

Bachelier : infirmier responsable de soins généraux

HELHa Gilly Rue de l'Hôpital 27 6060 GILLY Tél : +32 (0) 71 15 98 00 Fax : Mail : sante-gilly@helha.be
HELHa Jolimont Rue Ferrer 159 7100 HAINE-SAINT-PAUL Tél : +32 (0) 64 23 37 59 Fax : +32 (0) 64 23 38 46 Mail : sante-jolimont@helha.be
HELHa Tournai - Salines 28 Quai des Salines 7500 TOURNAI Tél : +32 (0) 69 89 05 10 Fax : +32 (0) 69 89 05 12 Mail : sante-tournai@helha.be

1. Identification de l'Unité d'Enseignement

UE 301 Développement professionnel			
Code	PAIR3B01	Caractère	Obligatoire
Bloc	3B	Quadrimestre(s)	Q1Q2
Crédits ECTS	1 C	Volume horaire	24 h
Coordonnées des responsables et des intervenants dans l'UE	<p><u>HELHa Gilly</u> Caroline MEDINA (caroline.medina@helha.be) Valérie BORGNIET (valerie.borgniet@helha.be) Isabelle DOULLIEZ (isabelle.doulliez@helha.be) Laura VAUDON (laura.vaudon@helha.be)</p> <p><u>HELHa Jolimont</u> Max VANDESTRATE (max.vandestrategie@helha.be) Marjorie VANDERNIEPEN (marjorie.vanderniepen@helha.be) Angélique LEFEBVRE (angelique.lefebvre@helha.be)</p> <p><u>HELHa Tournai - Salines</u> Cécile GAILLET (cecile.gaillet@helha.be) Gaëtane COUTEAU (gaetane.couteau@helha.be) Jérôme WAGON (jerome.wagon@helha.be) Mbemba KIZIKA (mbemba.kizika@helha.be)</p>		
Coefficient de pondération	10		
Cycle et niveau du Cadre Francophone de Certification	bachelier / niveau 6 du CFC		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

2. Présentation

Introduction

Contribution au profil d'enseignement (cf. référentiel de compétences)

Cette Unité d'Enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

- Compétence C 1 **S'impliquer dans sa formation et dans la construction de son identité professionnelle**
 C 1.1 Mettre en oeuvre une démarche réflexive et critique pour son développement professionnel (niveau individuel)

Acquis d'apprentissage visés

Analyser les pratiques infirmières dans des situations professionnelles.

Liens avec d'autres UE

Prérequis pour cette UE : aucun
 Corequis pour cette UE : PAIR3B13

3. Description des activités d'apprentissage

Cette unité d'enseignement comprend l(es) activité(s) d'apprentissage suivante(s) :

PAIR3B01A	AIP Démarche réflexive et développement professionnel	12 h / 1 C
PAIR3B01B	Séminaires professionnels - Titulariats informatifs	12 h / 0 C

Les descriptions détaillées des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

4. Modalités d'évaluation

Les 10 points attribués dans cette UE sont répartis entre les différentes activités de la manière suivante :

PAIR3B01A	AIP Démarche réflexive et développement professionnel	10
PAIR3B01B	Séminaires professionnels - Titulariats informatifs	0

Les formes d'évaluation et les dispositions complémentaires particulières des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

Dispositions complémentaires relatives à l'UE

Les modalités d'évaluation spécifiques à chaque implantation sont décrites dans la ou les fiche(s) descriptive(s) d'activité d'apprentissage correspondante.

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 67 du règlement général des études 2021-2022).

Bachelier : infirmier responsable de soins généraux

HELHa Gilly Rue de l'Hôpital 27 6060 GILLY
 Tél : +32 (0) 71 15 98 00 Fax :

Mail : sante-gilly@helha.be

1. Identification de l'activité d'apprentissage

AIP Démarche réflexive et développement professionnel			
Code	15_PAIR3B01A	Caractère	Obligatoire
Bloc	3B	Quadrimestre(s)	Q1Q2
Crédits ECTS	1 C	Volume horaire	12 h
Coordonnées du Titulaire de l'activité et des intervenants	Caroline MEDINA (caroline.medina@helha.be) Valérie BORGNIET (valerie.borgniet@helha.be) Isabelle DOULLIEZ (isabelle.doulliez@helha.be) Laura VAUDON (laura.vaudon@helha.be)		
Coefficient de pondération	10		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

2. Présentation

Introduction

En BIRSG3, les AIP de démarche réflexive et développement professionnel proposent aux étudiant.e.s de co-construire avec l'enseignant.e et la classe une démarche réflexive de groupe (travail d'année) aussi bien qu'individuelle (portfolio réflexif).

