

Bachelier en ergothérapie

HELHa Campus Montignies 136 Rue Trieu Kaisin 6061 MONTIGNIES-SUR-SAMBRE		
Tél : +32 (0) 71 15 98 00	Fax :	Mail : sante-montignies-ergo@helha.be

1. Identification de l'Unité d'Enseignement

PSYCHOLOGIE GENERALE			
Ancien Code	PAEG1B74ERG	Caractère	Obligatoire
Nouveau Code	XAER1740		
Bloc	1B	Quadrimestre(s)	Q2
Crédits ECTS	2 C	Volume horaire	24 h
Coordonnées des responsables et des intervenants dans l'UE	Garance MALENGREZ (garance.malengrez@helha.be)		
Coefficient de pondération	20		
Cycle et niveau du Cadre Francophone de Certification	bachelier / niveau 6 du CFC		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

2. Présentation

Introduction

La finalité du cours de psychologie du bloc 1 est de comprendre comment fonctionne l'individu en relation. Pour ce faire, les notions de base de la psychologie générale seront abordées.

Le cours sera composé de contenu théorique et de situations relationnelles pour arriver à la compréhension du fonctionnement de l'individu en relation.

Contribution au profil d'enseignement (cf. référentiel de compétences)

Cette Unité d'Enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

- Compétence 1 **S'impliquer dans sa formation et dans la construction de son identité professionnelle**
 - 1.3 Développer ses aptitudes d'analyse, de curiosité intellectuelle et de responsabilité
 - 1.6 Exercer son raisonnement scientifique
- Compétence 4 **Concevoir des projets techniques ou professionnels complexes**
 - 4.1 Identifier les situations liées à l'Occupation Humaine

Acquis d'apprentissage visés

Acquis d'apprentissage de l'activité :

- Analyser une situation relationnelle en s'appuyant sur les contenus théoriques développés en classe.

Objectifs :

- Expliquer les modèles théoriques vus au cours en lien avec la psychologie
- Expliquer les fondements et le développement de l'individu en fonction du (des) modèle(s) développé(s) dans le cours
- **Au départ d'une situation relationnelle :**
 - Être capable d'utiliser la terminologie adéquate
 - Être capable de différencier les grandes approches théoriques en psychologie
 - Être capable de repérer le mode de relation de chacun des acteurs en fonction des stades de développement (enfance, adolescence, âge adulte, aînés)
 - Être capable de repérer les phénomènes de la psychologie sociale.

Liens avec d'autres UE

Prérequis pour cette UE : aucun

Corequis pour cette UE : aucun

3. Description des activités d'apprentissage

Cette unité d'enseignement comprend l(es) activité(s) d'apprentissage suivante(s) :

PAEG1B74ERGA Psychologie générale

24 h / 2 C

Contenu

- Chapitre 1 : introduction à la psychologie (définitions, objectifs, historique, spécialités ...)
- Chapitre 2 : les approches théoriques en psychologie (approche psychanalytique, systémique, humaniste, cognitivo-comportementale...)
- Chapitre 3 : psychologie du développement (naissance, enfance, adolescence, âge adulte, aînés ...)
- Chapitre 4 : psychologie sociale (influence sociale, dynamique de groupe ...)

Démarches d'apprentissage

Exposé magistral soutenu par un PowerPoint à disposition des étudiants.

Utilisation de vidéos illustratives.

L'interactivité est encouragée par le biais d'interventions des étudiants (questions-réponses).

Dispositifs d'aide à la réussite

Possibilité de contacter l'enseignant par e-mail.

Des exercices de mises en application sont effectuées tout au long du cours.

1 à 2 heures de cours en fin d'année sont dédiées aux questions-réponses des étudiants.

Sources et références

Ouvrages de référence :

- Huffman, K., Dowdell, K., & Sanderson, C. (2020). Introduction à la psychologie. Paris : De Boeck Supérieur.
- Pelé-Bonnard, C. (2020). 100 fiches pour réussir sa licence de psychologie. Paris : Studyrama.
- Tourrette, C., Guidetti, M. (2008). Introduction à la psychologie du développement. Paris : Armand Collin.
- Watzlawick, P. (2014). Une logique de la communication. Paris : Points
- Yzerbyt, V. & Klein, O. (2019). La psychologie sociale. Paris : De Boeck Supérieur.

La bibliographie en lien avec les vidéos illustratives sont insérées dans le cours. D'autres sources peuvent être également ajoutées au fil de l'année.

Supports en ligne

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

Les diapositives projetées en classe (PowerPoint disponible sur ConnectED).

Les vidéos illustratives présentes dans le PowerPoint.

4. Modalités d'évaluation

Principe

Il s'agira d'un examen écrit.

Pondérations

	Q1	Q2	Q3
--	----	----	----

	Modalités	%	Modalités	%	Modalités	%
production journalière						
Période d'évaluation			Exe	100	Exe	100

Exe = Examen écrit

Dispositions complémentaires

Il est à noter que la note de l'UE (Unité d'Enseignement) est cotée sur 20 et est arrondie à la ½ unité près.

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 66 du règlement général des études 2024-2025).