

# Bachelier : infirmier responsable de soins généraux

<b>HELHa Gilly</b> Rue de l'Hôpital 27 6060 GILLY Tél : +32 (0) 71 15 98 00 Fax : Mail : <a href="mailto:sante-gilly@helha.be">sante-gilly@helha.be</a>
<b>HELHa Jolimont</b> Rue Ferrer 159 7100 HAINE-SAINT-PAUL Tél : +32 (0) 64 23 37 59 Fax : +32 (0) 64 23 38 46 Mail : <a href="mailto:sante-jolimont@helha.be">sante-jolimont@helha.be</a>
<b>HELHa Tournai - Salines</b> 28 Quai des Salines 7500 TOURNAI Tél : +32 (0) 69 89 05 10 Fax : +32 (0) 69 89 05 12 Mail : <a href="mailto:sante-tournai@helha.be">sante-tournai@helha.be</a>

## 1. Identification de l'Unité d'Enseignement

UE 401 Sociologie professionnelle			
Code	PAIR4B01	Caractère	Obligatoire
Bloc	4B	Quadrimestre(s)	Q1Q2
Crédits ECTS	1 C	Volume horaire	36 h
Coordonnées des responsables et des intervenants dans l'UE	<p><u>HELHa Gilly</u>  <b>Julie LEBAILLY</b> (<a href="mailto:julie.lebailly@helha.be">julie.lebailly@helha.be</a>)            Tessadite MANSOURI (<a href="mailto:tessadite.mansouri@helha.be">tessadite.mansouri@helha.be</a>)            Inès DEMARET (<a href="mailto:ines.demaret@helha.be">ines.demaret@helha.be</a>)            Isabelle DOULLIEZ (<a href="mailto:isabelle.doulliez@helha.be">isabelle.doulliez@helha.be</a>)            Caroline MEDINA (<a href="mailto:caroline.medina@helha.be">caroline.medina@helha.be</a>)            Laura VAUDON (<a href="mailto:laura.vaudon@helha.be">laura.vaudon@helha.be</a>)            Delphine VAN HAUVE (<a href="mailto:delphine.vanhauve@helha.be">delphine.vanhauve@helha.be</a>)</p> <p><u>HELHa Jolimont</u>  <b>Inès DEMARET</b> (<a href="mailto:ines.demaret@helha.be">ines.demaret@helha.be</a>)            Sophie MARISCAL (<a href="mailto:sophie.mariscal@helha.be">sophie.mariscal@helha.be</a>)            Julie SIAKOUDIS (<a href="mailto:julie.siakoudis@helha.be">julie.siakoudis@helha.be</a>)</p> <p><u>HELHa Tournai - Salines</u>  <b>Delphine DE VISSCHER</b> (<a href="mailto:delphine.de.visscher@helha.be">delphine.de.visscher@helha.be</a>)            Pierre-Laurent FLORIN (<a href="mailto:pierre-laurent.florin@helha.be">pierre-laurent.florin@helha.be</a>)            Marie DUHAUT (<a href="mailto:marie.duhaut@helha.be">marie.duhaut@helha.be</a>)            Anne LEFEBVRE (<a href="mailto:anne.lefebvre@helha.be">anne.lefebvre@helha.be</a>)            Flavia SANTOS GARRIDO (<a href="mailto:flavia.santos@helha.be">flavia.santos@helha.be</a>)            Nathalie DESCHEEMAER (<a href="mailto:nathalie.descheemaer@helha.be">nathalie.descheemaer@helha.be</a>)            Vincent VERDUYN (<a href="mailto:vincent.verduyn@helha.be">vincent.verduyn@helha.be</a>)            Amandine COISNE (<a href="mailto:amandine.coisne@helha.be">amandine.coisne@helha.be</a>)</p>		
Coefficient de pondération	10		
Cycle et niveau du Cadre Francophone de Certification	bachelier / niveau 6 du CFC		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

## 2. Présentation

### Introduction

### Contribution au profil d'enseignement (cf. référentiel de compétences)

Cette Unité d'Enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

- Compétence C 1 **S'impliquer dans sa formation et dans la construction de son identité professionnelle**  
 C 1.1 Mettre en oeuvre une démarche réflexive et critique pour son développement professionnel (niveau individuel)

### Acquis d'apprentissage visés

Au terme de sa formation et sur base de preuves de la démarche réflexive, l'étudiant synthétise le processus de

socialisation professionnelle dans lequel il est acteur.

