

Bachelier en ergothérapie

HELHa Campus Montignies 136 Rue Trieu Kaisin 6061 MONTIGNIES-SUR-SAMBRE		
Tél : +32 (0) 71 15 98 00	Fax :	Mail : sante-montignies-ergo@helha.be

1. Identification de l'Unité d'Enseignement

ETUDE ET ANALYSE DU FONCTIONNEMENT DE LA PERSONNE 1			
Code	PAEG1B73ERG	Caractère	Obligatoire
Bloc	1B	Quadrimestre(s)	Q1Q2
Crédits ECTS	3 C	Volume horaire	48 h
Coordonnées des responsables et des intervenants dans l'UE	Sabrina ALBERGONI (sabrina.albergoni@helha.be) Maïté DELOOS (maite.delooos@helha.be) Gwendoline TERRANA (gwendoline.terrana@helha.be)		
Coefficient de pondération	30		
Cycle et niveau du Cadre Francophone de Certification	bachelier / niveau 6 du CFC		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

2. Présentation

Introduction

Dans le cadre de cette UE, les dimensions de l'être humain (Holistique) sont abordées de manière individuelle, sociétale et en interaction avec ses développements et ses environnements.

Le cours aborde les concepts de la personne, de l'environnement de la santé et de la culture au travers de l'occupation humaine, tant dans leurs définitions que leurs interactions.

Contribution au profil d'enseignement (cf. référentiel de compétences)

Cette Unité d'Enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

- Compétence 1 **S'impliquer dans sa formation et dans la construction de son identité professionnelle**
 - 1.1 Participer activement à l'actualisation de ses connaissances et de ses acquis professionnels
 - 1.3 Développer ses aptitudes d'analyse, de curiosité intellectuelle et de responsabilité
 - 1.5 Adopter un comportement responsable et citoyen
 - 1.6 Exercer son raisonnement scientifique
- Compétence 3 **Gérer (ou participer à la gestion) les ressources humaines, matérielles et administratives**
 - 3.1 Programmer avec ses partenaires, un plan d'actions afin d'atteindre les objectifs définis
- Compétence 4 **Concevoir des projets techniques ou professionnels complexes**
 - 4.1 Identifier les situations liées à l'Occupation Humaine
 - 4.4 Utiliser des concepts, des méthodes, des protocoles dans des situations écologiques
- Compétence 5 **Assurer une communication professionnelle**
 - 5.1 Transmettre oralement et/ou par écrit les données pertinentes
- Compétence 6 **Pratiquer les activités spécifiques à son domaine professionnel**
 - 6.1 Collecter les données holistiques de la Personne en interaction avec l'Environnement et les Habitudes de vie

Acquis d'apprentissage visés

Au terme de l'UE, l'étudiant de bloc 1 en ergothérapie sera capable :

- (1) d'identifier les facteurs intrinsèques et extrinsèques d'un individu qui sous-tendent l'occupation humaine influençant ainsi sa participation sociale.
- (2) de comprendre les dimensions micro-, méso- et macro-environnementales comme facteurs soutenant l'occupation humaine.

Liens avec d'autres UE

Prérequis pour cette UE : aucun

Corequis pour cette UE : aucun

3. Description des activités d'apprentissage

Cette unité d'enseignement comprend l(es) activité(s) d'apprentissage suivante(s) :

PAEG1B73ERGA Etude et analyse du fonctionnement de la personne 1

48 h / 3 C

Contenu

Concepts:

Définition de la santé, décrire les approches et les paradigmes de la santé et de la maladie, les représentations de la santé et de la maladie

Décrire la personne, reconnaître les facteurs individuels, environnementaux et occupationnels qui influencent la santé des individus.

Définir la culture, expliquer le rôle de la culture au sein de l'occupation humaine.

Définir la justice occupationnelle, expliquer les inégalités sociales, définir et illustrer les types d'injustices occupationnelles.

Démarches d'apprentissage

Brainstorming, enquête, recherche documentaire et article, cours théoriques, supports visuels, intervenants extérieurs, support didactiques, livre.

Dispositifs d'aide à la réussite

Disponibilité des enseignants

Synthèses récapitulatives faites au cours

Travail individuel

Travail en groupes

Des mises en situation

Sources et références

- Bruchon – Schweitzer M., Boujut E., (2014), « Psychologie de la santé : concepts, méthodes et modèles », Collection Psycho Sup, Dunod, 570 p.
- Bouchaud O., La santé des migrants-Intégrer les représentations culturelles dans la prise en charge des migrants, in la santé de l'homme n°392, novembre-décembre 2007, pp.25-28.
- Hudelson P., Que peut apporter l'anthropologie médicale à la pratique de la médecine ?, in santé conjuguez n°46, octobre 2008, pp. 35-39.
- Coutu-Wakulczyk G., Pour des raisons culturellement compétents : le modèle transculturel de Purnell, in Recherche en soins infirmiers n°72, mars 2003, pp.34-47.
- Ordre des infirmières et infirmiers de l'Ontario, Directive professionnelle : la prestation de soins adaptés à la culture, Toronto, 2009.
- Jasmin E., Des sciences sociales à l'ergothérapie : mieux comprendre la société et la culture pour mieux agir comme spécialiste en habilitation à l'occupation, Presses de l'université du Québec Paru, 2020.

Supports en ligne

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

Power Point, films, articles, outils didactiques

4. Modalités d'évaluation

Principe

La moitié de la matière est évaluée au Q1 et la deuxième moitié au Q2.

Q1: Evaluation écrite en session (60%).

Q2: Travail journalier (30%) et présentation orale (10%).

.

Une note à l'évaluation écrite du Q1 < 10/20 ne peut pas être compensée par la note du Q2. L'étudiant en échec au Q1 doit donc représenter l'examen écrit au Q2 et/ou au Q3.

En cas d'échec à l'une ou l'autre partie de l'évaluation, l'étudiant se verra attribuer une note maximale de 7/20 pour l'ensemble de l'UE. L'étudiant devra alors représenter la ou les partie(s) en échec.

La présence aux cours pratiques est obligatoire. Les enseignants se réservent le droit de ne pas donner l'accès à l'évaluation à un étudiant qui serait absent à 20 %. Les enseignants se réservent le droit de retirer un point par absence non justifiée.

En cas de motif légitime au Q2, un étudiant n'ayant pas eu accès au travail collectif pourrait réaliser seul son travail. La décision de réaliser seul ou en groupe reviendra aux enseignants du cours.

Pondérations

	Q1		Q2		Q3	
	Modalités	%	Modalités	%	Modalités	%
production journalière			Évc	30	Évc	30
Période d'évaluation	Eve	60	Exo	10	Exe + Exo	70

Eve = Évaluation écrite, Evc = Évaluation continue, Exo = Examen oral, Exe = Examen écrit

Dispositions complémentaires

Il est à noter que la note de l'UE (Unité d'Enseignement) est cotée sur 20 et est arrondie à la ½ unité près.

Pour le Q3:

Examen Q1 ==> même modalité que pour janvier

Examen Q2 ==> même modalité qu'en juin

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 67 du règlement général des études 2022-2023).