

Bachelier en ergothérapie

HELHa Campus Montignies 136 Rue Trieu Kaisin 6061 MONTIGNIES-SUR-SAMBRE		
Tél : +32 (0) 71 15 98 00	Fax :	Mail : sante-montignies-ergo@helha.be

1. Identification de l'Unité d'Enseignement

ENSEIGNEMENT CLINIQUE 4 (éducation thérapeutique)			
Code	PAEG3B81ERG	Caractère	Obligatoire
Bloc	3B	Quadrimestre(s)	Q1
Crédits ECTS	1 C	Volume horaire	14 h
Coordonnées des responsables et des intervenants dans l'UE	Hervé BALANT (herve.balant@helha.be)		
Coefficient de pondération		10	
Cycle et niveau du Cadre Francophone de Certification		bachelier / niveau 6 du CFC	
Langue d'enseignement et d'évaluation		Français	

2. Présentation

Introduction

Mise en place d'un atelier pratique permettant aux élèves de comprendre et d'expérimenter une première approche de l'éducation thérapeutique. Un lien avec la pratique en ergothérapie libérale sera établi.

Contribution au profil d'enseignement (cf. référentiel de compétences)

Cette Unité d'Enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

- Compétence 1 **S'impliquer dans sa formation et dans la construction de son identité professionnelle**
 - 1.1 Participer activement à l'actualisation de ses connaissances et de ses acquis professionnels
 - 1.3 Développer ses aptitudes d'analyse, de curiosité intellectuelle et de responsabilité
 - 1.5 Adopter un comportement responsable et citoyen
 - 1.6 Exercer son raisonnement scientifique
- Compétence 2 **Prendre en compte les dimensions déontologiques, éthiques, légales et réglementaires**
 - 2.1 Respecter la déontologie propre à la profession
- Compétence 3 **Gérer (ou participer à la gestion) les ressources humaines, matérielles et administratives**
 - 3.1 Programmer avec ses partenaires, un plan d'actions afin d'atteindre les objectifs définis
 - 3.4 Respecter les normes, les procédures et les codes de bonne pratique
- Compétence 4 **Concevoir des projets techniques ou professionnels complexes**
 - 4.3 Établir la liste des interventions en rapport avec les besoins identifiés
 - 4.4 Utiliser des concepts, des méthodes, des protocoles dans des situations écologiques
- Compétence 5 **Assurer une communication professionnelle**
 - 5.1 Transmettre oralement et/ou par écrit les données pertinentes
 - 5.4 Informer, conseiller et/ou éduquer la personne bénéficiaire et/ou son entourage social pour améliorer son activité et sa participation
- Compétence 6 **Pratiquer les activités spécifiques à son domaine professionnel**
 - 6.1 Collecter les données holistiques de la Personne en interaction avec l'Environnement et les Habitudes de vie
 - 6.2 Évaluer les capacités et incapacités fonctionnelles de la personne ainsi que sa participation sociale et identifier les facilitateurs et obstacles de l'environnement

Acquis d'apprentissage visés

Acquérir les bases des notions de l'éducation thérapeutique et développer une analyse réflexive sur son intégration dans la pratique de l'ergothérapie.

Liens avec d'autres UE

Prérequis pour cette UE : aucun

Corequis pour cette UE : aucun

3. Description des activités d'apprentissage

Cette unité d'enseignement comprend l(es) activité(s) d'apprentissage suivante(s) :

PAEG3B81ERGA Enseignement clinique 4 (éducation thérapeutique)

14 h / 1 C

Contenu

- Développement théorique et historique de l'éducation thérapeutique
- Mise en application par un travail de groupe autour de la thématique de l'école du dos
- Enseignement des bases techniques et administratives pour sensibiliser l'élève à la pratique de l'ergothérapie en libéral.

Démarches d'apprentissage

- cours théorique (libéral)

Il s'agira d'une application de l'éducation thérapeutique par la création de mises en situation sur la thématique de l'école du dos.

Chaque groupe devra présenter un sujet lié à l'école du dos devant la classe et par la suite la classe évaluera sous la forme de feed-back interactifs la prestation du groupe.

Un débriefing plus complet et une conclusion seront réalisés en fin de cours.

Dispositifs d'aide à la réussite

Réponse aux questions en fin de cours + prise de recul et temps de parole

Sources et références

1/Tourette-Turgis C. L'éducation thérapeutique du patient: La maladie comme occasion d'apprentissage. De Boeck Supérieur; 2015 Jan 23.

2/Lagger G, Giordan A, Chambouleyron M, Lasserre-Moutet A, Golay A. Éducation thérapeutique 2e partie: Mise en pratique des modèles en 5 dimensions. Médecine. 2008 Jun 1;4(6):269-73.

Supports en ligne

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

En lien avec Connected

4. Modalités d'évaluation

Principe

Au Q1, réalisation d'un travail de groupe (organisation d'une séance d'école du dos).

Les étudiants en échec au Q1 doivent réaliser un travail écrit sur l'éducation thérapeutique au Q3.

Chaque étudiant se verra attribuer la note de 12/20, correspondant à une note de base liée à la participation au cours. Celle-ci pourra évoluer par l'implication individuelle de l'élève évaluée lors du cours.

Pondérations

	Q1		Q2		Q3	
	Modalités	%	Modalités	%	Modalités	%
production journalière	Evc	100			Trv	100
Période d'évaluation						

Evc = Évaluation continue, Trv = Travaux

Dispositions complémentaires

Il est à noter que la note de l'UE (Unité d'Enseignement) est cotée sur 20 et est arrondie à la ½ unité près.

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 67 du règlement général des études 2022-2023).