### **Liens avec d'autres UE**

Prérequis pour cette UE : aucun

Corequis pour cette UE : PAIR4B07

## **3. Description des activités d'apprentissage**

Cette unité d'enseignement comprend l(es) activité(s) d'apprentissage suivante(s) :

PAIR4B01· Sociologie professionnelle 36h / 1 C

Cette activité d'apprentissage comprend les parties suivantes :

Sociologie professionnelle et éthique institutionnelle 12 h

AIP Démarche réflexive et développement professionnel 12 h

Séminaires professionnels - Titulariats informatifs 12 h

Les descriptions détaillées des différentes parties sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

## **4. Modalités d'évaluation**

### **Principe**

Dans un contexte d'Unité d'Enseignement intégrée, l'étudiant est tenu d'atteindre la maîtrise des compétences et acquis d'apprentissage décrits dans la fiche ECTS et la ou les fiche(s) descriptive(s) de l'activité d'apprentissage.

La note de l'UE est attribuée de façon collégiale par les enseignants responsables des activités d'apprentissage après délibération.

Les modalités d'évaluation spécifiques à chaque implantation sont décrites dans la ou les fiche(s) descriptive(s) d'activité d'apprentissage correspondante.

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 67 du règlement général des études 2021-2022).

# Bachelier : infirmier responsable de soins généraux

HELHa Gilly Rue de l'Hôpital 27 6060 GILLY  
Tél : +32 (0) 71 15 98 00 Fax :

Mail : [sante-gilly@helha.be](mailto:sante-gilly@helha.be)

## 1. Identification de la partie Sociologie professionnelle et éthique institutionnelle

Volume horaire	12 h
Coordonnées du titulaire et des intervenants	Tessadite MANSOURI ( <a href="mailto:tessadite.mansouri@helha.be">tessadite.mansouri@helha.be</a> ) Inès DEMARET ( <a href="mailto:ines.demaret@helha.be">ines.demaret@helha.be</a> )

## 2. Présentation

### Introduction

Cette activité d'apprentissage fait partie de l'UE 401. Sociologie professionnelle et éthique institutionnelle.

### Objectifs / Acquis d'apprentissage

Compétence de fin de formation

#### Compétence 1. S'impliquer dans sa formation et dans la construction de son identité professionnelle

4.C1.1. Mettre en œuvre une démarche réflexive et critique pour son développement professionnel

4.C1.2. Argumenter des améliorations possibles de la pratique infirmière sur base de preuves scientifiques

Acquis d'apprentissage de l'UE 401 et de l'activité d'apprentissage

Au terme de sa formation et sur base de preuves de la démarche réflexive, l'étudiant synthétise le processus de socialisation professionnelle dans lequel il est acteur.

## 3. Description

### Contenu

1. Introduction à la sociologie professionnelle
2. Le contexte socio-économique
3. Les nouvelles formes d'organisation du travail
4. Cultiver la démocratie au travail
5. La place de la femme dans la société salariale
6. La cohabitation intergénérationnelle
7. Le travail, source de souffrance ?
  
8. Une éthique organisationnelle
9. Rendre le travail plus juste

### Démarches d'apprentissage

- Séances magistrales participatives
- Analyse réflexive avec échanges de cas vécus
- Lecture critique de documents de référence (ex. appel à candidature)

### Dispositifs d'aide à la réussite

- Approche socioconstructiviste : interactions, collaboration, coconstruction, échanges étudiants-étudiants et enseignante-étudiants

- Accès direct au centre de documentation
- Accompagnement et coaching personnalisés
- Valorisation du travail à distance

### **Sources, références et supports en ligne**

Powerpoints, références et documents complémentaires disponibles sur ConnectED

## **4. Modalités d'évaluation**

Dans un contexte d'Unité d'Enseignement intégrée, l'étudiant est tenu d'atteindre la maîtrise des compétences et acquis d'apprentissage décrits dans la fiche ECTS et la ou les fiche(s) descriptive(s) de l'activité d'apprentissage. La note de l'UE est attribuée de façon collégiale par les enseignants responsables des activités d'apprentissage après délibération.

