectifs / Acquis d'apprentissage*

Utiliser le centre de documentation et les outils mis à leur disposition pour la recherche documentaire (PMB)

Utiliser les technologies de l'information mises à leur disposition par la HELHa : Boite mail et plateforme d'apprentissage à distance ConnectED, Teams, Hyperplanning, Office 365, onedrive, ...

## 3. Description

### *Contenu*

Visite du Centre documentation

Présentation des outils numériques disponibles à la HELHa + exercices

### *Démarches d'apprentissage*

Présentations

Exercices

### *Dispositifs d'aide à la réussite*

/

### *Sources, références et supports en ligne*

cf. ConnectED

## 4. Modalités d'évaluation

Cette unité d'enseignement est évaluée par une épreuve intégrée.

Examen mixte : écrit (travail) et défense orale.

Toute partie non présentée (écrite ou orale) non présentée sera sanctionnée d'une note PP (pas présenté).  
Les modalités d'évaluation spécifiques se trouvent dans le document « modalités d'évaluation - annexe aux fiches ECTS » disponible sur les valves ConnectED