

Bachelier : infirmier responsable de soins généraux

HELHa Gilly Rue de l'Hôpital 27 6060 GILLY Tél : +32 (0) 71 15 98 00 Fax : Mail : sante-gilly@helha.be
HELHa Jolimont Rue Ferrer 159 7100 HAINE-SAINT-PAUL Tél : +32 (0) 64 23 37 59 Fax : +32 (0) 64 23 38 46 Mail : sante-jolimont@helha.be
HELHa Mouscron Rue du Couvent 82 B 7700 MOUSCRON Tél : +32 (0) 69 89 05 10 Fax : +32 (0) 69 89 05 12 Mail : sante-tournai@helha.be
HELHa Tournai - Salines 28 Quai des Salines 7500 TOURNAI Tél : +32 (0) 69 89 05 10 Fax : +32 (0) 69 89 05 12 Mail : sante-tournai@helha.be

1. Identification de l'Unité d'Enseignement

UE 110 Disciplines scientifiques - Module 2			
Ancien Code	PAIR1B10	Caractère	Obligatoire
Nouveau Code	XABI1100		
Bloc	1B	Quadrimestre(s)	Q2
Crédits ECTS	3 C	Volume horaire	30 h
Coordonnées des responsables et des intervenants dans l'UE	HELHa Gilly Véronique MOINY (veronique.moiny@helha.be) Arnaud VERROKEN (arnaud.verroken@helha.be) HELHa Jolimont Françoise DREZE (francoise.dreze@helha.be) HELHa Mouscron HELHa Tournai - Salines Philippe BROGNON (philippe.brognon@helha.be) Oscarine HUSSON (oscarine.husson@helha.be) Cyrielle KINS (cyrielle.kins@helha.be)		
Coefficient de pondération	30		
Cycle et niveau du Cadre Francophone de Certification	bachelier / niveau 6 du CFC		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

2. Présentation

Introduction

L'étude de l'homme sain est un prérequis indispensable à la compréhension des processus pathologiques et des soins qui en découlent.

Contribution au profil d'enseignement (cf. référentiel de compétences)

Cette Unité d'Enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

Compétence C 4 Concevoir des projets de soins infirmiers

C 4.1 Evaluer la situation de santé d'un client, de son entourage ou d'une collectivité

Acquis d'apprentissage visés

- Structurer, en référence aux dimensions biophysiologicals et biochimiques les données de la situation de santé d'un client adulte
- Justifier l'influence des mécanismes physiologiques sur l'homéostasie

Liens avec d'autres UE

Prérequis pour cette UE : aucun
 Corequis pour cette UE : aucun

3. Description des activités d'apprentissage

Cette unité d'enseignement comprend l(es) activité(s) d'apprentissage suivante(s) :

PAIR1B10A Biologie, anatomie, physiologie, physiopathologie 2 30 h / 3 C

Les descriptions détaillées des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

4. Modalités d'évaluation

Les 30 points attribués dans cette UE sont répartis entre les différentes activités de la manière suivante :

PAIR1B10A Biologie, anatomie, physiologie, physiopathologie 2 30

Les formes d'évaluation et les dispositions complémentaires particulières des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

Dispositions complémentaires relatives à l'UE

Les modalités d'évaluation spécifiques sont reprises dans la fiche descriptive de l'activité d'apprentissage correspondante de l'implantation.

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur adjoint de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 66 du règlement général des études 2024-2025).

Bachelier : infirmier responsable de soins généraux

HELHa Gilly Rue de l'Hôpital 27 6060 GILLY
Tél : +32 (0) 71 15 98 00 Fax :

Mail : sante-gilly@helha.be

1. Identification de l'activité d'apprentissage

Biologie, anatomie, physiologie, physiopathologie 2			
Ancien Code	15_PAIR1B10A	Caractère	Obligatoire
Nouveau Code	CABI1101		
Bloc	1B	Quadrimestre(s)	Q2
Crédits ECTS	3 C	Volume horaire	30 h
Coordonnées du Titulaire de l'activité et des intervenants	Véronique MOINY (veronique.moiny@helha.be) Arnaud VERROKEN (arnaud.verroken@helha.be)		
Coefficient de pondération	30		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

2. Présentation

Introduction

L'étude de l'être humain sain est un pré-requis indispensable à la compréhension des processus pathologiques et des soins qui en découlent.

Objectifs / Acquis d'apprentissage

Cette Unité d'Enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

- Compétence C 4 Concevoir des projets de soins infirmiers
 - C 4.1 Evaluer la situation de santé d'un client, de son entourage ou d'une collectivité

Acquis d'apprentissage de l'unité d'enseignement UE 110 Disciplines scientifiques - Module 2 -

- Structurer, en référence aux dimensions biophysiologicals, les données de la situation de santé d'un client adulte
- Justifier l'influence des mécanismes physiologiques sur l'homéostasie

L'étudiant sera capable de :

- énumérer, légènder, schématiser, situer les différents organes du corps humain;
- décrire la structure de ces organes, en partant de la cellule, des molécules en lien avec le cours de biochimie;
- décrire le fonctionnement des différents organes du corps humain;
- expliquer les relations entre les structures (organes) et les fonctions;
- expliquer les relations entre les différents appareils ou systèmes;
- expliquer comment ces différents systèmes ou appareils interviennent dans le maintien de l'homéostasie;
- appliquer les notions d'anatomie et de physiologie à la compréhension de processus pathologiques et de situations cliniques courantes;
- informer le client lors d'actes infirmiers qui relèvent de l'apprentissage du bloc 1 en utilisant les notions d'anatomie et de physiologie

3. Description des activités d'apprentissage

Contenu

Système digestif
Système urinaire
Système reproducteur

Système endocrinien
Organes des sens (y compris peau)
Equilibre hydrique et acido-basique

Démarches d'apprentissage

Modules de 2h (généralement) en grands groupes et séance de "labo" en groupes plus restreints.
Séquences expositives avec support PPT
Dans la mesure de l'application en grand groupe, exposés interactifs.

L'étudiant est acteur par un travail régulier en présentiel, en préparation de certaines séances et/ou en prolongement d'autres

Dispositifs d'aide à la réussite

Supports PPT en ligne sur connected.
Mise à disposition de questions types pour structurer l'étude sur Connected.
Labo en petits groupes (en collaboration avec Mr Arnaud Verroken).
Enseignant disponible en début et fin de cours pour répondre aux questions.
SAR organisé dans l'implantation.

Sources et références

Livres de référence présentés dans le PPT d'introduction.

Plusieurs références sont proposées, il est précisé aux étudiants que certaines de ces références sont disponibles à la bibliothèque de l'implantation.

Supports en ligne

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

Supports PPT en ligne sur connected.
Mise à disposition de questions types pour structurer l'étude sur Connected.

4. Modalités d'évaluation

Principe

Examen écrit au Q2 et au Q3.

Pondérations

	Q1		Q2		Q3	
	Modalités	%	Modalités	%	Modalités	%
production journalière						
Période d'évaluation			Exe	100	Exe	100

Exe = Examen écrit

La pondération de cette activité d'apprentissage au sein de l'UE dont elle fait partie vaut 30

Dispositions complémentaires

Cette UE comporte une activité d'apprentissage. La note de l'activité d'apprentissage sera donc la note de l'UE.

Les modalités spécifiques se trouvent dans le document "MODALITES D'EVALUATION (annexe I aux fiches ECTS) - BLOC 1 Bachelier: infirmier responsable de soins généraux" disponible sur ConnectED dans les Valves, dans l'onglet «

Examens ».

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 66 du règlement général des études 2024-2025).