

Bachelier en ergothérapie

| | | |
|--|-------|---------------------------------------|
| HELHa Campus Montignies 136 Rue Trieu Kaisin 6061 MONTIGNIES-SUR-SAMBRE | | |
| Tél : +32 (0) 71 15 98 00 | Fax : | Mail : sante-montignies-ergo@helha.be |

1. Identification de l'Unité d'Enseignement

| SOCIOLOGIE DU HANDICAP | | | |
|--|---|-----------------------------|-------------|
| Code | PAEG2B78ERG | Caractère | Obligatoire |
| Bloc | 2B | Quadrimestre(s) | Q1 |
| Crédits ECTS | 1 C | Volume horaire | 12 h |
| Coordonnées des responsables et des intervenants dans l'UE | Geneviève BAZIER (genevieve.bazier@helha.be) | | |
| Coefficient de pondération | | 10 | |
| Cycle et niveau du Cadre Francophone de Certification | | bachelier / niveau 6 du CFC | |
| Langue d'enseignement et d'évaluation | | Français | |

2. Présentation

Introduction

Formation de base relative aux aspects psychosociaux dans le champ du handicap.

Contribution au profil d'enseignement (cf. référentiel de compétences)

Cette Unité d'Enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

- Compétence 1 **S'impliquer dans sa formation et dans la construction de son identité professionnelle**
 - 1.1 Participer activement à l'actualisation de ses connaissances et de ses acquis professionnels
 - 1.3 Développer ses aptitudes d'analyse, de curiosité intellectuelle et de responsabilité
- Compétence 4 **Concevoir des projets techniques ou professionnels complexes**
 - 4.1 Identifier les situations liées à l'Occupation Humaine
- Compétence 5 **Assurer une communication professionnelle**
 - 5.1 Transmettre oralement et/ou par écrit les données pertinentes

Acquis d'apprentissage visés

- Comprendre l'impact des représentations du handicap sur nos attitudes et comportements; (C1 : 1.1, 1.3, 1.5 - non évalué -)
- Resituer le handicap dans le champ social et en tant que fait social; (C4 : 4.1, C5 : 5.1)
- Percevoir les dimensions psycho-sociales du handicap et l'impact de celles-ci sur la personne; (C1 :1.1, 1.3, C4 :4.1, C5 :5.1)
- Comprendre les différents concepts utiles dans une approche psychosociale du handicap. (C1 :1.1, 1.3, C4 :4.1, C5 : 5.1)

Liens avec d'autres UE

Prérequis pour cette UE : aucun
 Corequis pour cette UE : aucun

3. Description des activités d'apprentissage

Cette unité d'enseignement comprend l(es) activité(s) d'apprentissage suivante(s) :

PAEG2B78ERGA Sociologie du handicap 12 h / 1 C

Contenu

Les contenus seront articulés autour de questions spécifiques relatives aux situations de handicap à différents âges.

Il s'agira de faire prendre conscience aux étudiants de l'importance de la dimension sociologique dans les prises en charge de différentes situations du handicap, et ce à différents moments de la vie et dans différents contextes environnementaux.

Démarches d'apprentissage

Chaque cours sera articulé autour de contenus montrant comment prendre en compte les aspects psychosociaux dans les pratiques professionnelles autour de la question du handicap. Des exemples concrets d'intervention seront apportés à chacun des cours. Chaque exemple renverra l'étudiant à un questionnement sociologique et aux réponses qui peuvent être apportées.

Dispositifs d'aide à la réussite

Disponibilité de l'enseignant

Sources et références

RONDAL, J. A. (Ed.), COMBLAIN, A. (Ed.), Bazier, G. & Mercier, M., Manuel de psychologie deshandicaps: Sémiologie et principes de remédiation. Mardaga, P. (Ed.). 2001, p. 495-510 16 p.

Berrewaerts, J. (Ed.) , Delhaxhe, C. (Ed.) , MOREAU, M-A. M. (Ed.) & Mercier, M. (Ed.) 2010, EnVIE d'amour: vie affective, relationnelle et sexuelle des personnes blessées médullaires, in Psychologie; vol. 12, Namur: Presses Universitaires de Namur. 128 p.

Mercier, M. (Ed.) & Grawez, M., Le prix du handicap, in La revue nouvelle. n° 3. 2008

Mercier, M. (Ed.) & Bazier, G. (Ed.), Parentalité des personnes déficientes mentales. in Psychologie; vol. 7. Namur: Presses Universitaires de Namur. 2008, 66 p.

Supports en ligne

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

Power point et vidéos

4. Modalités d'évaluation

Principe

Examen écrit comprenant des définitions de concepts et des questions de développement.

Pondérations

| | Q1 | | Q2 | | Q3 | |
|------------------------|-----------|-----|-----------|---|-----------|-----|
| | Modalités | % | Modalités | % | Modalités | % |
| production journalière | | | | | | |
| Période d'évaluation | Exe | 100 | | | Exe | 100 |

Exe = Examen écrit

Dispositions complémentaires

Il est à noter que la note de l'UE (Unité d'Enseignement) est cotée sur 20 et est arrondie à la ½ unité près.

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 67 du règlement général des études 2022-2023).