

# Bachelier en ergothérapie

<b>HELHa Campus Montignies</b> 136 Rue Trieu Kaisin 6061 MONTIGNIES-SUR-SAMBRE		
Tél : +32 (0) 71 15 98 00	Fax :	Mail : sante-montignies-ergo@helha.be

## 1. Identification de l'Unité d'Enseignement

METHODOLOGIE DE LA RECHERCHE 3			
Code	PAEG3B83ERG	Caractère	Obligatoire
Bloc	3B	Quadrimestre(s)	Q1Q2
Crédits ECTS	2 C	Volume horaire	12 h
Coordonnées des responsables et des intervenants dans l'UE	<b>Emilie BRASSET</b> (emilie.brasset@helha.be) Aude PICALET (aude.picavet@helha.be)		
Coefficient de pondération		20	
Cycle et niveau du Cadre Francophone de Certification		bachelier / niveau 6 du CFC	
Langue d'enseignement et d'évaluation		Français	

## 2. Présentation

### Introduction

Cette unité a pour objectif d'accompagner méthodologiquement les étudiants pour leur TFE.

### Contribution au profil d'enseignement (cf. référentiel de compétences)

Cette Unité d'Enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

Compétence 1 **S'impliquer dans sa formation et dans la construction de son identité professionnelle**

- 1.1 Participer activement à l'actualisation de ses connaissances et de ses acquis professionnels
- 1.2 Évaluer sa pratique professionnelle et ses apprentissages
- 1.3 Développer ses aptitudes d'analyse, de curiosité intellectuelle et de responsabilité
- 1.6 Exercer son raisonnement scientifique

Compétence 2 **Prendre en compte les dimensions déontologiques, éthiques, légales et réglementaires**

- 2.1 Respecter la déontologie propre à la profession
- 2.3 Respecter la législation et les réglementations

Compétence 4 **Concevoir des projets techniques ou professionnels complexes**

- 4.6 Initier et développer des projets de recherche appliquée

Compétence 5 **Assurer une communication professionnelle**

- 5.1 Transmettre oralement et/ou par écrit les données pertinentes
- 5.2 Utiliser les outils de communication existants

### Acquis d'apprentissage visés

L'étudiant sera capable d'appliquer les différents principes méthodologiques et de mobiliser les différentes ressources : de la question de départ (problématique) jusqu'à la production d'un travail écrit réflexif (de niveau scientifique) et la présentation orale argumentée.

### Liens avec d'autres UE

Prérequis pour cette UE : aucun  
 Corequis pour cette UE : aucun

## 3. Description des activités d'apprentissage

Cette unité d'enseignement comprend l(es) activité(s) d'apprentissage suivante(s) :

PAEG3B83ERGA Méthodologie de la recherche 3

12 h / 2 C

## Contenu

Cette activité d'apprentissage est dispensée sous forme de TP. Chaque étudiant sera invité à présenter au moins une fois sur l'année son avancée, ses questionnements et besoins.

Chacun est amené à partager ses expériences, connaissances, apprentissages,...

Les TP permettront aux étudiants d'échanger entre pairs et avec l'appui méthodologique de l'enseignante sur diverses thématiques qui, si elles sont traitées, permettent aux étudiants d'avancer et d'aboutir dans leur TFE. A savoir :

- Trouver et formuler sa problématique / Question de recherche / Hypothèses
- Réaliser la partie théorique et analyse de la problématique en se basant sur la littérature scientifique
- Présentation de la méthodologie choisie / utilisée, d'éventuels outils méthodologiques
- Traitement et présentation des résultats
- Discussion et perspectives
- Présentation orale devant un jury TFE

## Démarches d'apprentissage

Interaction enseignant - étudiant

Co-construction : inter-étudiants

travail réflexif

## Dispositifs d'aide à la réussite

Echanges enseignant - étudiant, échanges étudiant - étudiant

## Sources et références

Tétreault, S; Guillez, P (2014). Guide pratique de recherche en réadaptation. Louvain la Neuve: de boeck Solal.

Van Campenhoudt, L., & Marquet, J. (2017). Manuel de recherche en sciences sociales - 5e éd. Malakoff: Dunod.

## Supports en ligne

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

tous les documents ressources se trouvent sur Connected

## 4. Modalités d'évaluation

### Principe

L'évaluation se réalise sous la forme d'une évaluation continue tout au long des TP.

Etant donné que cette UE est une évaluation continue, la note du Q3 n'est pas remédiable et correspondra à la note du Q2 (50% Q1 et 50% Q2)

TP à présence obligatoire. Une absence sans motif légitime ne donne pas accès à l'évaluation finale.

### Pondérations

	Q1		Q2		Q3	
	Modalités	%	Modalités	%	Modalités	%
production journalière	Evc	50	Evc	50	Evc	100
Période d'évaluation						

Evc = Évaluation continue

### Dispositions complémentaires

Il est à noter que la note de l'UE (Unité d'Enseignement) est cotée sur 20 et est arrondie à la ½ unité près.

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 67 du règlement général des études 2022-2023).