

# Bachelier : infirmier responsable de soins généraux

<b>HELHa Gilly</b> Rue de l'Hôpital 27 6060 GILLY Tél : +32 (0) 71 15 98 00 Fax : Mail : <a href="mailto:sante-gilly@helha.be">sante-gilly@helha.be</a>
<b>HELHa Jolimont</b> Rue Ferrer 159 7100 HAINE-SAINT-PAUL Tél : +32 (0) 64 23 37 59 Fax : +32 (0) 64 23 38 46 Mail : <a href="mailto:sante-jolimont@helha.be">sante-jolimont@helha.be</a>
<b>HELHa Mouscron</b> Rue du Couvent 82 B 7700 MOUSCRON Tél : +32 (0) 69 89 05 10 Fax : +32 (0) 69 89 05 12 Mail : <a href="mailto:sante-tournai@helha.be">sante-tournai@helha.be</a>
<b>HELHa Tournai - Salines</b> 28 Quai des Salines 7500 TOURNAI Tél : +32 (0) 69 89 05 10 Fax : +32 (0) 69 89 05 12 Mail : <a href="mailto:sante-tournai@helha.be">sante-tournai@helha.be</a>

## 1. Identification de l'Unité d'Enseignement

UE 310 Formuler des plans de soins - Focus gériatrie			
Ancien Code	PAIR3B10	Caractère	Obligatoire
Nouveau Code	XABI3100		
Bloc	3B	Quadrimestre(s)	Q1Q2
Crédits ECTS	2 C	Volume horaire	30 h
Coordonnées des responsables et des intervenants dans l'UE	<p><b>HELHa Gilly</b>  <b>Gulnur DOGRAMACI</b> (<a href="mailto:gulnur.dogramaci@helha.be">gulnur.dogramaci@helha.be</a>)            Amina MEZIANI (<a href="mailto:amina.meziani@helha.be">amina.meziani@helha.be</a>)</p> <p><b>HELHa Jolimont</b>  <b>Julie SIAKOUDIS</b> (<a href="mailto:julie.siakoudis@helha.be">julie.siakoudis@helha.be</a>)</p> <p><b>HELHa Mouscron</b>  <b>HELHa Tournai - Salines</b>  <b>Louisa LEKADIR</b> (<a href="mailto:louisa.lekadir@helha.be">louisa.lekadir@helha.be</a>)            Delphine BINET (<a href="mailto:delphine.binet@helha.be">delphine.binet@helha.be</a>)            Aline STRAPUTICARI (<a href="mailto:aline.straputicari@helha.be">aline.straputicari@helha.be</a>)            Priscilla VALENTE (<a href="mailto:priscilla.valente@helha.be">priscilla.valente@helha.be</a>)            Ophélie VERSPEEK (<a href="mailto:ophelie.verspeek@helha.be">ophelie.verspeek@helha.be</a>)            Vincent RAEPSAET (<a href="mailto:vincent.raepsaet@helha.be">vincent.raepsaet@helha.be</a>)</p>		
Coefficient de pondération	20		
Cycle et niveau du Cadre Francophone de Certification	bachelier / niveau 6 du CFC		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

## 2. Présentation

### Introduction

L'étudiant.e est susceptible de mettre en œuvre un projet de soins pour un.e client.e et son entourage ou une collectivité auprès de la population âgée en ambulatoire ou hospitalisation ou soins de première ligne).

### Contribution au profil d'enseignement (cf. référentiel de compétences)

Cette Unité d'Enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

#### Compétence C 4 Concevoir des projets de soins infirmiers

- C 4.1 Evaluer la situation de santé d'un client, de son entourage ou d'une collectivité
- C 4.2 Cogérer des projets de soin ou programmes d'éducation pour la santé avec un client, son entourage ou une collectivité
- C 4.3 Choisir les interventions adaptées à la situation, dans les plans de soins de référence et les protocoles

### Acquis d'apprentissage visés

Dans une situation emblématique en lien avec l'OCI du bloc 3,

- Justifier les liens entre les données médicales et médicamenteuses et les données du client dans ses différentes dimensions
- Argumenter les problèmes identifiés (hypothèses, diagnostics infirmiers et suspicions de complications médicales)
- Argumenter les propositions d'interventions et de surveillances spécifiques à un moment précis et à la situation du client

### **Liens avec d'autres UE**

Prérequis pour cette UE : aucun

Corequis pour cette UE : aucun

## **3. Description des activités d'apprentissage**

Cette unité d'enseignement comprend l(es) activité(s) d'apprentissage suivante(s) :

