

Bachelier : infirmier responsable de soins généraux

HELHa Gilly Rue de l'Hôpital 27 6060 GILLY Tél : +32 (0) 71 15 98 00 Fax : Mail : sante-gilly@helha.be
HELHa Jolimont Rue Ferrer 159 7100 HAINE-SAINT-PAUL Tél : +32 (0) 64 23 37 59 Fax : +32 (0) 64 23 38 46 Mail : sante-jolimont@helha.be
HELHa Mouscron Rue du Couvent 82 B 7700 MOUSCRON Tél : +32 (0) 69 89 05 10 Fax : +32 (0) 69 89 05 12 Mail : sante-tournai@helha.be
HELHa Tournai - Salines 28 Quai des Salines 7500 TOURNAI Tél : +32 (0) 69 89 05 10 Fax : +32 (0) 69 89 05 12 Mail : sante-tournai@helha.be

1. Identification de l'Unité d'Enseignement

UE 108 Disciplines scientifiques - Module 1			
Ancien Code	PAIR1B08	Caractère	Obligatoire
Nouveau Code	XABI1080		
Bloc	1B	Quadrimestre(s)	Q1
Crédits ECTS	6 C	Volume horaire	72 h
Coordonnées des responsables et des intervenants dans l'UE	<p>HELHa Gilly Véronique MOINY (veronique.moiny@helha.be) Arnaud VERROKEN (arnaud.verroken@helha.be) Patricia GILLET (patricia.gillet@helha.be)</p> <p>HELHa Jolimont Isabelle FONTAINE (isabelle.fontaine@helha.be) Françoise DREZE (francoise.dreze@helha.be) Aurore FORMULE (aurore.formule@helha.be)</p> <p>HELHa Mouscron HELHa Tournai - Salines Louise DEBAILLEUL (louise.debailleul@helha.be) Philippe BROGNON (philippe.brognon@helha.be) Oscarine HUSSON (oscarine.husson@helha.be) Cyrielle KINS (cyrielle.kins@helha.be)</p>		
Coefficient de pondération	60		
Cycle et niveau du Cadre Francophone de Certification	bachelier / niveau 6 du CFC		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

2. Présentation

Introduction

L'étude de l'homme sain est un prérequis indispensable à la compréhension des processus pathologiques et des soins qui en découlent.

Contribution au profil d'enseignement (cf. référentiel de compétences)

Cette Unité d'Enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

Compétence C 4 Concevoir des projets de soins infirmiers

C 4.1 Evaluer la situation de santé d'un client, de son entourage ou d'une collectivité

Acquis d'apprentissage visés

- Structurer, en référence aux dimensions biophysiologicals, les données de la situation de santé d'un client adulte;
- Justifier l'influence des mécanismes physiologiques sur l'homéostasie.

Liens avec d'autres UE

Prérequis pour cette UE : aucun

Corequis pour cette UE : aucun

3. Description des activités d'apprentissage

Cette unité d'enseignement comprend l(es) activité(s) d'apprentissage suivante(s) :

PAIR1B08A	Biologie, anatomie, physiologie, physiopathologie 1	60 h / 5 C
PAIR1B08B	Biochimie	12 h / 1 C

Les descriptions détaillées des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

4. Modalités d'évaluation

Principe

Dans un contexte d'Unité d'Enseignement intégrée, l'étudiant est tenu d'atteindre la maîtrise des compétences et acquis d'apprentissage décrits dans la fiche ECTS et de la ou les fiche(s) descriptive(s) de l'activité d'apprentissage.

La note de l'UE est attribuée de façon collégiale par les enseignants responsables des activités d'apprentissage après délibération.

Dispositions complémentaires

Les modalités d'évaluation spécifiques à **chaque implantation** sont décrites dans l'annexe à la fiche ECTS et disponibles sur connect ED.

5. Cohérence pédagogique

Les activités d'apprentissage de l'UE contribuent à l'acquisition des acquis d'apprentissage de l'unité d'enseignement et au développement de la compétence 4 définie dans la fiche de l'unité d'enseignement. La biologie, anatomie, physiologie, physiopathologie et la biochimie sont des activités ressources qui permettent la compréhension du fonctionnement de l'être humain afin de comprendre la situation de santé de la personne soignée.

Les acquis spécifiques de chaque activité d'apprentissage contribuent à l'acquisition et au développement des acquis d'apprentissage de l'UE.

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur adjoint de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 66 du règlement général des études 2024-2025).

