

Bachelier en biopharmaceutique (alternance)

HELHa Campus Montignies 136 Rue Trieu Kaisin 6061 MONTIGNIES-SUR-SAMBRE

Tél :

Fax :

Mail :

1. Identification de l'Unité d'Enseignement

| UE FB 302 Séminaire d'étude industrielle approfondie | | | |
|--|---|-----------------|-------------|
| Ancien Code | PAFB3B02 | Caractère | Obligatoire |
| Nouveau Code | XABF3020 | | |
| Bloc | 3B | Quadrimestre(s) | Q1 |
| Crédits ECTS | 8 C | Volume horaire | 24 h |
| Coordonnées des responsables et des intervenants dans l'UE | Isabelle STAINIER (isabelle.stainier@helha.be) | | |
| Coefficient de pondération | 80 | | |
| Cycle et niveau du Cadre Francophone de Certification | bachelier / niveau 6 du CFC | | |
| Langue d'enseignement et d'évaluation | Français | | |

2. Présentation

Introduction

L'objectif principal du séminaire d'étude industrielle approfondie est de développer l'esprit critique et de transmettre par écrit et oralement des informations collectées, ainsi que les analyses réalisées par rapport à des sujets relatifs à la production (au sens large) dans l'industrie biopharmaceutique.

Contribution au profil d'enseignement (cf. référentiel de compétences)

Cette Unité d'Enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

- Compétence 1 **S'impliquer dans sa formation et dans la construction de son identité professionnelle**
 - 1.1 Participer activement à l'actualisation de ses connaissances et de ses acquis professionnels
 - 1.3 Développer ses aptitudes d'analyse, de curiosité intellectuelle et de responsabilité
 - 1.6 Exercer son raisonnement scientifique
- Compétence 4 **Concevoir des projets techniques ou professionnels complexes dans les domaines biopharmaceutiques**
 - 4.1 Intégrer les connaissances des sciences fondamentales, biomédicales et professionnelles
 - 4.2 Collecter et analyser l'ensemble des données
 - 4.3 Utiliser des concepts, des méthodes, des protocoles
 - 4.4 Évaluer la pertinence d'une analyse, d'une méthode
- Compétence 5 **Assurer une communication professionnelle**
 - 5.1 Transmettre oralement et/ou par écrit les données pertinentes
 - 5.2 Utiliser les outils de communication existants
 - 5.4 Développer des modes de communication adaptés au contexte rencontré

Acquis d'apprentissage visés

Au terme de l'activité d'apprentissage, l'étudiant sera capable de:

- Connaître et comprendre des sujets variés relatifs au milieu et aux activités d'une industrie biopharmaceutique
- Lire des informations pertinentes par rapport aux activités organisées lors des cours
- Comparer et collecter des informations relatives à un même sujet afin de réaliser une synthèse et de la présenter oralement
- Identifier des pistes d'amélioration, de sécurisation, d'intégration de contraintes environnementales qui leur seront utiles dans leur future profession
- Elaborer des synthèses et les présenter oralement
- Construire un raisonnement logique et développer son sens critique sur un sujet particulier

- Découvrir de nouveaux domaines à travers un angle différents des cours théoriques
- Développer une argumentation lors de la rédaction de rapports, de synthèses, d'interactions avec des intervenants externes, ...
- Compiler des informations afin de fournir une synthèse relevante sur différents thèmes
- Structurer des informations provenant de sources différentes afin de produire un rapport de synthèse
- Comparer différents environnements et modes de fonctionnement dans l'industrie biopharmaceutique
- Expliquer, critiquer, comparer des informations provenant de différentes sources afin de fournir une synthèse cohérente

Liens avec d'autres UE

Prérequis pour cette UE : PAFB2B06
 Corequis pour cette UE : aucun

3. Description des activités d'apprentissage

Cette unité d'enseignement comprend l(es) activité(s) d'apprentissage suivante(s) :

PAFB3B02A Séminaire étude industrielle approfondie 24 h / 8 C

Contenu

Les activités d'apprentissage relatives à ce cours consisteront essentiellement à l'étude de sujets relatifs à la production industrielle biopharmaceutique.

Cette étude fera intervenir:

- la recherche d'information relevante et leur analyse critique
- la rédaction de travail (personnel ou en groupe) de façon structurée
- la présentation orale devant un jury d'enseignants et d'experts externes (en fonction de la disponibilité de ces derniers)

Ce travail sera étroitement encadré par l'enseignant titulaire.

Démarches d'apprentissage

- Préparations / Recherche d'informations
- Travaux personnels encadrés

Dispositifs d'aide à la réussite

- Insister sur l'importance d'une participation active aux activités d'apprentissage organisées
- Assurer un cadre respectueux et bienveillant

Sources et références

Le support principal de ce cours consistera dans l'information collectée lors des différentes activités et dont le support peut varier (présentation PowerPoint, notes, ...)

Supports en ligne

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

Documents collectés lors des activités d'apprentissage déposés sur Moodle si leur format le permet

4. Modalités d'évaluation

Principe

En session 1 (Q1): une production journalière (travaux) sera comptabilisée pour 100% de la note finale

En session 2 (Q3): Un travail de remédiation sera à réaliser et à remettre pour la seconde session selon les modalités définies par l'enseignant.

Pondérations

| | Q1 | | Q2 | | Q3 | |
|--|-----------|---|-----------|---|-----------|---|
| | Modalités | % | Modalités | % | Modalités | % |
| | | | | | | |

| | | | | | | |
|------------------------|-----|-----|--|--|-----|-----|
| production journalière | Trv | 100 | | | Trv | 100 |
| Période d'évaluation | | 0 | | | | 0 |

Trv = Travaux

Dispositions complémentaires

Néant

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 66 du règlement général des études 2024-2025).