

# Bachelier : infirmier responsable de soins généraux

<b>HELHa Gilly</b> Rue de l'Hôpital 27 6060 GILLY	Tél : +32 (0) 71 15 98 00	Fax :	Mail : <a href="mailto:sante-gilly@helha.be">sante-gilly@helha.be</a>
<b>HELHa Jolimont</b> Rue Ferrer 159 7100 HAINE-SAINT-PAUL	Tél : +32 (0) 64 23 37 59	Fax : +32 (0) 64 23 38 46	Mail : <a href="mailto:sante-jolimont@helha.be">sante-jolimont@helha.be</a>
<b>HELHa Mouscron</b> Rue du Couvent 82 B 7700 MOUSCRON	Tél : +32 (0) 69 89 05 10	Fax : +32 (0) 69 89 05 12	Mail : <a href="mailto:sante-tournai@helha.be">sante-tournai@helha.be</a>
<b>HELHa Tournai - Salines</b> 28 Quai des Salines 7500 TOURNAI	Tél : +32 (0) 69 89 05 10	Fax : +32 (0) 69 89 05 12	Mail : <a href="mailto:sante-tournai@helha.be">sante-tournai@helha.be</a>

## 1. Identification de l'Unité d'Enseignement

UE 102 Données probantes et démarche critique			
Ancien Code	PAIR1B02	Caractère	Obligatoire
Nouveau Code	XABI1020		
Bloc	1B	Quadrimestre(s)	Q1
Crédits ECTS	4 C	Volume horaire	48 h
Coordonnées des responsables et des intervenants dans l'UE	<p><b>HELHa Gilly</b>  <b>Laurie DEWULF</b> (<a href="mailto:laurie.dewulf@helha.be">laurie.dewulf@helha.be</a>)            Tessadite MANSOURI (<a href="mailto:tessadite.mansouri@helha.be">tessadite.mansouri@helha.be</a>)            Céline BERTRAND (<a href="mailto:celine.bertrand@helha.be">celine.bertrand@helha.be</a>)</p> <p><b>HELHa Jolimont</b>  <b>Donovan HANNECART</b> (<a href="mailto:donovan.hannecart@helha.be">donovan.hannecart@helha.be</a>)            Kévin SCIUTO (<a href="mailto:kevin.sciuto@helha.be">kevin.sciuto@helha.be</a>)            Cédric DEPUYDT (<a href="mailto:cedric.depuydt@helha.be">cedric.depuydt@helha.be</a>)            Catholiki BOURAS (<a href="mailto:catholiki.bouras@helha.be">catholiki.bouras@helha.be</a>)            Nicola VACCARELLO (<a href="mailto:nicola.vaccarello@helha.be">nicola.vaccarello@helha.be</a>)</p> <p><b>HELHa Mouscron</b>  <b>HELHa Tournai - Salines</b>  <b>Natacha LEPAGE</b> (<a href="mailto:natacha.lepage@helha.be">natacha.lepage@helha.be</a>)            Clémentine MOREST (<a href="mailto:clementine.morest@helha.be">clementine.morest@helha.be</a>)            Jérôme WAGON (<a href="mailto:jerome.wagon@helha.be">jerome.wagon@helha.be</a>)            Mathilde SAMAILLIE (<a href="mailto:mathilde.samaille@helha.be">mathilde.samaille@helha.be</a>)            Pierre-Laurent FLORIN (<a href="mailto:pierre-laurent.florin@helha.be">pierre-laurent.florin@helha.be</a>)            Stéphanie VERPEUT (<a href="mailto:stephanie.verpeut@helha.be">stephanie.verpeut@helha.be</a>)            Ingrid VAN WYNSBERGHE (<a href="mailto:ingrid.van.wynsberghe@helha.be">ingrid.van.wynsberghe@helha.be</a>)            Paul-Henri MENET (<a href="mailto:paul-henri.menet@helha.be">paul-henri.menet@helha.be</a>)</p>		
Coefficient de pondération	40		
Cycle et niveau du Cadre Francophone de Certification	bachelier / niveau 6 du CFC		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

## 2. Présentation

### Introduction

Dès le début de la formation les étudiants doivent apprendre à faire des liens entre la pratique des soins et les données probantes.

