

Bachelier en ergothérapie

HELHa Campus Montignies 136 Rue Trieu Kaisin 6061 MONTIGNIES-SUR-SAMBRE		
Tél : +32 (0) 71 15 98 00	Fax :	Mail : sante-montignies-ergo@helha.be

1. Identification de l'Unité d'Enseignement

SCIENCES DE L'ERGOTHERAPIE 6			
Code	PAEG2B98ERG	Caractère	Obligatoire
Bloc	2B	Quadrimestre(s)	Q2
Crédits ECTS	2 C	Volume horaire	38 h
Coordonnées des responsables et des intervenants dans l'UE	Maïté DELOOS (maite.deloo@helha.be) Anaïs AL HAFAR (anaïs.al.haffar@helha.be)		
Coefficient de pondération		20	
Cycle et niveau du Cadre Francophone de Certification		bachelier / niveau 6 du CFC	
Langue d'enseignement et d'évaluation		Français	

2. Présentation

Introduction

Cette unité d'enseignement a pour but d'obtenir les connaissances en orthopédie et de concevoir des interventions ergothérapeutiques adaptées.

Contribution au profil d'enseignement (cf. référentiel de compétences)

Cette Unité d'Enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

- Compétence 1 **S'impliquer dans sa formation et dans la construction de son identité professionnelle**
 - 1.1 Participer activement à l'actualisation de ses connaissances et de ses acquis professionnels
 - 1.2 Évaluer sa pratique professionnelle et ses apprentissages
 - 1.3 Développer ses aptitudes d'analyse, de curiosité intellectuelle et de responsabilité
 - 1.6 Exercer son raisonnement scientifique
- Compétence 3 **Gérer (ou participer à la gestion) les ressources humaines, matérielles et administratives**
 - 3.1 Programmer avec ses partenaires, un plan d'actions afin d'atteindre les objectifs définis
 - 3.4 Respecter les normes, les procédures et les codes de bonne pratique
- Compétence 4 **Concevoir des projets techniques ou professionnels complexes**
 - 4.1 Identifier les situations liées à l'Occupation Humaine
 - 4.2 Choisir un modèle d'intervention ergothérapeutique et formuler les objectifs s'y rapportant
 - 4.3 Établir la liste des interventions en rapport avec les besoins identifiés
 - 4.4 Utiliser des concepts, des méthodes, des protocoles dans des situations écologiques
 - 4.5 Prévoir l'évaluation du processus d'intervention ergothérapeutique
- Compétence 5 **Assurer une communication professionnelle**
 - 5.1 Transmettre oralement et/ou par écrit les données pertinentes
- Compétence 6 **Pratiquer les activités spécifiques à son domaine professionnel**
 - 6.1 Collecter les données holistiques de la Personne en interaction avec l'Environnement et les Habitudes de vie
 - 6.2 Évaluer les capacités et incapacités fonctionnelles de la personne ainsi que sa participation sociale et identifier les facilitateurs et obstacles de l'environnement

Acquis d'apprentissage visés

Au terme de l'unité d'enseignement, l'étudiant sera capable de

- (1) Identifier les concepts théoriques pertinents en lien avec la situation-problème;
- (2) Identifier les facteurs intrinsèques et extrinsèques qui sous-tendent la participation sociale.

- (3) Identifier et expliquer les facteurs pathologiques initiaux qui sous tendent la restriction de participation.
- (4) Planifier une prise en charge ergothérapeutique pour un patient souffrant d'un problème locomoteur.
- (5) Comprendre et maîtriser l'approche biomécanique afin de construire une prise en charge adéquate, selon des timings opératoires

Liens avec d'autres UE

Prérequis pour cette UE : aucun
Corequis pour cette UE : aucun

3. Description des activités d'apprentissage

Cette unité d'enseignement comprend l(es) activité(s) d'apprentissage suivante(s) :

PAEG2B98ERGA	Pratique et technique de l'activité 3	10 h / 1 C
PAEG2B98ERGB	Ergothérapie fonctionnelle	28 h / 1 C

Contenu

18h de théorie +10h de tp :

- les approches utilisées en orthopédie
- les différents contextes de soins
- le rôle de l'ergothérapeute selon le contexte de prise en charge
- la gestion de l'activité selon le timing opératoire.
- prise en charge et techniques utilisées en orthopédie.
- mise en situation , réflexion sur des cas pratiques

PTA 10h :

mise en pratique

Démarches d'apprentissage

Cours théorique
diaporama
vidéo de cas concrets
travail en groupe

Dispositifs d'aide à la réussite

disponibilité des enseignants
travail en groupe
mise en situation pratique.

Sources et références

Encyclopédie médico-chirurgicale, Editions Elsevier, Paris
Expériences en Ergothérapie, Editions Masson, Paris
BROUSSEAU, Martine. Guide du diagnostic en ergothérapie. De Boeck Supérieur, 2017.
MOREL, Marie-Chantal. Les modèles conceptuels en ergothérapie: Introduction aux concepts fondamentaux. De Boeck Supérieur, 2017.

Supports en ligne

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

diaporama et note de cours sur Connected.

4. Modalités d'évaluation

Principe

Ergothérapie en orthopédie :

examen écrit ==> 70%

PTA: sur base d'une vignette clinique, les étudiants devront réaliser une prise en charge selon le diagnostic ergo (modèle et approche compris) et intégrer les notions vues lors des TP ==> 30%

Ils devront pouvoir expliquer et justifier l'axe de prise en charge et les moyens mis en oeuvre.

La note de PTA du Q2 est automatiquement reconduite en Q3 et est donc non récupérable.

Pondérations

	Q1		Q2		Q3	
	Modalités	%	Modalités	%	Modalités	%
production journalière			Trv	30		
Période d'évaluation			Exe	70	Exe	70

Trv = Travaux, Exe = Examen écrit

Dispositions complémentaires

Il est à noter que la note de l'UE (Unité d'Enseignement) est cotée sur 20 et est arrondie à la ½ unité près.

5. Cohérence pédagogique

Afin de garantir le développement de l'étudiant dans la maîtrise de ses futures prises en charge en ergothérapie fonctionnelle, les contenus des deux AA (PAEG2B98ERGA Pratique et technique de l'activité 3 et PAEG2B98ERGB Ergothérapie fonctionnelle) doivent être abordées de manière complémentaire.

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 67 du règlement général des études 2022-2023).