

# Bachelier en ergothérapie

<b>HELHa Campus Montignies</b> 136 Rue Trieu Kaisin 6061 MONTIGNIES-SUR-SAMBRE		
Tél : +32 (0) 71 15 98 00	Fax :	Mail : sante-montignies-ergo@helha.be

## 1. Identification de l'Unité d'Enseignement

SCIENCES FONDAMENTALES ET BIOMEDICALES 1			
Code	PAEG1B91ERG	Caractère	Obligatoire
Bloc	1B	Quadrimestre(s)	Q2
Crédits ECTS	4 C	Volume horaire	44 h
Coordonnées des responsables et des intervenants dans l'UE	<b>Bruno PLUMAT</b> (bruno.plumat@helha.be) <b>Maxime VELINGS</b> (maxime.velings@helha.be)		
Coefficient de pondération		40	
Cycle et niveau du Cadre Francophone de Certification		bachelier / niveau 6 du CFC	
Langue d'enseignement et d'évaluation		Français	

## 2. Présentation

### Introduction

Cette unité intégrée a pour objectif de rendre les étudiants capables d'analyser et de résoudre des situations problèmes reliées à des demandes de prises en charge centrées sur l'adaptation technologique de l'environnement.

Pour y parvenir, des notions techniques relatives aux Sciences Appliquées, à la domotique et aux TICs (technologies de l'information et de la communication) seront dispensées. Ces notions visent à fournir aux étudiants une base afin de leur permettre la mise en place d'un projet centré sur les aides technologiques.

Au travers de vignettes cliniques (situations problèmes), les étudiants seront amenés à établir un cahier de charge et à développer au travers de manipulations concrètes (travaux pratiques) la maîtrise de certains aides technologiques exploitées en ergothérapie.

Finalement, les étudiants seront amenés à collaborer en sous-groupes, afin de présenter leur projet devant un jury (enseignants de l'Unité Intégrée) en expliquer les fondements ergothérapeutiques et techniques de ce même projet.

### Contribution au profil d'enseignement (cf. référentiel de compétences)

Cette Unité d'Enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

- Compétence 1 **S'impliquer dans sa formation et dans la construction de son identité professionnelle**
  - 1.1 Participer activement à l'actualisation de ses connaissances et de ses acquis professionnels
  - 1.3 Développer ses aptitudes d'analyse, de curiosité intellectuelle et de responsabilité
  - 1.6 Exercer son raisonnement scientifique
- Compétence 3 **Gérer (ou participer à la gestion) les ressources humaines, matérielles et administratives**
  - 3.2 Collaborer avec les différents intervenants de l'équipe multidisciplinaire
- Compétence 4 **Concevoir des projets techniques ou professionnels complexes**
  - 4.1 Identifier les situations liées à l'Occupation Humaine
- Compétence 5 **Assurer une communication professionnelle**
  - 5.1 Transmettre oralement et/ou par écrit les données pertinentes
  - 5.2 Utiliser les outils de communication existants
- Compétence 6 **Pratiquer les activités spécifiques à son domaine professionnel**
  - 6.1 Collecter les données holistiques de la Personne en interaction avec l'Environnement et les Habitudes de vie
  - 6.2 Évaluer les capacités et incapacités fonctionnelles de la personne ainsi que sa participation sociale et identifier les facilitateurs et obstacles de l'environnement

### Acquis d'apprentissage visés

Au terme de cette unité de formation, il est attendu que l'étudiant puisse: analyser, résoudre et interpréter des problèmes à caractère scientifique en utilisant de manière adéquate les outils mathématiques.

Pouvoir analyser, à partir d'une situation problème, les besoins et technologies à mettre en oeuvre dans le cadre d'une gestion de l'environnement du patient notamment au travers de l'utilisation de TICs.

De pouvoir analyser de manière scientifique le fonctionnement des éléments à la base des technologies rencontrées en domotique ( capteurs, moteurs, logigrammes de fonctionnement, protocoles de communication, ....)

La démarche sera axée sur l'acquisition de notions théoriques exploitées lors de la mise en place de travaux pratiques.

Elle favorisera le développement des compétences pluridisciplinaires induit par la formation spécifique des intervenants.