### Contribution au profil d'enseignement (cf. référentiel de compétences)

Cette Unité d'Enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

- Compétence C 1 **S'impliquer dans sa formation et dans la construction de son identité professionnelle**  
 C 1.2 Argumenter des améliorations possibles de la pratique infirmière sur base de preuves scientifiques

## Acquis d'apprentissage visés

- Analyser les stratégies de santé publique et environnementale sur base de données fiables et validées.

## Liens avec d'autres UE

Prérequis pour cette UE : aucun

Corequis pour cette UE : aucun

## 3. Description des activités d'apprentissage

Cette unité d'enseignement comprend l(es) activité(s) d'apprentissage suivante(s) :

PAIR1B02A	Méthodologie de la recherche	12 h / 1 C
PAIR1B02B	Santé publique et environnement	18 h / 2 C
PAIR1B02C	Approche intégrée des statistiques par les données probantes	12 h / 1 C
PAIR1B02D	Séminaires professionnels 2 : initiation à la recherche documentaire	6 h / 0 C

Les descriptions détaillées des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

## 4. Modalités d'évaluation

### Principe

Dans un contexte d'Unité d'Enseignement intégrée, l'étudiant est tenu d'atteindre la maîtrise des compétences et acquis d'apprentissage décrits dans la fiche ECTS de l' UE et de la ou les fiche(s) descriptive(s) de l'activité d'apprentissage.

La note de l'UE est attribuée de façon collégiale par les enseignants responsables des activités d'apprentissage après délibération.

### Dispositions complémentaires

Les modalités d'évaluation de l' UE sont définies dans l'annexe à la fiche ECTS spécifique à chaque implantation et disponibles sur Connect ED.

## 5. Cohérence pédagogique

Les activités d'apprentissage de l'UE contribuent à l'acquisition des acquis d'apprentissage de l'unité d'enseignement et au développement de la compétence 1 définie dans la fiche de l'unité d'enseignement. Les activités de méthodologie de la recherche, de santé publique, d'approche intégrée par les statistiques ainsi que les séminaires sont des ressources indispensables pour préparer les étudiants à une analyse critique des données probantes sur lesquelles les infirmier.e.s fondent leur pratique. Les acquis spécifiques de chaque activité d'apprentissage contribuent à l'acquisition au développement et acquis d'apprentissage de l'UE.

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur adjoint de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 66 du règlement général des études 2024-2025).

# Bachelier : infirmier responsable de soins généraux

**HELHa Gilly** Rue de l'Hôpital 27 6060 GILLY  
 Tél : +32 (0) 71 15 98 00 Fax :

Mail : [sante-gilly@helha.be](mailto:sante-gilly@helha.be)

## 1. Identification de l'activité d'apprentissage

Méthodologie de la recherche			
Ancien Code	15_PAIR1B02A	Caractère	Obligatoire
Nouveau Code	CABI1021		
Bloc	1B	Quadrimestre(s)	Q1
Crédits ECTS	1 C	Volume horaire	12 h
Coordonnées du Titulaire de l'activité et des intervenants	Tessadite MANSOURI ( <a href="mailto:tessadite.mansouri@helha.be">tessadite.mansouri@helha.be</a> )		
Coefficient de pondération	10		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

## 2. Présentation

### Introduction

Cette activité d'apprentissage fait partie de l'unité d'enseignement 102: Données probantes et démarche critique.

