

Bachelier : infirmier responsable de soins généraux

HELHa Gilly Rue de l'Hôpital 27 6060 GILLY Tél : +32 (0) 71 15 98 00 Fax : Mail : sante-gilly@helha.be
HELHa Jolimont Rue Ferrer 159 7100 HAINE-SAINT-PAUL Tél : +32 (0) 64 23 37 59 Fax : +32 (0) 64 23 38 46 Mail : sante-jolimont@helha.be
HELHa Tournai - Salines 28 Quai des Salines 7500 TOURNAI Tél : +32 (0) 69 89 05 10 Fax : +32 (0) 69 89 05 12 Mail : sante-tournai@helha.be

1. Identification de l'Unité d'Enseignement

UE 305 Cogérer le programme d'éducation			
Code	PAIR3B05	Caractère	Obligatoire
Bloc	3B	Quadrimestre(s)	Q1Q2
Crédits ECTS	7 C	Volume horaire	30 h
Coordonnées des responsables et des intervenants dans l'UE	<p><u>HELHa Gilly</u> Caroline MEDINA (caroline.medina@helha.be) Céline BERTRAND (celine.bertrand@helha.be) Marie-Noëlle PIRNAY (marie-noelle.pirnay@helha.be)</p> <p><u>HELHa Jolimont</u> Cédric DEPUYDT (cedric.depuydt@helha.be) Sylvie BOSSU (sylvie.bossu@helha.be)</p> <p><u>HELHa Tournai - Salines</u> Mbemba KIZIKA (mbemba.kizika@helha.be) Véronique FALYS (veronique.falys@helha.be) Anne-France PEUTTE (anne-france.peutte@helha.be) Louisa LEKADIR (louisa.lekadir@helha.be) Amandine COISNE (amandine.coisne@helha.be)</p>		
Coefficient de pondération	70		
Cycle et niveau du Cadre Francophone de Certification	bachelier / niveau 6 du CFC		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

2. Présentation

Introduction

Contribution au profil d'enseignement (cf. référentiel de compétences)

Cette Unité d'Enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

Compétence C 4 Concevoir des projets de soins infirmiers

- C 4.1 Evaluer la situation de santé d'un client, de son entourage ou d'une collectivité
- C 4.2 Cogérer des projets de soin ou programmes d'éducation pour la santé avec un client, son entourage ou une collectivité
- C 4.3 Choisir les interventions adaptées à la situation, dans les plans de soins de référence et les protocoles

Compétence C 5 Assurer la communication professionnelle

- C 5.1 Entretenir avec le client, son entourage ou la collectivité une relation adaptée au contexte

Compétence C 6 Mettre en oeuvre le projet de soins

- C 6.1 Organiser les interventions de soins infirmiers des domaines de promotion de la santé, d'éducation, de soins d'urgence, de soins curatifs, de soins chroniques et palliatifs
- C 6.2 Accomplir les interventions de soins, les interventions du projet de soin ou des programmes d'éducation pour la santé

Acquis d'apprentissage visés

Au départ d'une situation, argumenter le diagnostic éducatif et le projet de soin cogéré avec le client, son entourage ou une collectivité.

Liens avec d'autres UE

Prérequis pour cette UE : aucun

Corequis pour cette UE : PAIR3B13

3. Description des activités d'apprentissage

Cette unité d'enseignement comprend l(es) activité(s) d'apprentissage suivante(s) :

PAIR3B05- Cogérer le programme d'éducation 30h / 7 C

Cette activité d'apprentissage comprend les parties suivantes :

Principes d'enseignement et d'éducation pour la santé, éducation thérapeutique, promotion de la santé	12 h
Nutrition et diététique	12 h
AIP Education thérapeutique	6 h

Les descriptions détaillées des différentes parties sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

4. Modalités d'évaluation

Principe

Dans un contexte d'Unité d'Enseignement intégrée, l'étudiant est tenu d'atteindre la maîtrise des compétences et acquis d'apprentissage décrits dans la fiche ECTS et la fiche descriptive de l'activité d'apprentissage.

La note de l'UE est attribuée de façon collégiale par les enseignants responsables des activités d'apprentissage après délibération.

Les modalités d'évaluation spécifiques à chaque implantation sont décrites dans la ou les fiche(s) descriptive d'activité d'apprentissage correspondante.

