

# Bachelier en ergothérapie

|  |       |                                       |
|--|-------|---------------------------------------|
| <b>HELHa Campus Montignies</b> 136 Rue Trieu Kaisin 6061 MONTIGNIES-SUR-SAMBRE |       |                                       |
| Tél : +32 (0) 71 15 98 00  | Fax : | Mail : sante-montignies-ergo@helha.be |

## 1. Identification de l'Unité d'Enseignement

| ANATOMIE DESCRIPTIVE ET TOPOGRAPHIQUE 1                    |  |                             |             |
|--|--|-----------------------------|-------------|
| Code   | PAEG1B76ERG                              | Caractère                   | Obligatoire |
| Bloc   | 1B                                       | Quadrimestre(s)             | Q1          |
| Crédits ECTS   | 4 C                                      | Volume horaire              | 58 h        |
| Coordonnées des responsables et des intervenants dans l'UE | Erwan GUILLERY (erwan.guillery@helha.be) |                             |             |
| Coefficient de pondération                                 |  | 40                          |             |
| Cycle et niveau du Cadre Francophone de Certification      |  | bachelier / niveau 6 du CFC |             |
| Langue d'enseignement et d'évaluation                      |  | Français                    |             |

## 2. Présentation

### Introduction

Cette Unité d'Enseignement propose une étude descriptive et une visualisation spatiale de l'anatomie humaine.

### Contribution au profil d'enseignement (cf. référentiel de compétences)

Cette Unité d'Enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

- Compétence 1 **S'impliquer dans sa formation et dans la construction de son identité professionnelle**
  - 1.1 Participer activement à l'actualisation de ses connaissances et de ses acquis professionnels
  - 1.3 Développer ses aptitudes d'analyse, de curiosité intellectuelle et de responsabilité
  - 1.6 Exercer son raisonnement scientifique
- Compétence 5 **Assurer une communication professionnelle**
  - 5.1 Transmettre oralement et/ou par écrit les données pertinentes

### Acquis d'apprentissage visés

Cette unité contribue au développement des compétences ci-dessus.

Au terme de l'unité d'enseignement l'étudiant aura acquis des connaissances fondamentales en anatomie descriptive. L'étudiant aura acquis la terminologie anatomique adaptée à l'étude des structures anatomiques, connaîtra les caractéristiques générales des principaux constituants de l'appareil musculo-squelettique (ostéologie, arthrologie, myologie et notions de vascularisation et innervation).

### Liens avec d'autres UE

Prérequis pour cette UE : aucun  
 Corequis pour cette UE : aucun

## 3. Description des activités d'apprentissage

Cette unité d'enseignement comprend l(es) activité(s) d'apprentissage suivante(s) :

PAEG1B76ERGA Anatomie descriptive et topographique 1 58 h / 4 C

### Contenu

- Notions d'anatomie générale
- Ostéologie : généralités, tronc, membre supérieur et membre inférieur
- Arthrologie : généralités, membres supérieur et inférieur
- Myologie : généralités, membre supérieur et de l'épaule et membre inférieure
- Topographie des régions présentées

### Démarches d'apprentissage

Cours théorique avec utilisation du système multimédia, participation active des étudiants, et travaux pratiques (TP) participatifs (obligatoires) sur pièces anatomiques permettant l'intégration de la matière vue en théorie.

Sur base des cours disponibles sur la plateforme, il est demandé aux étudiants de préparer le cours en prenant connaissances des supports avant les présentations théoriques.

L'entrée en salle de travaux pratique sera autorisée que si l'étudiant est en ordre de matériel (gants) et s'il présente ses notes et ses animations reprenant le thème de la séance de TP.

### Dispositifs d'aide à la réussite

Pour les étudiants inscrits au BLOC 1, des travaux pratiques à présence obligatoire sont organisés comme support au cours théorique. Les étudiants qui ont déjà suivi les travaux pratiques et qui sont inscrits au BLOC 2 ou au BLOC 3 n'ont pas l'obligation d'être présent aux travaux pratiques d'anatomie descriptive et topographique 1.

Explications sur sollicitation des étudiants. Lors des TP les étudiants devront participer activement aux animations propres à la manipulation et l'intégration de la matière. Un examen blanc (Évaluation formative) et son débriefing sera proposer lors des derniers TPs.

### Sources et références

NETTER, Atlas d'anatomie humaine, 7e édition, Masson, 2019

MOORE, DALLEY et AGUR, Anatomie médicale, 4e édition, De boeck, 2017

MARIEB, Anatomie et physiologie humaines, 11e édition, Erpi, 2019

### Supports en ligne

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

Ouvrages de référence, présentations multimédia, notes de cours.

## 4. Modalités d'évaluation

### Principe

Évaluation écrite.

Aucune dispense partielle ne sera accordée.

Aucune dispense partielle ne sera accordée entre les examens écrits.

### Pondérations

|                        | Q1        |     | Q2        |   | Q3        |     |
|------------------------|-----------|-----|-----------|---|-----------|-----|
|                        | Modalités | %   | Modalités | % | Modalités | %   |
| production journalière |           |     |           |   |           |     |
| Période d'évaluation   | Exe       | 100 |           |   | Exe       | 100 |

Exe = Examen écrit

### Dispositions complémentaires

Il est à noter que la note de l'UE (Unité d'Enseignement) est cotée sur 20 et est arrondie à la ½ unité près.

Si l'étudiant(e) présente un certificat médical, fait une cote de présence, ne vient pas à l'examen ou encore réalise une fraude à au moins une partie des activités d'apprentissage de l'UE, ceci a pour conséquence les mentions respectives « CM », « PR », « PP » ou « FR » à la note de l'UE et donc la non validation de l'UE. En cas de certificat médical ou de force majeure validé par la Direction, l'étudiant peut, dans la mesure des possibilités d'organisation, représenter une épreuve similaire au cours de la même session (cette disposition n'étant valable que pour les examens oraux ou de pratique).

D'une session à l'autre au cours de la même année académique ou d'une année académique à l'autre, seules les UE non validées ou présentant un « CM », « PR », « PP » ou « FR » doivent être représentées.

Les UE obtenant une note supérieure ou égale à 10/20 sont automatiquement validées. Les UE non validées par les

jury d'UE seront soumises à l'avis du jury plénier sur base de l'article 133 du Vade Mecum du 9 juillet 2015 du Décret du 7 novembre 2013 définissant le paysage de l'Enseignement Supérieur et l'organisation académique des études qui garantit la souveraineté du jury quant aux décisions qu'il prend. Sur base des résultats obtenus par l'étudiant dans l'ensemble de son programme annuel, le jury plénier se prononcera sur la validation ou non validation finale de l'UE en précisant le ou les motif(s) de sa décision.

Intervenant :E GUILLERY

#### Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 67 du règlement général des études 2021-2022).