

Bachelier en biopharmaceutique (alternance)

HELHa Campus Montignies 136 Rue Trieu Kaisin 6061 MONTIGNIES-SUR-SAMBRE

Tél :

Fax :

Mail :

1. Identification de l'Unité d'Enseignement

| UE FB 301 Projet et gestion de projet | | | |
|--|------------------------------------|-----------------|-------------|
| Ancien Code | PAFB3B01 | Caractère | Obligatoire |
| Nouveau Code | XABF3010 | | |
| Bloc | 3B | Quadrimestre(s) | Q1 |
| Crédits ECTS | 5 C | Volume horaire | 24 h |
| Coordonnées des responsables et des intervenants dans l'UE | David MOTTE (david.motte@helha.be) | | |
| Coefficient de pondération | 50 | | |
| Cycle et niveau du Cadre Francophone de Certification | bachelier / niveau 6 du CFC | | |
| Langue d'enseignement et d'évaluation | Français | | |

2. Présentation

Introduction

La finalité du cours de gestion de projet doit permettre à l'étudiant de se familiariser avec des notions de gestion de projets telles qu'utilisées dans l'industrie pharmaceutique et la contribution qu'il/elle pourra apporter en situation professionnelle

Contribution au profil d'enseignement (cf. référentiel de compétences)

Cette Unité d'Enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

- Compétence 1 **S'impliquer dans sa formation et dans la construction de son identité professionnelle**
 - 1.3 Développer ses aptitudes d'analyse, de curiosité intellectuelle et de responsabilité
 - 1.6 Exercer son raisonnement scientifique
- Compétence 2 **Prendre en compte les dimensions déontologiques, éthiques, légales et règlementaires**
 - 2.3 Respecter la législation et les réglementations
- Compétence 3 **Gérer (ou participer à la gestion) les ressources humaines, matérielles et administratives**
 - 3.1 Programmer avec ses partenaires, un plan d'actions afin d'atteindre les objectifs définis
 - 3.3 Participer à la démarche qualité
 - 3.4 Respecter les normes, les procédures et les codes de bonne pratique
- Compétence 4 **Concevoir des projets techniques ou professionnels complexes dans les domaines biopharmaceutiques**
 - 4.2 Collecter et analyser l'ensemble des données
 - 4.3 Utiliser des concepts, des méthodes, des protocoles
 - 4.4 Évaluer la pertinence d'une analyse, d'une méthode
- Compétence 5 **Assurer une communication professionnelle**
 - 5.2 Utiliser les outils de communication existants
 - 5.3 Collaborer avec l'équipe pluridisciplinaire
 - 5.4 Développer des modes de communication adaptés au contexte rencontré

Acquis d'apprentissage visés

les acquis d'apprentissage principalement visés au travers cette formation sont les suivants :

- connaître les basiques lui permettant d'évoluer au sein d'un projet / d'une équipe-projet tels que construction et gestion d'un planning projet;
- construire et suivre un budget projet

- savoir construire, identifier et mitiger les risques liés à un projet
- connaître les différentes phases de qualification liées à un projet
- savoir définir les différents indicateurs de performance (KPI) liés à un projet
- connaître les moyens de communication liés à un projet (steerco)

Liens avec d'autres UE

Prérequis pour cette UE : aucun
 Corequis pour cette UE : aucun

3. Description des activités d'apprentissage

Cette unité d'enseignement comprend l(es) activité(s) d'apprentissage suivante(s) :

PAFB3B01A Projet et gestion de projet

24 h / 5 C

Contenu

6 modules sont prévus dans le cadre de cette formation

Module 1 : Généralités sur qu'est-ce qu'un projet

Module 2 : Les métiers et RACI d'un projet

Module 3 : Les phases de qualification d'un projet

Module 4 : Planning & Budget d'un projet

Module 5 : Gestion des risques dans un projet

Module 6 : Operationnal excellence associé à un projet

Démarches d'apprentissage

La démarches d'apprentissage sera essentiellement constituée de questions et exercices proposées tout au long de la formation sur base d'un support de diapositives (slide deck power point) transmis à l'étudiant

Dispositifs d'aide à la réussite

La dernière session de la formation sera réservé à une revue du support de formation (180 diapositives) sur lequel sera indiqué les questions prédéfinies de l'examen d'évaluation (102 questions identifiées) avec les attendus de réponse

Sources et références

Les liens utilisés lors de l'élaboration des diapositives sont contenus dans le support de formation

Supports en ligne

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

intégré à la plateforme ConnectED et partagé avec les étudiants

4. Modalités d'évaluation

Principe

L'examen est un examen écrit

Il n'y a pas de travaux journaliers dans le cadre de l'évaluation des acquis

Pondérations

| | Q1 | | Q2 | | Q3 | |
|------------------------|-----------|---|-----------|---|-----------|---|
| | Modalités | % | Modalités | % | Modalités | % |
| production journalière | | | | | | |

| | | | | | | |
|----------------------|-----|-----|--|--|-----|-----|
| Période d'évaluation | Exe | 100 | | | Exe | 100 |
|----------------------|-----|-----|--|--|-----|-----|

Exe = Examen écrit

Dispositions complémentaires

En cas d'absence justifiée pour motif médical, un nouveau créneau sera proposé à l'étudiant en concertation avec l'enseignant

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur adjoint de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 66 du règlement général des études 2024-2025).