

# Bachelier : infirmier responsable de soins généraux

<b>HELHa Gilly</b> Rue de l'Hôpital 27 6060 GILLY Tél : +32 (0) 71 15 98 00 Fax : Mail : <a href="mailto:sante-gilly@helha.be">sante-gilly@helha.be</a>
<b>HELHa Jolimont</b> Rue Ferrer 159 7100 HAINE-SAINT-PAUL Tél : +32 (0) 64 23 37 59 Fax : +32 (0) 64 23 38 46 Mail : <a href="mailto:sante-jolimont@helha.be">sante-jolimont@helha.be</a>
<b>HELHa Mouscron</b> Rue du Couvent 82 B 7700 MOUSCRON Tél : +32 (0) 69 89 05 10 Fax : +32 (0) 69 89 05 12 Mail : <a href="mailto:sante-tournai@helha.be">sante-tournai@helha.be</a>
<b>HELHa Tournai - Salines</b> 28 Quai des Salines 7500 TOURNAI Tél : +32 (0) 69 89 05 10 Fax : +32 (0) 69 89 05 12 Mail : <a href="mailto:sante-tournai@helha.be">sante-tournai@helha.be</a>

## 1. Identification de l'Unité d'Enseignement

UE 108 Disciplines scientifiques - Module 1			
Ancien Code	PAIR1B08	Caractère	Obligatoire
Nouveau Code	XABI1080		
Bloc	1B	Quadrimestre(s)	Q1
Crédits ECTS	6 C	Volume horaire	72 h
Coordonnées des responsables et des intervenants dans l'UE	<p><b>HELHa Gilly</b>  <b>Véronique MOINY</b> (<a href="mailto:veronique.moiny@helha.be">veronique.moiny@helha.be</a>)            Arnaud VERROKEN (<a href="mailto:arnaud.verroken@helha.be">arnaud.verroken@helha.be</a>)            Patricia GILLET (<a href="mailto:patricia.gillet@helha.be">patricia.gillet@helha.be</a>)</p> <p><b>HELHa Jolimont</b>  <b>Isabelle FONTAINE</b> (<a href="mailto:isabelle.fontaine@helha.be">isabelle.fontaine@helha.be</a>)            Françoise DREZE (<a href="mailto:francoise.dreze@helha.be">francoise.dreze@helha.be</a>)            Aurore FORMULE (<a href="mailto:aurore.formule@helha.be">aurore.formule@helha.be</a>)</p> <p><b>HELHa Mouscron</b>  <b>HELHa Tournai - Salines</b>  <b>Louise DEBAILLEUL</b> (<a href="mailto:louise.debailleul@helha.be">louise.debailleul@helha.be</a>)            Philippe BROGNON (<a href="mailto:philippe.brognon@helha.be">philippe.brognon@helha.be</a>)            Oscarine HUSSON (<a href="mailto:oscarine.husson@helha.be">oscarine.husson@helha.be</a>)            Cyrielle KINS (<a href="mailto:cyrielle.kins@helha.be">cyrielle.kins@helha.be</a>)</p>		
Coefficient de pondération	60		
Cycle et niveau du Cadre Francophone de Certification	bachelier / niveau 6 du CFC		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

## 2. Présentation

### Introduction

L'étude de l'homme sain est un prérequis indispensable à la compréhension des processus pathologiques et des soins qui en découlent.

### Contribution au profil d'enseignement (cf. référentiel de compétences)

Cette Unité d'Enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

#### Compétence C 4 Concevoir des projets de soins infirmiers

C 4.1 Evaluer la situation de santé d'un client, de son entourage ou d'une collectivité

### Acquis d'apprentissage visés

- Structurer, en référence aux dimensions biophysiologicals, les données de la situation de santé d'un client adulte;
- Justifier l'influence des mécanismes physiologiques sur l'homéostasie.

## Liens avec d'autres UE

Prérequis pour cette UE : aucun

Corequis pour cette UE : aucun

### 3. Description des activités d'apprentissage

Cette unité d'enseignement comprend l(es) activité(s) d'apprentissage suivante(s) :

PAIR1B08A	Biologie, anatomie, physiologie, physiopathologie 1	60 h / 5 C
PAIR1B08B	Biochimie	12 h / 1 C

Les descriptions détaillées des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

### 4. Modalités d'évaluation

#### Principe

Dans un contexte d'Unité d'Enseignement intégrée, l'étudiant est tenu d'atteindre la maîtrise des compétences et acquis d'apprentissage décrits dans la fiche ECTS et de la ou les fiche(s) descriptive(s) de l'activité d'apprentissage.

La note de l'UE est attribuée de façon collégiale par les enseignants responsables des activités d'apprentissage après délibération.

#### Dispositions complémentaires

Les modalités d'évaluation spécifiques à **chaque implantation** sont décrites dans l'annexe à la fiche ECTS et disponibles sur connect ED.