### Objectifs / Acquis d'apprentissage

Cette activité d'apprentissage de l'unité d'enseignement 102 contribue au développement des compétences et acquis d'apprentissage suivants:

#### Compétence de fin de formation :

Compétence 1 : S'impliquer dans sa formation et dans la construction de son identité professionnelle

4.C1.2. Argumenter des améliorations possibles de la pratique infirmière sur base de preuves scientifiques (niveau collectif)

#### Acquis d'apprentissage de l'UE102 :

- Analyser les stratégies de santé publique et environnementale sur base de données fiables et validées

#### Acquis d'apprentissage de l'activité :

- Rechercher des sources professionnelles ou scientifiques (dans le catalogue PMB,...)
- Distinguer les données probantes dans un ensemble divers de données

- Rédiger un travail écrit en référence aux étapes et critères enseignés · Rédiger la bibliographie des ouvrages consultés, selon les normes APA

## 3. Description des activités d'apprentissage

### Contenu

1. Visite virtuelle du centre de documentation
2. Consignes de rédaction d'un travail écrit
3. Normes bibliographiques APA - Plagiat
4. Vocabulaire de recherche documentaire
5. Initiation aux données probantes
6. Catalogue PMB
7. Exercice-type de recherche documentaire appliquée
8. Présentation des directives pour l'examen
9. Travail préparatoire

## **Démarches d'apprentissage**

Alternance de cours magistraux et d'activités de structuration à l'aide d'exercices didactiques.

## **Dispositifs d'aide à la réussite**

Deux séances préparatoires consacrées au travail de groupe Accompagnement et coaching personnalisés

## **Sources et références**

Abrégé normes bibliographiques APA (7e édition). UCLouvain - Bibliothèque des sciences psychologiques, de l'éducation et de la motricité (version novembre 2020)

La bibliographie complète se trouve à la fin de chaque PPT.

## **Supports en ligne**

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

Dans un contexte d'Unité d'Enseignement intégrée, l'étudiant est tenu d'atteindre la maîtrise des compétences et acquis d'apprentissage décrits dans la fiche ECTS et la ou les fiche(s) descriptive(s) de l'activité d'apprentissage. La note de l'UE est attribuée de façon collégiale par les enseignants responsables des activités d'apprentissage après délibération.

Les modalités spécifiques se trouvent dans le document "MODALITES D'EVALUATION (annexe I aux fiches ECTS) - BLOC 1 Bachelier : infirmier responsable de soins généraux" disponible sur ConnectED dans les Valves, dans l'onglet « Examens ».

Il peut également se référer à la fiche annexe "UE102 -Annexe fiche UE-Gilly-24-25" disponible sur ConnectED.

## **4. Modalités d'évaluation**

L'évaluation des activités d'apprentissage de cette UE se réalise via une épreuve intégrée présentée dans la fiche de l'UE.

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 66 du règlement général des études 2024-2025).

# Bachelier : infirmier responsable de soins généraux

**HELHa Gilly** Rue de l'Hôpital 27 6060 GILLY  
Tél : +32 (0) 71 15 98 00 Fax :

Mail : [sante-gilly@helha.be](mailto:sante-gilly@helha.be)

## 1. Identification de l'activité d'apprentissage

Santé publique et environnement			
Ancien Code	15_PAIR1B02B	Caractère	Obligatoire
Nouveau Code	CABI1022		
Bloc	1B	Quadrimestre(s)	Q1
Crédits ECTS	2 C	Volume horaire	18 h
Coordonnées du Titulaire de l'activité et des intervenants	<b>Céline BERTRAND</b> (celine.bertrand@helha.be)		
Coefficient de pondération	20		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

## 2. Présentation

### Introduction

Dans le cadre du cours de Santé publique et environnement, nous nous attacherons principalement à aborder et développer les différents concepts phares en santé publique et à développer une approche socio-environnementale de la santé. Il s'agit notamment de cibler les déterminants sociaux et environnementaux de la santé.

### Objectifs / Acquis d'apprentissage

Cette activité de l'unité d'enseignement 102 contribue au développement des compétences et acquis d'apprentissage suivants :

#### **Compétence de fin de formation :**

Compétence 1 : S'impliquer dans sa formation et dans la construction de son identité professionnelle

4.C1.2. Argumenter des améliorations possibles de la pratique infirmière sur base de preuves scientifiques (niveau collectif)

#### **Acquis d'apprentissage de l'UE 102 :**

- Analyser les stratégies de santé publique et environnementale sur base de données fiables et validées

#### **Acquis d'apprentissage de l'activité :**

- Distinguer parmi les services offerts aux populations ceux qui relèvent de la santé communautaire, de la prévention, de la promotion de la santé et des soins de santé primaire

- Expliquer les résultats d'enquêtes de santé

- Interpréter les données quantitatives et qualitatives ainsi que les graphiques concernant l'état de santé, les inégalités et leurs impacts sur la santé.

