

# Bachelier en ergothérapie

<b>HELHa Campus Montignies</b> 136 Rue Trieu Kaisin 6061 MONTIGNIES-SUR-SAMBRE		
Tél : +32 (0) 71 15 98 00	Fax :	Mail : sante-montignies-ergo@helha.be

## 1. Identification de l'Unité d'Enseignement

MANUTENTION			
Code	PAEG2B75ERG	Caractère	Obligatoire
Bloc	2B	Quadrimestre(s)	Q1
Crédits ECTS	1 C	Volume horaire	18 h
Coordonnées des responsables et des intervenants dans l'UE	Yves RAUCHS (yves.rauchs@helha.be)		
Coefficient de pondération		10	
Cycle et niveau du Cadre Francophone de Certification		bachelier / niveau 6 du CFC	
Langue d'enseignement et d'évaluation		Français	

## 2. Présentation

### Introduction

La manutention des malades est un savoir-faire qui vise l'amélioration du confort des soignants, mais aussi, la dynamique et le confort du soigné. La manutention a également un rôle relationnel. Elle est donc un outil de soin qui, par sa richesse, favorise la rencontre entre les soignants et les personnes soignées. N'étant pas innée, une observation rigoureuse de la pratique, associée à la théorie nécessaire, sera indispensable pour permettre un ancrage des éléments fondamentaux des principes sécuritaires de manutention manuelle des personnes en restriction de Participation. Les apprenants mettront en application les différentes techniques de manutention sur leurs collègues de classe dans des situations fictives extraites des réalités professionnelles.

### Contribution au profil d'enseignement (cf. référentiel de compétences)

Cette Unité d'Enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

- Compétence 1 **S'impliquer dans sa formation et dans la construction de son identité professionnelle**
  - 1.5 Adopter un comportement responsable et citoyen
  - 1.6 Exercer son raisonnement scientifique
- Compétence 2 **Prendre en compte les dimensions déontologiques, éthiques, légales et réglementaires**
  - 2.2 Pratiquer à l'intérieur du cadre éthique
- Compétence 3 **Gérer (ou participer à la gestion) les ressources humaines, matérielles et administratives**
  - 3.3 Participer à la démarche qualité
- Compétence 4 **Concevoir des projets techniques ou professionnels complexes**
  - 4.3 Établir la liste des interventions en rapport avec les besoins identifiés
  - 4.4 Utiliser des concepts, des méthodes, des protocoles dans des situations écologiques
- Compétence 5 **Assurer une communication professionnelle**
  - 5.1 Transmettre oralement et/ou par écrit les données pertinentes
  - 5.4 Informer, conseiller et/ou éduquer la personne bénéficiaire et/ou son entourage social pour améliorer son activité et sa participation
- Compétence 6 **Pratiquer les activités spécifiques à son domaine professionnel**
  - 6.3 Mettre la personne bénéficiaire en situation écologique pour améliorer son activité et sa participation
  - 6.4 Pratiquer l'entraînement des capacités fonctionnelles et/ou maintenir les capacités résiduelles de la personne bénéficiaire
  - 6.5 Adapter l'environnement en organisant les ressources matérielles et humaines

### Acquis d'apprentissage visés

Au terme du module, l'apprenant sera capable de :

1. Réaliser l'observation d'un patient en fonction de situations de restriction de Participation;
2. D'appliquer les principes du déplacement sécuritaire du patient;
3. D'observer les principes du toucher;
5. D'utiliser les aides courantes (ceinture de manutention, alèse et toile de glisse);
6. Réaliser la stimulation des capacités du patient;
7. Réaliser le transfert en fonction de la situation

### **Liens avec d'autres UE**

Prérequis pour cette UE : aucun

Corequis pour cette UE : aucun

## **3. Description des activités d'apprentissage**

Cette unité d'enseignement comprend l(es) activité(s) d'apprentissage suivante(s) :

PAEG2B75ERGA Manutention

18 h / 1 C

### **Contenu**

Rappels théoriques  
l'anatomie (colonne, ligaments, muscles),  
notions de physique (leviers, notion de décomposition des forces),  
les principes de manutention.  
mises en situations (difficulté croissante)  
non pondérale  
sub pondérale  
pondérale

### **Démarches d'apprentissage**

le premier cours est théorique. Ensuite, la réalisation des séances d'exercices impliquant les apprenants est programmée. Les mises en situation sont tirées de la réalité pour permettre le transfert des apprentissages. Lors des cours, les étudiants seront alternativement patients et soignants. Le cours sera interactif, les étudiants pourront poser les questions quant à la technique et/ou aux principes à observer lors de la réalisation de la gestuelle en manutention. Les cours permettront de répéter et d'intégrer la gestuelle adéquate ainsi que de stimuler les capacités du patient.

### **Dispositifs d'aide à la réussite**

Disponibilité de l'enseignant (adresse mail, questions...);  
Supports théoriques disponibles sur ConnectED;  
Accompagnement des étudiants avec parfois un feed back visuel possible des techniques réalisées lors des exercices pratiques.

### **Sources et références**

Tyou J. Manutention Manuelle des Malades et Handicapés: Manuel du Formateur. Charleroi: Promarex; 2000:122p.  
Busiau M, Bonaventure MN, Lothaire T, Héraut J. Guide Pratique de la Manutention du Patient. Bruxelles: Kluwer; 2004:124p.

### **Supports en ligne**

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

Power point disponible sur ConnectED  
Notes de cours disponibles sur ConnectED  
Séquence vidéo disponible sur ConnectED

## **4. Modalités d'évaluation**

### **Principe**

Evaluation continue --> Les situations sont mises en pratique lors des cours.  
Au terme de chaque module de cours, l'étudiant réalise une approche du patient comme s'il était soignant.  
L'étudiant mettra en avant les éléments positifs et négatifs de la technique réalisée en fonction de la situation donnée.

C'est donc une démarche évaluative effectuée oralement sur base d'une réflexion spontanée.

Cette démarche sera notée en fonction des critères suivants :

Est ce que l'apprenant est capable de se protéger, de mettre en place l'approche ergonomique, d'utiliser le matériel d'aide, de stimuler les capacités du patient en fonction d'une situation donnée pour réaliser le transfert.

Si l'apprenant devait se présenter en Q3, il lui sera demandé de réaliser une préparation écrite sur base des séquences proposées dans le questionnaire et d'effectuer la mise en pratique de ladite technique de manutention (donnée de façon aléatoire) des personnes. Les productions et points obtenus lors de l'année scolaire sont effacés en totalité.

### **Pondérations**

	Q1		Q2		Q3	
	Modalités	%	Modalités	%	Modalités	%
production journalière	Evc	100				
Période d'évaluation					Exp	100

Evc = Évaluation continue, Exp = Examen pratique

### **Dispositions complémentaires**

Il est à noter que la note de l'UE (Unité d'Enseignement) est cotée sur 20 et est arrondie à la ½ unité près.

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 67 du règlement général des études 2022-2023).