

# Bachelier en ergothérapie

<b>HELHa Campus Montignies</b> 136 Rue Trieu Kaisin 6061 MONTIGNIES-SUR-SAMBRE		
Tél : +32 (0) 71 15 98 00	Fax :	Mail : sante-montignies-ergo@helha.be

## 1. Identification de l'Unité d'Enseignement

HYGIENE GENERALE ET HOSPITALIERE			
Code	PAEG2B76ERG	Caractère	Obligatoire
Bloc	2B	Quadrimestre(s)	Q1
Crédits ECTS	1 C	Volume horaire	12 h
Coordonnées des responsables et des intervenants dans l'UE	<b>Sabrina ALBERGONI</b> (sabrina.albergoni@helha.be)		
Coefficient de pondération		10	
Cycle et niveau du Cadre Francophone de Certification		bachelier / niveau 6 du CFC	
Langue d'enseignement et d'évaluation		Français	

## 2. Présentation

### Introduction

Cette unité d'enseignement a pour but de permettre à l'étudiant de conscientiser sur l'importance de l'hygiène générale dans tous les milieux professionnels possibles.

Ce cours doit permettre aux étudiants de participer activement au programme de lutte contre les infections nosocomiales.

L'étudiant(e) apprendra les mesures d'hygiène destinées à prévenir les infections et ce, dans le cadre de leur activité professionnelle.

### Contribution au profil d'enseignement (cf. référentiel de compétences)

Cette Unité d'Enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

- Compétence 1 **S'impliquer dans sa formation et dans la construction de son identité professionnelle**
  - 1.3 Développer ses aptitudes d'analyse, de curiosité intellectuelle et de responsabilité
- Compétence 3 **Gérer (ou participer à la gestion) les ressources humaines, matérielles et administratives**
  - 3.4 Respecter les normes, les procédures et les codes de bonne pratique

### Acquis d'apprentissage visés

Au terme de l'UE, l'étudiant en ergothérapie doit être capable, seul

- (1) de connaître les principaux modes de transmission des micro-organismes
- (2) de connaître les mesures d'hygiène protectrices pour le patient et pour lui-même en tant que futur professionnel, les différents protocoles.

Cette activité contribue au développement des compétences et capacités présentées dans la fiche descriptive de l'Unité d'Enseignement.

Elle vise plus spécifiquement les Acquis d'Apprentissage suivants :

Au terme de l'activité d'apprentissage, l'étudiant sera capable seul :

- d'identifier et de comprendre les dimensions micro-, méso- et macro-environnementales comme facteurs extrinsèques soutenant l'occupation humaine,
- de connaître les principaux modes de transmission des micro-organismes,
- de connaître les mesures d'hygiène protectrices pour le patient et pour lui-même en tant que futur professionnel, les différents protocoles.

### Liens avec d'autres UE

Prérequis pour cette UE : aucun  
Corequis pour cette UE : aucun

### 3. Description des activités d'apprentissage

Cette unité d'enseignement comprend l(es) activité(s) d'apprentissage suivante(s) :  
PAEG2B76ERGA Hygiène générale et hospitalière

12 h / 1 C

#### Contenu

Introduction – Objectifs – Plan – Mode d'évaluation  
Epidémiologie de l'infection  
L'hygiène: principes de base  
L'hygiène du malade  
L'hygiène du personnel soignant  
L'hygiène des mains : la procédure et recommandations de l'OMS du lavage des mains  
L'hygiène de l'environnement et de l'espace de soins  
Les risques infectieux pour l'ergothérapeute  
La tuberculose; les hépatites et le sida; les coupures accidentelles, etc.  
L'organisation des mesures d'hygiène en milieu hospitalier (comité d'hygiène, circuits,...)  
Les différents types de prévention

#### Démarches d'apprentissage

Présentation Power Point  
Démonstration du matériel utilisé dans le lavage des mains et de l'hygiène du personnel  
Faire appel à leurs représentations de l'hygiène et leurs connaissances

#### Dispositifs d'aide à la réussite

Sur sollicitation de l'étudiant, des compléments de matière enseignée peuvent être organisés avec l'enseignant.  
Examen blanc à disposition sur Connected à la fin des heures de cours.

#### Sources et références

P. VEYSSIER: Les infections nosocomiales, Abrégés, Editions Masson, Paris, 1998;  
M. LE HEURT – H. GOMILA – S. GIROT - M-J. RAFAOUI: Nouveaux cahiers de l'infirmière, Cahier n° 5: Hygiène, Editions Masson, Paris,1995;  
SERVICE PUBLIQUE FEDERAL DE LA SANTE PUBLIQUE, Prévention des infections associées aux soins et maîtrise de la résistance par la promotion de l'hygiène des mains, OMS, Campagnes nationales 2010-2011;  
Recommandations en matière d'hygiène des mains durant les soins, Conseil Supérieur de Santé, Janvier 2009 CSS N° 8349. Disponible sur : "[http://www.health.belgium.be/filestore/.../CSS\\_8349\\_FR\\_16594538\\_fr.pdf](http://www.health.belgium.be/filestore/.../CSS_8349_FR_16594538_fr.pdf)"

#### Supports en ligne

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

Les supports sont associés à des ressources diverses que les étudiants et/ou l'enseignant vont utiliser dans le cadre de l'activité d'apprentissage : notes de cours, présentation PowerPoint©...  
Des notes peuvent être mises à disposition des étudiants sur Connected.

### 4. Modalités d'évaluation

#### Principe

L'évaluation certificative est organisée sous la forme d'un examen écrit prévu en session.

#### Pondérations

	Q1		Q2		Q3	
	Modalités	%	Modalités	%	Modalités	%
production journalière						
Période d'évaluation	Exe	100			Exe	100

Exe = Examen écrit

### **Dispositions complémentaires**

Il est à noter que la note de l'UE (Unité d'Enseignement) est cotée sur 20 et est arrondie à la ½ unité près.

#### Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 67 du règlement général des études 2022-2023).