Pour les modalités spécifiques, l'étudiant doit se référer au document annexe I de la fiche ECTS qu'il a reçu et signé et pour lequel il a eu l'occasion de poser toutes ses questions.

# Bachelier : infirmier responsable de soins généraux

HELHa Gilly Rue de l'Hôpital 27 6060 GILLY  
Tél : +32 (0) 71 15 98 00 Fax :

Mail : [sante-gilly@helha.be](mailto:sante-gilly@helha.be)

## 1. Identification de la partie AIP Démarche réflexive et développement professionnel

Volume horaire	12 h
Coordonnées du titulaire et des intervenants	Julie LEBAILLY ( <a href="mailto:julie.lebailly@helha.be">julie.lebailly@helha.be</a> ) Isabelle DOULLIEZ ( <a href="mailto:isabelle.doulliez@helha.be">isabelle.doulliez@helha.be</a> ) Caroline MEDINA ( <a href="mailto:caroline.medina@helha.be">caroline.medina@helha.be</a> ) Laura VAUDON ( <a href="mailto:laura.vaudon@helha.be">laura.vaudon@helha.be</a> )

## 2. Présentation

### Introduction

En BIRSG4, les AIP de démarche réflexive et développement professionnel permettent aux étudiant.e.s de poursuivre leur démarche réflexive individuelle (portfolio réflexif et travail d'année) et de travailler des notions mobilisées dans la partie A de l'UE.

### Objectifs / Acquis d'apprentissage

Conformément à l'OTI de BIRSG4, les AIP de « démarche réflexive et développement professionnel » visent l'acquisition des différentes compétences du référentiel, avec une attention particulière à l'argumentation et au développement individuel et collectif ainsi qu'à la manipulation de notions de sociologie et/ou d'éthique professionnelle et institutionnelle.

## 3. Description

### Contenu

En lien avec les acquis de la partie A, des attendus et apports des autres activités d'apprentissage du cursus.

### Démarches d'apprentissage

Mises en situations concrètes mobilisant l'intelligence collective et la collaboration puis une démarche réflexive individuelle

### Dispositifs d'aide à la réussite

Accompagnement et coaching personnalisés

### Sources, références et supports en ligne

Voir bibliographie spécifique sur ConnectED

## 4. Modalités d'évaluation

Dans un contexte d'Unité d'Enseignement intégrée, l'étudiant est tenu d'atteindre la maîtrise des compétences et acquis d'apprentissage décrits dans la fiche ECTS et la ou les fiche(s) descriptive(s) de l'activité d'apprentissage. La note de l'UE est attribuée de façon collégiale par les enseignants responsables des activités d'apprentissage après délibération.

Les modalités spécifiques se trouvent dans le document "MODALITES D'EVALUATION (annexe aux fiches ECTS) - BLOC 4 Bachelier : infirmier responsable de soins généraux" que l'étudiant a reçu, signé et pour lequel il a eu l'occasion de poser des questions éventuelles.

# Bachelier : infirmier responsable de soins généraux

**HELHa Gilly** Rue de l'Hôpital 27 6060 GILLY  
Tél : +32 (0) 71 15 98 00 Fax :

Mail : [sante-gilly@helha.be](mailto:sante-gilly@helha.be)

## 1. Identification de la partie Séminaires professionnels - Titulariats informatifs

Volume horaire	12 h
Coordonnées du titulaire et des intervenants	Julie LEBAILLY ( <a href="mailto:julie.lebailly@helha.be">julie.lebailly@helha.be</a> ) Delphine VAN HAUVE ( <a href="mailto:delphine.vanhauve@helha.be">delphine.vanhauve@helha.be</a> )

## 2. Présentation

### *Introduction*

les séminaires professionnels sont organisés tout au long de l'année académique sous forme de séance d'information et de suivi des étudiants

### *Objectifs / Acquis d'apprentissage*

liés aux objectifs de la formation et plus spécifiquement à l'objectif terminal d'intégration OTI

## 3. Description

### *Contenu*

séances informatives  
entretiens réflexifs

### *Démarches d'apprentissage*

démarche réflexive  
auto-évaluation

### *Dispositifs d'aide à la réussite*

sur demande de l'étudiant

### *Sources, références et supports en ligne*

ceux de la formation

## 4. Modalités d'évaluation

sans