Bachelier : infirmier responsable de soins généraux

HELHa Mouscron Rue du Couvent 82 B 7700 MOUSCRON Tél : +32 (0) 69 89 05 10 Fax : +32 (0) 69 89 05 12 Mail : sante-tournai@helha.be
HELHa Tournai - Salines 28 Quai des Salines 7500 TOURNAI Tél : +32 (0) 69 89 05 10 Fax : +32 (0) 69 89 05 12 Mail : sante-tournai@helha.be

1. Identification de l'activité d'apprentissage

Biologie, anatomie, physiologie, physiopathologie 1			
Ancien Code	21_PAIR1B08A	Caractère	Obligatoire
Nouveau Code	TABI1081		
Bloc	1B	Quadrimestre(s)	Q1
Crédits ECTS	5 C	Volume horaire	60 h
Coordonnées du Titulaire de l'activité et des intervenants	Philippe BROGNON (philippe.brognon@helha.be) Philippe BROGNON (philippe.brognon@helha.be) Oscarine HUSSON (oscarine.husson@helha.be) Cyrielle KINS (cyrielle.kins@helha.be)		
Coefficient de pondération	50		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

2. Présentation

Introduction

Cette activité d'apprentissage fait partie de l'UE 108 Disciplines scientifiques - Module 1

L'étude de l'homme sain est un prérequis indispensable à la compréhension des processus pathologiques et des soins qui en découlent.

Objectifs / Acquis d'apprentissage

Cette activité de l'unité d'enseignement 108 contribue au développement des compétences et acquis d'apprentissage suivants :

Compétence de fin de formation

Compétence 4 : Concevoir des projets de soins infirmiers

4C.4.1. Evaluer la situation de santé d'un client, de son entourage ou d'une collectivité

Acquis d'apprentissage de l'unité d'enseignement UE 108 Disciplines scientifiques - Module 1

- Structurer, en référence aux dimensions biophysiologicals, les données de la situation de santé d'un client adulte
- Justifier l'influence des mécanismes physiologiques sur l'homéostasie

Acquis d'apprentissage de l'activité

Mobiliser ses connaissances en matière de structures anatomiques et de fonctionnement biophysiological du corps humain dans des situations cliniques courantes.

Objectifs :

- énumérer, légènder, schématiser, situer les différents organes du corps humain.
- décrire la structure de ces organes (en partant de la cellule, des molécules en liena evc le cours de biochimie)
- décrire le fonctionnement des différents organes du corps humain
- expliquer les relations entre les structures (organes) et les fonctions
- expliquer les relations entre les différents appareils ou systèmes

- expliquer comment ces différents systèmes ou appareils interviennent dans le maintien de l'homéostasie (en lien avec le cours de biochimie).
- expliquer comment une anomalie dans la structure ou le fonctionnement peut avoir une répercussion sur l'homéostasie
- analyser les mécanismes physiologiques qui se mettent en place à partir d'exemples concrets chez un individu sain.
- appliquer les notions d'anatomie et de physiologie à la compréhension de processus pathologiques et de situations cliniques courantes.
- informer le client lors d'actes infirmiers qui relèvent de l'apprentissage du bloc 1, en utilisant les notions d'anatomie et de physiologie

3. Description des activités d'apprentissage

Contenu

- **chapitre 1 Le corps humain : introduction**
- **chapitre 2 La cellule : unité fondamentale de la vie ; les tissus**
- **chapitre 3 Les os, muscles et peau**
- **chapitre 4 Le système nerveux, endocrinien et organes des sens**
- **chapitre 5 Le système cardiovasculaire : le cœur et les vaisseaux**

Démarches d'apprentissage

Les démarches sont multiples et variées en fonction des sites.

Séquences expositives

Schéma au tableau

Diaporama, films...

Manipulation des différentes pièces d'anatomie

Séquences de cours interrogatives

Séquences avec exercices d'application

Fascicules à compléter pendant le cours

Fascicules à compléter par l'étudiant à domicile avec l'aide de diaporama et du livre de référence. Les corrigés sont faits au cours ou mis à la disposition des étudiants sur la plateforme connectED.

Travaux dirigés

Dispositifs d'aide à la réussite

L'étudiant reçoit :

- Des objectifs spécifiques par chapitre
- Des fascicules comprenant des schémas muets à légender, des tableaux à compléter, des questions de synthèse ou d'intégration, des « vrai-faux », des « qui suis-je » ...

Sur la plateforme informatique connectED de l'école sont mis à disposition :

- Des exercices d'auto-évaluation sur la plateforme MonLab du manuel de référence
- Des diaporamas de cours, des synthèses, diaporamas commentés ...
- Exercices sur base des questions d'examens des années précédentes

L'ouvrage de référence proposé représente une source d'informations et un outil de travail. Les objectifs d'apprentissage proposés se réfèrent au livre (tableaux, figures, texte explicatif). Il contient en outre des questions de révision et un glossaire des termes spécifiques, des résumés. :

Marieb, E.N. & Hoehn, K., (2019). Anatomie et physiologie humaines. (L. Moussakova & R. Lachaine, Trans.). Montréal : ERPI. 11e édition (Original work published 2013).

Des exercices de prises de notes, des synthèses, des exercices de formulation de questions sont occasionnellement

réalisés au cours.

