

# Bachelier : infirmier responsable de soins généraux

<b>HELHa Gilly</b> Rue de l'Hôpital 27 6060 GILLY Tél : +32 (0) 71 15 98 00 Fax : Mail : <a href="mailto:sante-gilly@helha.be">sante-gilly@helha.be</a>
<b>HELHa Jolimont</b> Rue Ferrer 159 7100 HAINE-SAINT-PAUL Tél : +32 (0) 64 23 37 59 Fax : +32 (0) 64 23 38 46 Mail : <a href="mailto:sante-jolimont@helha.be">sante-jolimont@helha.be</a>
<b>HELHa Tournai - Salines</b> 28 Quai des Salines 7500 TOURNAI Tél : +32 (0) 69 89 05 10 Fax : +32 (0) 69 89 05 12 Mail : <a href="mailto:sante-tournai@helha.be">sante-tournai@helha.be</a>

## 1. Identification de l'Unité d'Enseignement

UE 304 Qualité et guidelines			
Code	PAIR3B04	Caractère	Obligatoire
Bloc	3B	Quadrimestre(s)	Q1Q2
Crédits ECTS	7 C	Volume horaire	18 h
Coordonnées des responsables et des intervenants dans l'UE	<p><u>HELHa Gilly</u>  <b>Nathalie TRICART</b> (<a href="mailto:nathalie.tricart@helha.be">nathalie.tricart@helha.be</a>)  <u>HELHa Jolimont</u>  <b>Julie VAN ROYE</b> (<a href="mailto:julie.van.roye@helha.be">julie.van.roye@helha.be</a>)            Erbiha MESSAOUDENE (<a href="mailto:erbiha.messaoudene@helha.be">erbiha.messaoudene@helha.be</a>)  <u>HELHa Tournai - Salines</u>  <b>Pierre-Laurent FLORIN</b> (<a href="mailto:pierre-laurent.florin@helha.be">pierre-laurent.florin@helha.be</a>)            Anne-Marie SAUTOIS (<a href="mailto:anne-marie.sautois@helha.be">anne-marie.sautois@helha.be</a>)            Ingrid VAN WYNSBERGHE (<a href="mailto:ingrid.van.wynsberghe@helha.be">ingrid.van.wynsberghe@helha.be</a>)            Nadia LANGSBERG (<a href="mailto:nadia.langsberg@helha.be">nadia.langsberg@helha.be</a>)            Valérie DERAEDT (<a href="mailto:valerie.deraedt@helha.be">valerie.deraedt@helha.be</a>)</p>		
Coefficient de pondération	70		
Cycle et niveau du Cadre Francophone de Certification	bachelier / niveau 6 du CFC		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

## 2. Présentation

### Introduction

### Contribution au profil d'enseignement (cf. référentiel de compétences)

Cette Unité d'Enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

#### Compétence C 3 **Gérer les ressources humaines, matérielles et administratives**

- C 3.1 Participer à la mise en oeuvre et/ou l'évaluation des procédures, recommandations et stratégies de développement de la qualité des soins infirmiers.
- C 3.2 Collaborer avec les différents intervenants de l'équipe interprofessionnelle autour de projets communs
- C 3.3 Gérer une équipe sous sa responsabilité pour assurer les soins et la gestion des ressources matérielles

### Acquis d'apprentissage visés

Argumenter les liens entre l'économie de la santé et la qualité du point de vue des parties prenantes du système de santé (patient, profession, hôpital, pays)

### Liens avec d'autres UE

Prérequis pour cette UE : aucun  
 Corequis pour cette UE : PAIR3B13



# Bachelier : infirmier responsable de soins généraux

**HELHa Gilly** Rue de l'Hôpital 27 6060 GILLY  
Tél : +32 (0) 71 15 98 00 Fax :Mail : [sante-gilly@helha.be](mailto:sante-gilly@helha.be)

## 1. Identification de la partie Politique socio-économique de la santé

Volume horaire	12 h
Coordonnées du titulaire et des intervenants	Nathalie TRICART ( <a href="mailto:nathalie.tricart@helha.be">nathalie.tricart@helha.be</a> )

## 2. Présentation

### Introduction

Cette activité d'apprentissage fait partie de l'UE304 : Qualités et guidelines.

### Objectifs / Acquis d'apprentissage

Compétences et acquis d'apprentissage

Cette activité de l'unité d'enseignement 304 contribue au développement des compétences et acquis d'apprentissage suivants :

Compétence de fin de formation

Compétence 3 : Gérer les ressources humaines, matérielles et administratives

4C3.1. Participer à la mise en œuvre et/ou l'évaluation des procédures, recommandations et stratégies de développement de la qualité des soins infirmiers

4C3.2. Collaborer avec les différents intervenants de l'équipe interprofessionnelle autour de projets communs

4C3.3. Gérer une équipe sous sa responsabilité pour assurer les soins et la gestion des ressources matérielles

Acquis d'apprentissage de l'UE304 :

Dans une situation emblématique en lien avec l'OCI du bloc 3,

Argumenter les liens entre l'économie de la santé et la qualité du point de vue des parties prenantes du système de santé (du patient, de la profession, de l'hôpital, du pays)

Acquis d'apprentissage de l'activité / Objectifs

L'apprenant sera capable de :

- Expliquer ce qu'est le système de Sécurité Sociale en Belgique, ses fondements et ses composantes
- Citer les sources de financement du secteur soins de santé
- Etablir des liens entre les enjeux de qualité, d'agrégation, de financement en fonction du type d'hôpital
- Articuler le concept de qualité en fonction du type d'évaluation de l'institution