- Interpréter, à travers les publications, les besoins de santé d'une population définie

## 3. Description des activités d'apprentissage

### Contenu

1. Définition des principaux concepts: santé, santé publique, épidémiologie, santé communautaire, soins de santé primaire, promotion de la santé, prévention, "one health" et santé planétaire et soins de santé durables.

2. Les soins de santé primaire

3. Les besoins de santé et l'offre de soins

4. L'état des lieux de la santé dans le monde

5. Santé environnementale: risques biologiques, physiques et chimiques

6. L'état des lieux de la santé en Belgique
7. Les inégalités sociales sur le plan de la santé

### **Démarches d'apprentissage**

- Exposés magistraux
- Exercices, lecture de texte et mises en situation

### **Dispositifs d'aide à la réussite**

Séances de questions-réponses.

Tests réalisés lors des cours.

### **Sources et références**

Senn, N., Gaille, M., del Rio Carral, M., Gonzalez Holguera, J., (2022). Santé et environnement, vers une nouvelle approche globale. RMS Editions

### **Supports en ligne**

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

Les powerpoint's et tous les autres supports pédagogiques placés sur la plateforme ConnectED.

Dans un contexte d'Unité d'Enseignement intégrée, l'étudiant est tenu d'atteindre la maîtrise des compétences et acquis d'apprentissage décrits dans la fiche ECTS et la ou les fiche(s) descriptive(s) de l'activité d'apprentissage. La note de l'UE est attribuée de façon collégiale par les enseignants responsables des activités d'apprentissage après délibération.

Les modalités spécifiques se trouvent dans le document "MODALITES D'EVALUATION (annexe I aux fiches ECTS) - BLOC 1 Bachelier : infirmier responsable de soins généraux" disponible sur ConnectED dans les Valves, dans l'onglet « Examens ».

Il peut également se référer à la fiche annexe "UE102 -Annexe fiche UE-Gilly-24-25" disponible sur ConnectED.

## **4. Modalités d'évaluation**

L'évaluation des activités d'apprentissage de cette UE se réalise via une épreuve intégrée présentée dans la fiche de l'UE.

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 66 du règlement général des études 2024-2025).

# Bachelier : infirmier responsable de soins généraux

**HELHa Gilly** Rue de l'Hôpital 27 6060 GILLY  
Tél : +32 (0) 71 15 98 00 Fax :

Mail : [sante-gilly@helha.be](mailto:sante-gilly@helha.be)

## 1. Identification de l'activité d'apprentissage

Approche intégrée des statistiques par les données probantes			
Ancien Code	15_PAIR1B02C	Caractère	Obligatoire
Nouveau Code	CABI1023		
Bloc	1B	Quadrimestre(s)	Q1
Crédits ECTS	1 C	Volume horaire	12 h
Coordonnées du Titulaire de l'activité et des intervenants	Laurie DEWULF ( <a href="mailto:laurie.dewulf@helha.be">laurie.dewulf@helha.be</a> ) Tessadite MANSOURI ( <a href="mailto:tessadite.mansouri@helha.be">tessadite.mansouri@helha.be</a> )		
Coefficient de pondération	10		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

## 2. Présentation

### Introduction

Cette activité d'apprentissage fait partie de l'UE102 "Données probantes et démarche critique". Afin de critiquer les publications scientifiques, une grille d'analyse critique est indispensable. Les apprentissages réalisés permettent de déterminer si les documents utilisés sont fiables.

### Objectifs / Acquis d'apprentissage

L'étudiant doit pouvoir, face à une publication à propos de la santé, et en particulier un article scientifique réaliser une analyse critique.