### 5. Cohérence pédagogique

Les activités d'apprentissage de l'UE contribuent à l'acquisition des acquis d'apprentissage de l'unité d'enseignement et au développement de la compétence 4 définie dans la fiche de l'unité d'enseignement. La biologie, anatomie, physiologie, physiopathologie et la biochimie sont des activités ressources qui permettent la compréhension du fonctionnement de l'être humain afin de comprendre la situation de santé de la personne soignée.

Les acquis spécifiques de chaque activité d'apprentissage contribuent à l'acquisition et au développement des acquis d'apprentissage de l'UE.

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur adjoint de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 66 du règlement général des études 2024-2025).

# Bachelier : infirmier responsable de soins généraux

**HELHa Gilly** Rue de l'Hôpital 27 6060 GILLY  
Tél : +32 (0) 71 15 98 00 Fax :

Mail : [sante-gilly@helha.be](mailto:sante-gilly@helha.be)

## 1. Identification de l'activité d'apprentissage

Biologie, anatomie, physiologie, physiopathologie 1			
Ancien Code	15_PAIR1B08A	Caractère	Obligatoire
Nouveau Code	CABI1081		
Bloc	1B	Quadrimestre(s)	Q1
Crédits ECTS	5 C	Volume horaire	60 h
Coordonnées du Titulaire de l'activité et des intervenants	<b>Véronique MOINY</b> ( <a href="mailto:veronique.moiny@helha.be">veronique.moiny@helha.be</a> ) Arnaud VERROKEN ( <a href="mailto:arnaud.verroken@helha.be">arnaud.verroken@helha.be</a> )		
Coefficient de pondération	50		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

## 2. Présentation

### Introduction

L'étude de l'être humain sain est un pré-requis indispensable à la compréhension des processus pathologiques et des soins qui en découlent.

### Objectifs / Acquis d'apprentissage

Cette activité de l'unité d'enseignement 108 contribue au développement des compétences et acquis d'apprentissage suivants :

Compétence de fin de formation

Compétence 4 : Concevoir des projets de soins infirmiers

4.C4.1. Evaluer la situation de santé d'un client, de son entourage ou d'une collectivité

Acquis d'apprentissage de l'unité d'enseignement UE 108 Disciplines scientifiques - Module 1 -

- Structurer, en référence aux dimensions biophysiologicals, les données de la situation de santé d'un client adulte
- Justifier l'influence des mécanismes physiologiques sur l'homéostasie

Acquis d'apprentissage de l'activité

Mobiliser ses connaissances en matière de structure anatomique et de fonctionnement biophysiological du corps humain dans des situations cliniques courantes.

Savoir redire

L'apprenant sera capable de :

- énumérer, légènder, schématiser, situer les différents organes du corps humain.
- décrire la structure de ces organes (en partant de la cellule)
- décrire le fonctionnement des différents organes du corps humain
- expliquer les relations entre les structures (organes) et les fonctions
- expliquer les relations entre les différents appareils ou systèmes

- expliquer comment ces différents systèmes ou appareils interviennent dans le maintien de l'homéostasie.
- expliquer comment une anomalie dans la structure ou le fonctionnement peut avoir une répercussion sur l'homéostasie

Savoir faire cognitifs

L'apprenant sera capable, à partir d'une situation contextualisée, de :

- expliquer comment les différents systèmes ou appareils interviennent dans le maintien de l'homéostasie.
- expliquer comment une anomalie dans la structure ou le fonctionnement peut avoir une répercussion sur l'homéostasie
- analyser les mécanismes physiologiques qui se mettent en place à partir d'exemples concrets chez un individu sain.
- appliquer les notions d'anatomie et de physiologie à la compréhension de processus pathologiques et de situations cliniques simples

### **3. Description des activités d'apprentissage**

#### **Contenu**

Introduction  
Définition  
Cytologie / histologie  
Système tégumentaire  
Système musculosquelettique  
Système respiratoire  
Système cardiovasculaire  
Système lymphatique et immunité  
Système nerveux

#### **Démarches d'apprentissage**

- Exposés magistral interactif avec support PPT en classe complète
- Labo en sous groupe

#### **Dispositifs d'aide à la réussite**

Supports PPT disponibles sur connected  
Exercices de synthèse déposés sur connected  
Enseignant disponible en début et fin de cours pour répondre aux questions  
SAR accessible dans l'établissement

#### **Sources et références**

- MARIEB – HOEHN, « Anatomie et physiologie humaine », adaptation française de la 9ème édition américaine, 2014, Editions du Renouveau Pédagogique Inc., Québec – Canada, distribué par Pearson Education France, (ou éditions antérieures ou ultérieures)
- Tortora, Derrickson, "Manuel d'anatomie et de physiologie humaines", deboeck Supérieur, 2022;
- Bibliographie complémentaire présentée dans le PPT d'introduction

#### **Supports en ligne**

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

Supports PPT et exercices de synthèse disponibles sur connected

Les modalités spécifiques se trouvent dans le document "MODALITES D'EVALUATION (annexe I aux fiches ECTS) - BLOC 1 Bachelier : infirmier responsable de soins généraux" disponible sur ConnectED dans les Valves, dans l'onglet « Examens ».

