

Bachelier en ergothérapie

HELHa Campus Montignies 136 Rue Trieu Kaisin 6061 MONTIGNIES-SUR-SAMBRE		
Tél : +32 (0) 71 15 98 00	Fax :	Mail : sante-montignies-ergo@helha.be

1. Identification de l'Unité d'Enseignement

PSYCHOLOGIE DE LA PERSONNE HANDICAPEE			
Code	PAEG2B77ERG	Caractère	Obligatoire
Bloc	2B	Quadrimestre(s)	Q1
Crédits ECTS	2 C	Volume horaire	16 h
Coordonnées des responsables et des intervenants dans l'UE	Emilie BRASSET (emilie.brasset@helha.be)		
Coefficient de pondération		20	
Cycle et niveau du Cadre Francophone de Certification		bachelier / niveau 6 du CFC	
Langue d'enseignement et d'évaluation		Français	

2. Présentation

Introduction

L'UE psychologie de la personne handicapée a pour but que les étudiants maîtrisent les concepts liés à l'inclusion et la diversité. L'objectif est que grâce à la maîtrise de ces concepts, les étudiants développent un esprit critique dans l'analyse d'organisations de différents domaines (enseignement, entreprises, service à la société...).

Contribution au profil d'enseignement (cf. référentiel de compétences)

Cette Unité d'Enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

- Compétence 1 **S'impliquer dans sa formation et dans la construction de son identité professionnelle**
 - 1.1 Participer activement à l'actualisation de ses connaissances et de ses acquis professionnels
- Compétence 2 **Prendre en compte les dimensions déontologiques, éthiques, légales et réglementaires**
 - 2.1 Respecter la déontologie propre à la profession
- Compétence 4 **Concevoir des projets techniques ou professionnels complexes**
 - 4.1 Identifier les situations liées à l'Occupation Humaine
 - 4.4 Utiliser des concepts, des méthodes, des protocoles dans des situations écologiques
- Compétence 6 **Pratiquer les activités spécifiques à son domaine professionnel**
 - 6.1 Collecter les données holistiques de la Personne en interaction avec l'Environnement et les Habitudes de vie

Acquis d'apprentissage visés

Elle vise les acquis d'apprentissage suivants :

- Etre Capable d'appréhender et d'analyser, selon une approche scientifiquement fondée, des problématiques de la diversité et de l'inclusion.

Liens avec d'autres UE

Prérequis pour cette UE : aucun
 Corequis pour cette UE : aucun

3. Description des activités d'apprentissage

Cette unité d'enseignement comprend l(es) activité(s) d'apprentissage suivante(s) :

PAEG2B77ERGA Psychologie de la personne handicapée 16 h / 2 C

Contenu

Travail sur les représentations autour du concept de diversité, du handicap, de l'inclusion.
Définition des concepts-clés (Inclusion-diversité...) en abordant des champs disciplinaires multiples
Cadre législatif
Lien avec les modèles bio-psychosociaux (CIF-PPH)
Témoignages et expériences
Travail de groupes sur des situations concrètes.

Démarches d'apprentissage

Exposé magistral alternant théorie, exemples concrets, témoignages.

Dispositifs d'aide à la réussite

Disponibilité de l'enseignant
Documents utiles sur Connected
Séances de discussions de groupes et réflexives pour favoriser l'acquisition des compétences.

Sources et références

Management Avenir, n°20 vol 5(1), 68-88. Récupéré sur <https://www.cairn.info/revue-rimhe-2016-1-page-68.html>
- Comité des droits des personnes handicapées. (2014). Observations finales concernant le rapport initial de la Belgique (CRPD/C/BEL/CO/1; Numéro CRPD/C/BEL/CO/1, p. 8). Nations Unies ; CRPD/C/BEL/CO/1.
<https://digitallibrary.un.org/record/791467>
- Décret relatif à l'inclusion de la personne handicapée. Version coordonnée (2019). Assemblée de la Commission communautaire française. Moniteur belge. 03-10-2014, n°2014031571, pp.78287
<http://www.ejustice.just.fgov.be/eli/decret/2014/01/17/2014031571/justel>
- Gardou, C., & Boutonnier. (2020). Empan, p13-20. Consulté le août 02, 2022, sur <https://www.cairn.info/revueempan-2020-1-page-13.htm>
- Loi du 10 mai 2007 tendant à lutter contre certaines formes de discrimination. Moniteur belge. 2007-5-30,2007002099,pp.29016.(C-2007/02099)
<http://www.ejustice.just.fgov.be/eli/loi/2007/05/10/2007002099/justel>

Supports en ligne

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

Notes de cours disponibles sur connectED.
Présentation power-point

4. Modalités d'évaluation

Principe

Examen écrit à questions ouvertes

Pondérations

	Q1		Q2		Q3	
	Modalités	%	Modalités	%	Modalités	%
production journalière						
Période d'évaluation	Exe	100			Exe	100

Exe = Examen écrit

Dispositions complémentaires

Il est à noter que la note de l'UE (Unité d'Enseignement) est cotée sur 20 et est arrondie à la ½ unité près.

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 67 du règlement général des études 2022-2023).