## 3. Description des activités d'apprentissage

### Contenu

- Lecture critique d'articles scientifiques en sciences infirmières
- Démarche d'analyse critique par rapport au type d'étude : vulgarisation, professionnelle ou scientifique

### Démarches d'apprentissage

- Présentation de la grille d'analyse critique d'un article
- Exercices pratiques individuels et en groupe
- Interactions enseignant/étudiants, étudiants/étudiants

### Dispositifs d'aide à la réussite

- Powerpoints et documents de lecture disponibles sur ConnectED
- 6h d'accompagnement et de coaching personnalisés

### Sources et références

- La grille d'analyse critique d'un article scientifique
- Powerpoints et articles disponibles sur ConnectED

### Supports en ligne

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

Dans un contexte d'Unité d'Enseignement intégrée, l'étudiant est tenu d'atteindre la maîtrise des compétences et acquis d'apprentissage décrits dans la fiche ECTS et la ou les fiche(s) descriptive(s) de l'activité d'apprentissage. La note de l'UE est attribuée de façon collégiale par les enseignants responsables des activités d'apprentissage après délibération.

Les modalités spécifiques se trouvent dans le document "MODALITES D'EVALUATION (annexe I aux fiches ECTS) - BLOC 1 Bachelier : infirmier responsable de soins généraux" disponible sur ConnectED dans les Valves, dans l'onglet « Examens ».

Il peut également se référer à la fiche annexe "UE102 -Annexe fiche UE-Gilly-24-25" disponible sur ConnectED.

## **4. Modalités d'évaluation**

L'évaluation des activités d'apprentissage de cette UE se réalise via une épreuve intégrée présentée dans la fiche de l'UE.

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 66 du règlement général des études 2024-2025).

## Bachelier : infirmier responsable de soins généraux

**HELHa Gilly** Rue de l'Hôpital 27 6060 GILLY  
Tél : +32 (0) 71 15 98 00 Fax :

Mail : [sante-gilly@helha.be](mailto:sante-gilly@helha.be)

### 1. Identification de l'activité d'apprentissage

Séminaires professionnels 2 : initiation à la recherche documentaire			
Ancien Code	15_PAIR1B02D	Caractère	Obligatoire
Nouveau Code	CABI1024		
Bloc	1B	Quadrimestre(s)	Q1
Crédits ECTS	0 C	Volume horaire	6 h
Coordonnées du Titulaire de l'activité et des intervenants	Laurie DEWULF ( <a href="mailto:laurie.dewulf@helha.be">laurie.dewulf@helha.be</a> ) Tessadite MANSOURI ( <a href="mailto:tessadite.mansouri@helha.be">tessadite.mansouri@helha.be</a> )		
Coefficient de pondération	0		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

### 2. Présentation

#### Introduction

Cette activité d'apprentissage fait partie de l'UE 102 : "Données probantes et démarche critique".

Cette activité d'apprentissage n'est pas évaluée.

Ce temps est mis à profit pour la recherche documentaire et le travail en bibliothèque pour les étudiants.

#### Objectifs / Acquis d'apprentissage

En lien avec le cours de méthodologie de la recherche (PMB).

### 3. Description des activités d'apprentissage

#### Contenu

En lien avec le cours de méthodo de la recherche.

#### Démarches d'apprentissage

- Explications théoriques
- Exercices dirigés
- Travail en autonomie et en groupe

#### Dispositifs d'aide à la réussite

- Syllabus sur ConnectED
- Séances de questions/réponses

#### Sources et références

cf. ressources sur ConnectED dans l'UE 102

#### Supports en ligne

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

Les modalités spécifiques se trouvent dans le document "MODALITES D'EVALUATION (annexe I aux fiches ECTS) - BLOC 1 Bachelier : infirmier responsable de soins généraux" disponible sur ConnectED dans les Valves, dans l'onglet « Examens ».

Il peut également se référer à la fiche annexe "UE102 -Annexe fiche UE-Gilly-24-25" disponible sur ConnectED.

## **4. Modalités d'évaluation**

L'évaluation des activités d'apprentissage de cette UE se réalise via une épreuve intégrée présentée dans la fiche de l'UE.

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 66 du règlement général des études 2024-2025).