Il peut également se référer à la fiche annexe "UE108 -Annexe fiche UE-Gilly-24-25" disponible sur ConnectED

## **4. Modalités d'évaluation**

L'évaluation des activités d'apprentissage de cette UE se réalise via une épreuve intégrée présentée dans la fiche de l'UE.

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 66 du règlement général des études 2024-2025).

# Bachelier : infirmier responsable de soins généraux

**HELHa Gilly** Rue de l'Hôpital 27 6060 GILLY  
Tél : +32 (0) 71 15 98 00 Fax :

Mail : [sante-gilly@helha.be](mailto:sante-gilly@helha.be)

## 1. Identification de l'activité d'apprentissage

Biochimie			
Ancien Code	15_PAIR1B08B	Caractère	Obligatoire
Nouveau Code	CABI1082		
Bloc	1B	Quadrimestre(s)	Q1
Crédits ECTS	1 C	Volume horaire	12 h
Coordonnées du Titulaire de l'activité et des intervenants	Patricia GILLET ( <a href="mailto:patricia.gillet@helha.be">patricia.gillet@helha.be</a> )		
Coefficient de pondération	10		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

## 2. Présentation

### Introduction

La chimie du vivant est un prérequis indispensable à la compréhension de la physiologie, la nutrition, la cytologie, les pathologies et les soins qui en découlent.

Au terme du cours, l'apprenant du bloc 1 sera capable d'établir des liens entre les fonctions des biomolécules et leur métabolisme dans un organisme humain et les notions de biologie et de physiologie (cours d'anatomie, biologie, cytologie, nutrition, pharmacologie).

### Objectifs / Acquis d'apprentissage

Cette activité de l'unité d'enseignement 108 contribue au développement des compétences et acquis d'apprentissage suivants :

Compétence de fin de formation

Compétence 4 : Concevoir des projets de soins infirmiers

4.C4.1. Evaluer la situation de santé d'un client, de son entourage ou d'une collectivité

Acquis d'apprentissage de l'unité d'enseignement UE 108 Disciplines scientifiques - Module 1

- Structurer, en référence aux dimensions biophysiques, psychologiques et socio-culturelles, les données de la situation de santé d'un client adulte
- Justifier l'influence des mécanismes physiologiques sur l'homéostasie

Acquis d'apprentissage de l'activité

Au terme du cours, l'apprenant de 1ère sera capable de d'établir des liens entre les fonctions des biomolécules et leur métabolisme dans un organisme humain et les notions de biologie et de physiologie.

## 3. Description des activités d'apprentissage

### Contenu

- Propriété de l'eau, ions, minéraux présents dans un organisme humain

- Equilibre acido-basique dans le sang
- Structures et propriétés biologiques des principales biomolécules : glucides - lipides - acides aminés - protéines dont les enzymes - acides nucléiques
- Anabolisme et catabolisme des différentes biomolécules et corrélation entre ces anabolismes et catabolismes
- Intégration de ces métabolismes dans la dynamique cellulaire ( états nutritionnels et d'activité )
- Applications concrètes

### **Démarches d'apprentissage**

Cours magistral illustré par un diaporama.

### **Dispositifs d'aide à la réussite**

- Utilisation de Wooclap
- Exercices au cours
- Modèle de questions d'examen

### **Sources et références**

Anatomie et physiologie humaine, 8e édition, Elaine N. Marrieb, Pearson education, 2010, 1287p

Biochimie structurale et métabolique : médecine, pharmacie, sciences, 2e édition, Christian Moussard, Ed De Boeck Université, 2002, 324p.

Biochimie structurale et métabolique, QCM et questions de révision, médecine, pharmacie, sciences, Christian Moussard, R.Gibey, M. Bénédini, De Boeck Université, 2002, 87p

### **Supports en ligne**

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

Disponibles sur ConnectED.

Les modalités spécifiques se trouvent dans le document "MODALITES D'EVALUATION (annexe I aux fiches ECTS) - BLOC 1 Bachelier : infirmier responsable de soins généraux" disponible sur ConnectED dans les Valves, dans l'onglet « Examens ».

Il peut également se référer à la fiche annexe "UE108 -Annexe fiche UE-Gilly-24-25" disponible sur ConnectED

## **4. Modalités d'évaluation**

L'évaluation des activités d'apprentissage de cette UE se réalise via une épreuve intégrée présentée dans la fiche de l'UE.

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 66 du règlement général des études 2024-2025).