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 67 du règlement général des études 2021-2022).

Bachelier : infirmier responsable de soins généraux

HELHa Gilly Rue de l'Hôpital 27 6060 GILLY
Tél : +32 (0) 71 15 98 00 Fax :

Mail : sante-gilly@helha.be

1. Identification de la partie Principes d'enseignement et d'éducation pour la santé, éducation thérapeutique, promotion de la santé

Volume horaire	12 h
Coordonnées du titulaire et des intervenants	Céline BERTRAND (celine.bertrand@helha.be)

2. Présentation

Introduction

Cette activité d'apprentissage fait partie de l'UE 305 : Cogérer le programme d'éducation.

L'UE 305 est une UE complètement intégrée, tant au niveau du dispositif que des modalités d'évaluations.

Objectifs / Acquis d'apprentissage

Au travers de leur production, les étudiants devront démontrer leur maîtrise à initier, conduire et évaluer un projet d'intervention éducative dans le cadre de leur pratique soignante.

3. Description

Contenu

- Méthodologie de l'intervention éducative
- Apprentissage par projet
- Apports des neurosciences en promotion de la santé
- Révision des principes de base (éthique, démarche...) de la communication en santé

Démarches d'apprentissage

Pédagogie du projet : l'ActAp 305A sera évaluée au travers de l'élaboration, la présentation et la défense orales lors de la séance de clôture du cours (Hors Session) d'un travail de groupe présentant un projet d'intervention de promotion de la santé (formation/information/éducation).

Dispositifs d'aide à la réussite

Coaching et accompagnements personnalisés des groupes de travail

Sources, références et supports en ligne

<http://www.educationsante.be/>

<http://www.questionsante.be/>

<http://www.pipsa.be/>

<http://www.creerunoutil.be>

<http://labos.ulg.ac.be/apes/wp-content/uploads/sites/4/2014/05/methodes-n6.compressed.pdf>

<http://www.inpes.sante.fr/>

<http://inpes.santepubliquefrance.fr/SLH/articles/390/03.htm>

<http://www.educationdupatient.be/>

https://www.has-sante.fr/portail/jcms/c_1241714/fr/education-therapeutique-du-patient-etp

4. Modalités d'évaluation

Dans un contexte d'Unité d'Enseignement intégrée, l'étudiant est tenu d'atteindre la maîtrise des compétences et acquis d'apprentissage décrits dans la fiche ECTS et la ou les fiche(s) descriptive(s) de l'activité d'apprentissage. La note de l'UE est attribuée de façon collégiale par les enseignants responsables des activités d'apprentissage après délibération.

Les modalités spécifiques se trouvent dans le document "MODALITES D'EVALUATION (annexe I aux fiches ECTS) - BLOC 3 Bachelier : infirmier responsable de soins généraux" que l'étudiant a reçu, signé et pour lequel il a eu l'occasion de poser des questions éventuelles.

Bachelier : infirmier responsable de soins généraux

HELHa Gilly Rue de l'Hôpital 27 6060 GILLY
Tél : +32 (0) 71 15 98 00 Fax :

Mail : sante-gilly@helha.be

1. Identification de la partie Nutrition et diététique

Volume horaire	12 h
Coordonnées du titulaire et des intervenants	Marie-Noëlle PIRNAY (marie-noelle.pirnay@helha.be)

2. Présentation

Introduction

Cette activité d'apprentissage fait partie de l'UE 305 : Cogérer le programme d'éducation

Objectifs / Acquis d'apprentissage

Cette activité de l'unité d'enseignement 305 contribue au développement des compétences et acquis d'apprentissage suivants :

Compétences de fin de formation

Compétence 4 : Concevoir des projets de soins infirmiers

4C4.1. Evaluer la situation de santé d'un client, de son entourage ou d'une collectivité

4C4.2. Cogérer des projets de soin ou programmes d'éducation pour la santé avec un client, son entourage ou une collectivité.

4C4.3. Choisir les interventions adaptées à la situation, dans les plans de soins de référence et les protocoles

Compétence 5 : Assurer la communication professionnelle

4.C5.1. Entretenir avec le client, son entourage ou la collectivité une relation adaptée au contexte.