PAIR3B10A	Pathologies, soins infirmiers et raisonnement clinique en gériatrie, pharmacologie spécifique	24 h / 2 C
PAIR3B10B	Approche intégrée par exercices	6 h / 0 C

Les descriptions détaillées des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

## **4. Modalités d'évaluation**

Les 20 points attribués dans cette UE sont répartis entre les différentes activités de la manière suivante :

PAIR3B10A	Pathologies, soins infirmiers et raisonnement clinique en gériatrie, pharmacologie spécifique	20
PAIR3B10B	Approche intégrée par exercices	0

Les formes d'évaluation et les dispositions complémentaires particulières des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

### **Dispositions complémentaires relatives à l'UE**

Dans un contexte d'Unité d'Enseignement, l'étudiant est tenu d'atteindre la maîtrise des compétences et acquis d'apprentissage décrits dans la fiche ECTS et la ou les fiche(s) descriptive(s) de l'activité d'apprentissage.

La note de l'UE est attribuée de façon collégiale par les enseignants responsables des activités d'apprentissage après délibération.

Les modalités d'évaluation spécifiques à chaque implantation sont décrites dans la ou les fiche(s) descriptive(s) d'activité d'apprentissage correspondante.

## **5. Cohérence pédagogique**

Les activités d'apprentissage de l'UE contribuent à l'acquisition des acquis d'apprentissage de l'unité d'enseignement et au développement des compétences définies dans la fiche de l'unité d'enseignement. Les acquis spécifiques de chaque activité d'apprentissage contribuent à l'acquisition et au développement des acquis d'apprentissage de l'UE.

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur adjoint de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 66 du règlement général des études 2024-2025).

# Bachelier : infirmier responsable de soins généraux

**HELHa Gilly** Rue de l'Hôpital 27 6060 GILLY  
 Tél : +32 (0) 71 15 98 00 Fax :

Mail : [sante-gilly@helha.be](mailto:sante-gilly@helha.be)

## 1. Identification de l'activité d'apprentissage

Pathologies, soins infirmiers et raisonnement clinique en gériatrie, pharmacologie spécifique			
Ancien Code	15_PAIR3B10A	Caractère	Obligatoire
Nouveau Code	CABI3101		
Bloc	3B	Quadrimestre(s)	Q1Q2
Crédits ECTS	2 C	Volume horaire	24 h
Coordonnées du Titulaire de l'activité et des intervenants	<b>Gulnur DOGRAMACI</b> ( <a href="mailto:gulnur.dogramaci@helha.be">gulnur.dogramaci@helha.be</a> ) Amina MEZIANI ( <a href="mailto:amina.meziani@helha.be">amina.meziani@helha.be</a> )		
Coefficient de pondération	20		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

## 2. Présentation

### Introduction

Cette activité d'apprentissage fait partie de l'UE 310 : Formuler des plans de soins : Focus gériatrie

### Objectifs / Acquis d'apprentissage

Compétences et acquis d'apprentissage

Cette activité de l'unité d'enseignement 310 contribue au développement des compétences et acquis d'apprentissage suivants :

Compétence de fin de formation

Compétence 4 : Concevoir des projets de soins infirmiers

4.C4.1. Evaluer la situation de santé d'un client, de son entourage ou d'une collectivité

4.C4.2. Cogérer des projets de soin ou programmes d'éducation pour la santé avec un client, son entourage

4.C4.3. Choisir les interventions adaptées à la situation dans les plans de soins de référence et les protocoles

Acquis d'apprentissage de l'UE 310

Dans une situation emblématique en lien avec l'OCI du bloc 3,

- Justifier les liens entre les données médicales et médicamenteuses et les données du client dans ses différentes dimensions
- Argumenter les problèmes identifiés (hypothèses, diagnostics infirmiers et suspicions de complications médicales)
- Argumenter les propositions d'interventions et de surveillance spécifiques à un moment précis et à la situation du client

Acquis d'apprentissage de l'activité /objectifs

Pathologie :

pour les problèmes gériatriques vus

- Expliquer les notions théoriques de physiopathologie

- Identifier les causes

- Reconnaître les manifestations cliniques

- Citer les indications principales du produit pharmaceutique, reconnaître les toxicités associées aux différentes thérapeutiques, identifier les tests de surveillance du produit pharmaceutique

Soins infirmiers :

Au départ d'une situation de soins chez un patient souffrant de maladie d'Alzheimer, de dépression, de maladie de Parkinson, de douleur chronique, de confusion aigüe et/ou de dénutrition, proposer un plan de soin pour le client / et

son entourage tout au long du parcours de soin

### 3. Description des activités d'apprentissage

#### Contenu

Pathologie et pharmacologies associées (12 heures)