Objectifs / Acquis d'apprentissage

Conformément à l'OCI de BIRSG3, les AIP de démarche réflexive et développement professionnel visent l'acquisition des différentes compétences du référentiel, avec une attention particulière à la co-construction (travail en équipe) et à l'organisation.

3. Description des activités d'apprentissage

Contenu

En BIRSG3, les AIP de démarche réflexive et développement professionnel proposent aux étudiant.e.s de co-construire avec l'enseignant.e et la classe une démarche réflexive de groupe (travail d'année) aussi bien qu'individuelle (portfolio réflexif).

3. Description des activités d'apprentissage

Contenu

- Travail autour du référentiel de compétences et du listing d'indicateurs spécifiques BIRSG3
- Outils d'intelligence collective
- Travail autour des valeurs professionnelles
- Réflexions autour du portfolio réflexif : réflexivité, métacognition...

Démarches d'apprentissage

Séminaires participatifs, mises en situations et exercices

Démarches d'apprentissage

Contenu

- Travail autour du référentiel de compétences et du listing d'indicateurs spécifiques BIRSG3
 - Outils d'intelligence collective
 - Travail autour des valeurs professionnelles
 - Réflexions autour du portfolio réflexif : réflexivité, métacognition...
- Démarches d'apprentissage
Séminaires participatifs, mises en situations et exercices

Dispositifs d'aide à la réussite

Accompagnement et coaching personnalisés par les enseignantes

Sources et références

se référer aux ressources partagées lors des cours

Supports en ligne

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

à disposition sur ConnectED

4. Modalités d'évaluation

Principe

Principe

La note de l'UE correspond à la note de l'AIP.

Pondérations

	Q1		Q2		Q3	
	Modalités	%	Modalités	%	Modalités	%
production journalière						
Période d'évaluation			Trv	100	Trv	100

Trv = Travaux

La pondération de cette activité d'apprentissage au sein de l'UE dont elle fait partie vaut 10

Dispositions complémentaires

Le niveau d'acquisition de ces compétences sera évalué au travers d'une production écrite de groupe qui sera présentée et défendue devant la classe lors de la dernière séance de cours.

Q3 : travail écrit de groupe à améliorer avec ou sans présentation orale suivant la partie à améliorer.

Dans un contexte d'Unité d'Enseignement intégrée, l'étudiant est tenu d'atteindre la maîtrise minimale des compétences et acquis décrits dans la fiche ECTS. La note de l'UE est attribuée de façon collégiale par les enseignants responsables des activités d'apprentissage lors des concertations faisant suite à la session d'examens. La note est reportée et analysée lors des délibérations par le jury.

Pour les modalités spécifiques, l'étudiant.e doit se référer au document annexe I de la fiche ECTS qu'il.elle a reçu et signé et pour lequel il.elle a eu l'occasion de poser toutes ses questions.

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 67 du règlement général des études 2021-2022).

Bachelier : infirmier responsable de soins généraux

HELHa Gilly Rue de l'Hôpital 27 6060 GILLY
Tél : +32 (0) 71 15 98 00 Fax :

Mail : sante-gilly@helha.be

1. Identification de l'activité d'apprentissage

Séminaires professionnels - Titulariats informatifs			
Code	15_PAIR3B01B	Caractère	Obligatoire
Bloc	3B	Quadrimestre(s)	Q1Q2
Crédits ECTS	0 C	Volume horaire	12 h
Coordonnées du Titulaire de l'activité et des intervenants	Caroline MEDINA (caroline.medina@helha.be) Valérie BORGNIET (valerie.borgniet@helha.be)		
Coefficient de pondération	0		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

2. Présentation

Introduction

Les séminaires professionnels/titulariat sont des lieux d'échange et de partage d'informations permettant le fonctionnement du groupe, le développement des compétences professionnelles des étudiants et la construction d'une dynamique de classe favorisant les apprentissages.

Objectifs / Acquis d'apprentissage

- fonctionnement adéquat du groupe et des individus
- accompagnement et suivi des étudiants
- régulation

3. Description des activités d'apprentissage

Contenu

Séances de séminaires obligatoires liées à différentes thématiques : préparation et suivi des stages, retours pédagogiques, activités, etc.

Démarches d'apprentissage

entretiens réflexifs sur base d'outils réflexifs

Dispositifs d'aide à la réussite

sur demande de l'étudiant.e

Sources et références

Néant

Supports en ligne

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

à disposition sur ConnectED

4. Modalités d'évaluation

Principe

Pas évalué

Pondérations

	Q1		Q2		Q3	
	Modalités	%	Modalités	%	Modalités	%
production journalière						
Période d'évaluation						

La pondération de cette activité d'apprentissage au sein de l'UE dont elle fait partie vaut 0

Dispositions complémentaires

sans

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 67 du règlement général des études 2021-2022).