Compétence 6 : Mettre en œuvre le projet de soins

4.C6.1. Organiser les interventions de soins infirmiers des domaines de promotion de la santé, d'éducation, de soins d'urgence, de soins curatifs, de soins chroniques et palliatifs

4.C6.2. Accomplir les interventions de soins, les interventions du projet de soin ou des programmes d'éducation pour la santé

Acquis d'apprentissage de l'UE 305

Au départ d'une situation, argumenter le diagnostic éducatif et le projet cogéré avec le client, son entourage ou une collectivité.

Acquis d'apprentissage de l'activité

Au départ d'une situation donnée en lien avec l'OCI du bloc 3

- Evaluer la concordance entre les comportements observés, l'environnement du client et l'alimentation recommandée
- Choisir les conseils à donner au client et à son entourage

3. Description

Contenu

- Alimentation pré/post chirurgie bariatrique
- Alimentation dans des situations d'intolérances et d'allergies
- Alimentation en cas d'insuffisance rénale
- Alimentation du patient leucémique/cancéreux
- Dénutrition chez l'adulte
- Alimentation en cas d'épargne digestive (dysphagie, dysgueusie, reflux, ulcères, ...)

Démarches d'apprentissage

Cours magistral pour exposer certains volets de théorie avec support visuel

Echanges entre les étudiants et l'enseignant sur base de la matière et de leurs expériences personnelles

Utilisation de séquences vidéos et photos pour illustrer la matière.

Travail de groupe pour l'alimentation en cas d'épargne digestive à présenter à la classe

Dispositifs d'aide à la réussite

Mises en situation et exercices d'applications

Tests socratique à la fin de chaque partie

Sources, références et supports en ligne

Voir Ppt sur ConnectED

4. Modalités d'évaluation

Dans un contexte d'Unité d'Enseignement intégrée, l'étudiant est tenu d'atteindre la maîtrise des compétences et acquis d'apprentissage décrits dans la fiche ECTS et la ou les fiche(s) descriptive(s) de l'activité d'apprentissage. La note de l'UE est attribuée de façon collégiale par les enseignants responsables des activités d'apprentissage après délibération.

Les modalités spécifiques se trouvent dans le document "MODALITES D'EVALUATION (annexe I aux fiches ECTS) - BLOC 3 Bachelier : infirmier responsable de soins généraux" que l'étudiant a reçu, signé et pour lequel il a eu l'occasion de poser des questions éventuelles.

Bachelier : infirmier responsable de soins généraux

HELHa Gilly Rue de l'Hôpital 27 6060 GILLY
Tél : +32 (0) 71 15 98 00 Fax :

Mail : sante-gilly@helha.be

1. Identification de la partie AIP Education thérapeutique

Volume horaire	6 h
Coordonnées du titulaire et des intervenants	Caroline MEDINA (caroline.medina@helha.be)

2. Présentation

Introduction

L'UE 305 est une UE complètement intégrée, tant au niveau du dispositif que des modalités d'évaluations

Objectifs / Acquis d'apprentissage

La partie C contribue à développer la participation en santé, le partenariat, la négociation et l'empowerment des patient.es et de leur entourage.

3. Description

Contenu

- Empowerment et participation
- Patient partenaire, expert, formateur
- Associations de patients/d'accompagnants
- Droits des patients en lien avec l'information en santé et l'E-Santé

Démarches d'apprentissage

- Journée de formation obligatoire
- Travail personnel réflexif d'intégration des compétences

Dispositifs d'aide à la réussite

Sur sollicitation de l'enseignante

Sources, références et supports en ligne

Ressources déposées sur ConnectED

4. Modalités d'évaluation

Au terme de la journée, remise d'un travail personnel réflexif d'intégration des compétences (fiche réflexive) via ConnectED (onglet Devoir)

Dans un contexte d'Unité d'Enseignement intégrée, l'étudiant est tenu d'atteindre la maîtrise des compétences et acquis d'apprentissage décrits dans la fiche ECTS et la ou les fiche(s) descriptive(s) de l'activité d'apprentissage. La note de l'UE est attribuée de façon collégiale par les enseignants responsables des activités d'apprentissage après délibération.

Les modalités spécifiques se trouvent dans le document "MODALITES D'EVALUATION (annexe I aux fiches ECTS) - BLOC 3 Bachelier : infirmier responsable de soins généraux" que l'étudiant a reçu, signé et pour lequel il a eu l'occasion de poser des questions éventuelles.