### Liens avec d'autres UE

Prérequis pour cette UE : aucun

Corequis pour cette UE : aucun

## 3. Description des activités d'apprentissage

Cette unité d'enseignement comprend l(es) activité(s) d'apprentissage suivante(s) :

PAEG1B91ERG· SCIENCES FONDAMENTALES ET BIOMEDICALES 1	44h / 4 C
---	-----------

Cette activité d'apprentissage comprend les parties suivantes :

Domotique	14 h
Sciences Appliquées	30 h

### Contenu

#### Théorie relative à la domotique en ergothérapie:

Domotique et contrôle de l'environnement;Présentation d'Exemples; Concepts de base de la domotique; Informatique adaptée: notions d'accessibilité;Tics et aides à la communication alternative;Arrêt matériel

Présentation et réflexion centrées sur la mise en place d'un cahier de charge en ergothérapie

**Concernant les cours théoriques de sciences appliquées**, ceux-ci seront axés sur l'étude des grands domaines de la physique en lien avec la pratique professionnel du futur ergothérapeute. Les différentes sections du cours sont les suivantes:

Etude du mouvement selon les lois de Newton.

Déformation

Hydrostatique

Electricité

Application de l'électricité dans les domiciles.

Cette partie théorique en Sciences appliquées permettra à l'étudiant d'apprendre à synthétiser les éléments essentiels d'une situation problème de physique et d'utiliser à bon escient l'outil mathématiques pour le résoudre.

#### Travaux pratiques :

Mise en place du projet, programmation Arduino; configuration matériel PC; exercices techniques reliés à la physique, l'électricité, la domotique et la programmation.

### Démarches d'apprentissage

Des séances de théorisations seront données aux étudiants d'une part sur des contenus relatives aux sciences appliquées et d'autres part des contenus reliés aux notions d'analyse des besoins et interventions en ergothérapie centrée sur l'adaptation de l'environnement.

La mise en place de travaux pratiques et de séances d'exercices invitera l'étudiant à exploiter les connaissances dans la réalisation d'un projet concret d'adaptation domotique reliés aux TICs adaptées.

Cette démarche se fera en sous-groupe. Les étudiants seront invités à présenter le fruit de leur démarche.

### Dispositifs d'aide à la réussite

Disponibilité de l'enseignant

Echanges dynamiques entre les étudiants

Mise à disposition de matériels de formation

### Sources et références

-X JEULAND, "Réussir son installation domotique et multimédia", Ed Eyrolles, 2011.

P.GUILLON, "L'informatique t service des handicapés", Ed Eyrolles, 2003.

## Supports en ligne

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

PPT/Séquences filmées/démonstration et apports de technologies  
Matériel technique (Arduino)

## 4. Modalités d'évaluation

### Principe

L'unité intégrée sera évaluée sur base:

d'un examen écrit centré sur le contenu des Sciences Appliquées (30%)

d'une présentation et d'une défense orale d'un projet en sous-groupes sur base d'un travail écrit (cahier de charge) (70%)

Lorsqu'un étudiant aura atteint un quota de 20% d'absences injustifiées dans le cadre des séances de travaux pratiques de l'unité intégrée, il se verra attribuer automatiquement la note de PP lors de la session de juin et celle de septembre.

### Pondérations

	Q1		Q2		Q3	
	Modalités	%	Modalités	%	Modalités	%
production journalière						
Période d'évaluation			Exm	100	Exm	100

Exm = Examen mixte

### Dispositions complémentaires

Il est à noter que la note de l'UE (Unité d'Enseignement) est cotée sur 20 et est arrondie à la ½ unité près.

Si l'étudiant(e) présente un certificat médical, fait une cote de présence, ne vient pas à l'examen ou encore réalise une fraude à au moins une partie des activités d'apprentissage de l'UE, ceci a pour conséquence les mentions respectives « CM », « PR », « PP » ou « FR » à la note de l'UE et donc la non validation de l'UE. En cas de certificat médical ou de force majeure validé par la Direction, l'étudiant peut, dans la mesure des possibilités d'organisation, représenter une épreuve similaire au cours de la même session (cette disposition n'étant valable que pour les examens oraux ou de pratique).

D'une session à l'autre au cours de la même année académique ou d'une année académique à l'autre, seules les UE non validées ou présentant un « CM », « PR », « PP » ou « FR » doivent être représentées.

Les UE obtenant une note supérieure ou égale à 10/20 sont automatiquement validées. Les UE non validées par les jury d'UE seront soumises à l'avis du jury plénier sur base de l'article 133 du Vade Mecum du 9 juillet 2015 du Décret du 7 novembre 2013 définissant le paysage de l'Enseignement Supérieur et l'organisation académique des études qui garantit la souveraineté du jury quant aux décisions qu'il prend. Sur base des résultats obtenus par l'étudiant dans l'ensemble de son programme annuel, le jury plénier se prononcera sur la validation ou non validation finale de l'UE en précisant le ou les motif(s) de sa décision.

Les différents intervenants de cette unité d'enseignement sont :

Maxime Velings; Bruno Plumet

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 67 du règlement général des études 2021-2022).