- Introduction : syndrome de fragilité (dénutrition)
- La polymédication
- Les démences
- Les troubles du comportement
- Les dépressions
- La maladie de Parkinson
- Le syndrome de glissement, les chutes et leurs conséquences

Soins infirmiers (12 heures)

- Plan de soins de référence de la personne âgée dénutrie, déshydratée
- Plan de soins guide de la personne âgée en confusion aiguë
- Plan de soins de la personne âgée avec des troubles du comportement et de son entourage
- Plan de soins de référence de la personne âgée déprimée
- Plan de soins de référence de la personne âgée souffrant de Parkinson et de son entourage
- Plan de soins guide de la personne âgée avec douleurs chroniques et induites.

#### Démarches d'apprentissage

Exposés - films- cas clinique - lectures

#### Dispositifs d'aide à la réussite

temps de question/ réponse selon les demandes

#### Sources et références

Supports Powerpoint

#### Supports en ligne

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

Sur la plateforme ConnectED

### 4. Modalités d'évaluation

#### Principe

L'Activité d'Apprentissage (AA) "Approche intégrée par exercice n'est pas évaluée.

La cotation de l'AA "Pathologies, soins infirmiers et raisonnement clinique en gériatrie, pharmacologie spécifique" sera la cotation de l'UE.

#### Pondérations

	Q1		Q2		Q3	
	Modalités	%	Modalités	%	Modalités	%
production journalière						
Période d'évaluation			Exe	100	Exe	100

Exe = Examen écrit

La pondération de cette activité d'apprentissage au sein de l'UE dont elle fait partie vaut 20

### **Dispositions complémentaires**

L'Activité d'Apprentissage (AA) "Approche intégrée par exercice n'est pas évaluée.

La cotation de l'activité d'apprentissage "Pathologies, soins infirmiers et raisonnement clinique en gériatrie, pharmacologie spécifique" sera la cotation de l'UE.

Les modalités spécifiques se trouvent dans le document "MODALITES D'EVALUATION (annexe I aux fiches ECTS) - BLOC 3 Bachelier : infirmier responsable de soins généraux" disponible sur ConnectED dans les Valves, dans l'onglet « Examens ».

#### Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 66 du règlement général des études 2024-2025).

# Bachelier : infirmier responsable de soins généraux

HELHa Gilly Rue de l'Hôpital 27 6060 GILLY  
Tél : +32 (0) 71 15 98 00 Fax :

Mail : [sante-gilly@helha.be](mailto:sante-gilly@helha.be)

## 1. Identification de l'activité d'apprentissage

Approche intégrée par exercices			
Ancien Code	15_PAIR3B10B	Caractère	Obligatoire
Nouveau Code	CABI3102		
Bloc	3B	Quadrimestre(s)	Q1Q2
Crédits ECTS	0 C	Volume horaire	6 h
Coordonnées du Titulaire de l'activité et des intervenants	Gulnur DOGRAMACI (gulnur.dogramaci@helha.be)		
Coefficient de pondération	0		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

## 2. Présentation

### Introduction

ces exercices d'intégration sont organisés lors des cours de l'AA "Pathologies, soins infirmiers et raisonnement clinique en gériatrie, pharmacologie spécifique".

### Objectifs / Acquis d'apprentissage

se référer aux cours théoriques

## 3. Description des activités d'apprentissage

### Contenu

se référer aux cours théoriques

### Démarches d'apprentissage

cas cliniques  
exercices d'intégration

### Dispositifs d'aide à la réussite

sur demande de l'étudiant

### Sources et références

se référer aux cours théoriques

### Supports en ligne

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

intégrée aux cours théoriques

## 4. Modalités d'évaluation

## Principe

L'Activité d'Apprentissage (AA) "Approche intégrée par exercice n'est pas évaluée.

## Pondérations

	Q1		Q2		Q3	
	Modalités	%	Modalités	%	Modalités	%
production journalière						
Période d'évaluation						

La pondération de cette activité d'apprentissage au sein de l'UE dont elle fait partie vaut 0

## Dispositions complémentaires

L'Activité d'Apprentissage (AA) "Approche intégrée par exercice n'est pas évaluée.

La cotation de l'AA "Pathologies, soins infirmiers et raisonnement clinique en gériatrie, pharmacologie spécifique" sera la cotation de l'UE.

Les modalités spécifiques se trouvent dans le document "MODALITES D'EVALUATION (annexe I aux fiches ECTS) - BLOC 3 Bachelier : infirmier responsable de soins généraux" disponible sur ConnectED dans les Valves, dans l'onglet « Examens ».

## Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 66 du règlement général des études 2024-2025).