Une réactivation des notions antérieures est faite en début de cours

Des évaluations formatives **sont réalisées** selon diverses modalités :

- Questions posées oralement avec réponse collective au cours
- Test écrit au cours
- Exercices du livre à la fin de chaque chapitre avec réponses en fin de l'ouvrage
- Exercices auto corrigés sur la plateforme MonLab du manuel (via Internet)
- Exercices auto corrigés disponibles sur connectED (via Internet)
- Wooclap

Une épreuve certificative partielle est réalisée après le congé de Toussaint avec points bonus ainsi que des évaluations certificatives en lien avec les travaux dirigés avec points bonus. Les modalités sont précisées dans l'annexe à L'UE 108.

Sources et références

Manuel de référence du cours :

Marieb, E.N. & Hoehn, K., (2019). *Anatomie et physiologie humaines*. (L. Moussakova & R. Lachaine, Trans.). Montréal : ERPI. 11e édition (Original work published 2013).

Pour s'autoévaluer :

Marieb, E.N., (2018). *Anatomie et physiologie humaines : travaux dirigés* (L. Moussakova, Trans.). Montréal : ERPI. 12e édition (Original work published 2014).

Pour comprendre et maîtriser le vocabulaire spécifique :

Soucy, S., (2014). *Cahier de terminologie médicale : une approche par système*. ERPI.

Delamare, J., (2018). *Dictionnaire des termes de médecine à l'usage des infirmières*. Maloine.

Supports en ligne

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

disponibles sur Connect ED.

4. Modalités d'évaluation

L'évaluation des activités d'apprentissage de cette UE se réalise via une épreuve intégrée présentée dans la fiche de l'UE.

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 66 du règlement général des études 2024-2025).

Bachelier : infirmier responsable de soins généraux

HELHa Mouscron Rue du Couvent 82 B 7700 MOUSCRON Tél : +32 (0) 69 89 05 10 Fax : +32 (0) 69 89 05 12 Mail : sante-tournai@helha.be
HELHa Tournai - Salines 28 Quai des Salines 7500 TOURNAI Tél : +32 (0) 69 89 05 10 Fax : +32 (0) 69 89 05 12 Mail : sante-tournai@helha.be

1. Identification de l'activité d'apprentissage

Biochimie			
Ancien Code	21_PAIR1B08B	Caractère	Obligatoire
Nouveau Code	TABI1082		
Bloc	1B	Quadrimestre(s)	Q1
Crédits ECTS	1 C	Volume horaire	12 h
Coordonnées du Titulaire de l'activité et des intervenants	Louise DEBAILLEUL (louise.debailleul@helha.be) Louise DEBAILLEUL (louise.debailleul@helha.be)		
Coefficient de pondération	10		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

2. Présentation

Introduction

Cette activité d'apprentissage fait partie de l'UE 108 Disciplines scientifiques - Module 1
La chimie du vivant est un prérequis indispensable à la compréhension de la physiologie, la nutrition, la cytologie et les pathologies.

Objectifs / Acquis d'apprentissage

Cette activité de l'unité d'enseignement 108 contribue au développement des compétences et acquis d'apprentissage suivants :

Compétence de fin de formation

Compétence 4 : Concevoir des projets de soins infirmiers

C.4.1. Evaluer la situation de santé d'un client, de son entourage ou d'une collectivité

Acquis d'apprentissage de l'unité d'enseignement UE 108 Disciplines scientifiques - Module 1

- Structurer, en référence aux dimensions biophysiques, les données de la situation de santé d'un client adulte
- Justifier l'influence des mécanismes physiologiques sur l'homéostasie

Acquis d'apprentissage de l'activité

Au terme du cours, l'apprenant de 1ère sera capable de d'établir des liens entre les fonctions des biomolécules et leur métabolisme dans un organisme humain et les notions de biologie et de physiologie.

3. Description des activités d'apprentissage

Contenu

Partie 1. Structure des glucides, lipides, protéines et enzymes

Partie 2. Bioénergétique

- Métabolisme des glucides, lipides, protéines
- Cétogénèse
- Corrélations entre le catabolisme des glucides, lipides et protéines

- Corrélation entre l'anabolisme des glucides, lipides et protéines

Démarches d'apprentissage

Cours magistral et supports Ppt

Exercices

Questionnaires Wooclap

Dispositifs d'aide à la réussite

L'étudiant reçoit un syllabus et des objectifs spécifiques.

Possibilité de poser les questions au terme de chaque séance de cours

Séances de révision

Sources et références

Voir notes de cours

Supports en ligne

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

Syllabs, outils, diaporamas et synthèses sont disponibles sur connect ED.

4. Modalités d'évaluation

L'évaluation des activités d'apprentissage de cette UE se réalise via une épreuve intégrée présentée dans la fiche de l'UE.

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 66 du règlement général des études 2024-2025).