

Bachelier en ergothérapie

| | | |
|--|-------|---------------------------------------|
| HELHa Campus Montignies 136 Rue Trieu Kaisin 6061 MONTIGNIES-SUR-SAMBRE | | |
| Tél : +32 (0) 71 15 98 00 | Fax : | Mail : sante-montignies-ergo@helha.be |

1. Identification de l'Unité d'Enseignement

| PSYCHOPEDAGOGIE | | | |
|--|--|-----------------------------|-------------|
| Code | PAEG2B97ERG | Caractère | Obligatoire |
| Bloc | 2B | Quadrimestre(s) | Q1 |
| Crédits ECTS | 1 C | Volume horaire | 12 h |
| Coordonnées des responsables et des intervenants dans l'UE | Aude PICAUVET (aude.picavet@helha.be) | | |
| Coefficient de pondération | | 10 | |
| Cycle et niveau du Cadre Francophone de Certification | | bachelier / niveau 6 du CFC | |
| Langue d'enseignement et d'évaluation | | Français | |

2. Présentation

Introduction

Au cours de cette UE, l'étudiant apprendra à développer une méthodologie pour préparer ses activités et interventions en se centrant d'abord sur les compétences et objectifs visés. Il sera ensuite outillé au niveau de méthodes d'apprentissage et réapprentissage afin de choisir parmi celles-ci les méthodes les plus pertinentes en fonction des compétences et objectifs visés. Il devra également réfléchir à un dispositif d'évaluation de ses activités et interventions.

l'étudiant apprendra à développer une méthodologie pour prévoir ses interventions en rapport avec le contexte de soins, la problématique du patient et les perspectives envisageables.

Il apprendra à formuler un plan de traitement, à envisager des moyens thérapeutiques adaptés au contexte de soins et répondant aux attentes formulées par le patient, l'équipe pluridisciplinaire et/ou l'entourage.

Il sera également amené à intégrer le processus évaluatif d'un ergothérapeute ainsi qu'intégrer le rôle central de l'occupation dans son processus de prise en charge ergothérapeutique.

Contribution au profil d'enseignement (cf. référentiel de compétences)

Cette Unité d'Enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

- Compétence 1 **S'impliquer dans sa formation et dans la construction de son identité professionnelle**
 - 1.1 Participer activement à l'actualisation de ses connaissances et de ses acquis professionnels
 - 1.2 Évaluer sa pratique professionnelle et ses apprentissages
 - 1.3 Développer ses aptitudes d'analyse, de curiosité intellectuelle et de responsabilité
- Compétence 4 **Concevoir des projets techniques ou professionnels complexes**
 - 4.2 Choisir un modèle d'intervention ergothérapeutique et formuler les objectifs s'y rapportant
- Compétence 5 **Assurer une communication professionnelle**
 - 5.1 Transmettre oralement et/ou par écrit les données pertinentes

Acquis d'apprentissage visés

Cette activité d'apprentissage vise les acquis d'apprentissage suivants :

Concevoir des interventions éducatives et thérapeutiques:

- réfléchies en termes de compétences, objectifs et objectifs spécifiques,
- se référant à des méthodes d'apprentissage et/ou de rééducation,
- incluant un processus d'évaluation (C1, 1.1, 1.2,1.3 - C4, 4.2 - C5, 5.1).

Liens avec d'autres UE

Prérequis pour cette UE : aucun
 Corequis pour cette UE : aucun

3. Description des activités d'apprentissage

Cette unité d'enseignement comprend l(es) activité(s) d'apprentissage suivante(s) :

PAEG2B97ERGA Psychopédagogie

12 h / 1 C

Contenu

- Différents rappels et liens avec les modèles conceptuels, les approches, le diagnostic ergothérapeutique
- Intégration des étapes du MCPP et pré-découverte de l'OTPIIM
- Définition de ce qu'est un plan de traitement (Finalités, Buts, Objectifs généraux, Objectifs spécifiques et opérationnels) + le formuler, l'établir avec des exercices pratiques et des cas cliniques
- Notions de savoirs et de compétences
- Définition de ce qu'est un moyen thérapeutique
- Démarche évaluative / Processus d'évaluation

Démarches d'apprentissage

Le cours alterne des exposés théoriques et des exercices d'application et d'appropriation

Dispositifs d'aide à la réussite

Exercices d'application réalisés en groupe avec corrections et retours formateurs

Sources et références

Voir bibliographie lors des séances de cours

Supports en ligne

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

Powerpoint
Exercices d'application
Lectures éventuelles

4. Modalités d'évaluation

Principe

L'évaluation se déroule sous forme d'épreuve écrite. L'accent est placé sur des applications concrètes, à justifier en fonction d'éléments théoriques.

Pondérations

| | Q1 | | Q2 | | Q3 | |
|------------------------|-----------|-----|-----------|---|-----------|-----|
| | Modalités | % | Modalités | % | Modalités | % |
| production journalière | | | | | | |
| Période d'évaluation | Exe | 100 | | | Exe | 100 |

Exe = Examen écrit

Dispositions complémentaires

Il est à noter que la note de l'UE (Unité d'Enseignement) est cotée sur 20 et est arrondie à la ½ unité près.

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 67 du règlement général des études 2022-2023).