## 3. Description

### Contenu

A. Niveau systémique "macro" (8h)

1. Classification des hôpitaux
2. Financement des hôpitaux
3. Sécurité sociale et INAMI

B. Niveau systémique "méso" (4h)

1. Structures
  - a. institutions, filières et réseaux
  - b. offres de soins transfrontalières
2. Culture Qualité
3. Qualité et sécurité

- a. Agréments de la région wallonne
- 4. Evaluations externes
  - a. Certifications
  - b. Accréditations

### **Démarches d'apprentissage**

Méthode interactive.  
Travaux de groupes  
lectures

### **Dispositifs d'aide à la réussite**

Séance question/réponse selon les besoins des étudiants

### **Sources, références et supports en ligne**

La loi coordonnée sur les hôpitaux et les autres établissements de soins

SERVICE PUBLIC FEDERAL FINANCES [C – 2014/03016] 6 JANVIER 2014. — Loi spéciale portant réforme du financement des communautés et des régions, élargissement de l'autonomie fiscale des régions et financement des nouvelles compétences (1)

Centre Fédéral d'Expertise des Soins de Santé (KCE).

- Etude comparative des programmes d'accréditation hospitalière en Europe
- Financement des séjours hospitaliers pour les soins à haute variabilité

Protocole d'évaluation pour les conventions avec l'INAMI

PAQS : L'accréditation des hôpitaux en Wallonie et à Bruxelles Mardi 16 Février 2016

ANAES : Agence Nationale d'Accréditation et d'Évaluation en Santé

## **4. Modalités d'évaluation**

Dans un contexte d'Unité d'Enseignement intégrée, l'étudiant est tenu d'atteindre la maîtrise des compétences et acquis d'apprentissage décrits dans la fiche ECTS et la ou les fiche(s) descriptive(s) de l'activité d'apprentissage. La note de l'UE est attribuée de façon collégiale par les enseignants responsables des activités d'apprentissage après délibération.

Les modalités spécifiques se trouvent dans le document "MODALITES D'EVALUATION (annexe I aux fiches ECTS) - BLOC 3 Bachelier : infirmier responsable de soins généraux" que l'étudiant a reçu, signé et pour lequel il a eu l'occasion de poser des questions éventuelles.

Dans un contexte d'Unité d'Enseignement intégrée, l'étudiant est tenu d'atteindre la maîtrise des compétences et acquis d'apprentissage décrits dans la fiche ECTS et la fiche descriptive de l'activité d'apprentissage.

L'évaluation compte pour 70 points / elle consiste en un travail de groupe écrit dont les modalités sont explicitées (et mises sur connected) en première session / le travail est à améliorer pour le Q3 .

# Bachelier : infirmier responsable de soins généraux

**HELHa Gilly** Rue de l'Hôpital 27 6060 GILLY  
Tél : +32 (0) 71 15 98 00 Fax :

Mail : [sante-gilly@helha.be](mailto:sante-gilly@helha.be)

## 1. Identification de la partie AIP: analyse et argumentation du projet d'amélioration de la pratique infirmière

Volume horaire	6 h
Coordonnées du titulaire et des intervenants	Nathalie TRICART ( <a href="mailto:nathalie.tricart@helha.be">nathalie.tricart@helha.be</a> )

## 2. Présentation

### Introduction

Cette activité d'apprentissage fait partie de l'UE 304 : qualité et guidelines.

### Objectifs / Acquis d'apprentissage

Compétences et acquis d'apprentissage

Cette activité de l'unité d'enseignement 304 contribue au développement des compétences et acquis d'apprentissage suivants :

Compétence de fin de formation

Compétence 3 : Gérer les ressources humaines, matérielles et administratives

4C3.1. Participer à la mise en œuvre et/ou l'évaluation des procédures, recommandations et stratégies de développement de la qualité des soins infirmiers

4C3.2. Collaborer avec les différents intervenants de l'équipe interprofessionnelle autour de projets communs

4C3.3. Gérer une équipe sous sa responsabilité pour assurer les soins et la gestion des ressources matérielles

Acquis d'apprentissage de l'UE 304

Argumenter les liens entre l'économie de la santé et la qualité du point de vue des parties prenantes du système de santé (du patient, de la profession, de l'hôpital, du pays)

Acquis d'apprentissage de l'activité/objectifs

- Analyser des situations de soins sous l'angle de la qualité
- Proposer des interventions d'amélioration de la pratique argumentées par de la littérature professionnelle et /ou scientifique
- Expliquer l'intérêt de ces interventions au regard de la qualité et de l'amélioration de la pratique
- Présenter le projet à l'équipe de soin

## 3. Description

### Contenu

Travail d'analyse et d'argumentation des possibilités d'amélioration de la pratique infirmière sur base de guidelines et de recommandations

### Démarches d'apprentissage

démarche interactive - travail de groupe

### Dispositifs d'aide à la réussite

Possibilité d'échanges avec l'enseignant selon les demandes des étudiants .

## **Sources, références et supports en ligne**

seront donnés au cours

## **4. Modalités d'évaluation**

Dans un contexte d'Unité d'Enseignement intégrée, l'étudiant est tenu d'atteindre la maîtrise des compétences et acquis d'apprentissage décrits dans la fiche ECTS et la ou les fiche(s) descriptive(s) de l'activité d'apprentissage. La note de l'UE est attribuée de façon collégiale par les enseignants responsables des activités d'apprentissage après délibération.

Les modalités spécifiques se trouvent dans le document "MODALITES D'EVALUATION (annexe I aux fiches ECTS) - BLOC 3 Bachelier : infirmier responsable de soins généraux" que l'étudiant a reçu, signé et pour lequel il a eu l'occasion de poser des questions éventuelles.