

# Bachelier : technologue de laboratoire médical option : chimie clinique

<b>HELHa Campus Montignies</b> 136 Rue Trieu Kaisin 6061 MONTIGNIES-SUR-SAMBRE		
Tél : +32 (0) 71 15 98 00	Fax :	Mail : sante-montignies-biomed@helha.be

## 1. Identification de l'Unité d'Enseignement

UE BM 218 Hémostase appliquée			
Ancien Code	PABM2B18	Caractère	Obligatoire
Nouveau Code	XATL2180		
Bloc	2B	Quadrimestre(s)	Q2
Crédits ECTS	5 C	Volume horaire	54 h
Coordonnées des responsables et des intervenants dans l'UE	<b>Gaël GILBERT</b> (gael.gilbert@helha.be) Louise-Marie VINCENT (louise-marie.vincent@helha.be)		
Coefficient de pondération	50		
Cycle et niveau du Cadre Francophone de Certification	bachelier / niveau 6 du CFC		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

## 2. Présentation

### Introduction

L'unité d'enseignement "Hémostase appliquée" sera consacrée à l'étude des différents automates utilisés dans un laboratoire d'hématologie ainsi qu'aux bases théoriques de l'hémostase

### Contribution au profil d'enseignement (cf. référentiel de compétences)

Cette Unité d'Enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

- Compétence 1 **S'impliquer dans sa formation et dans la construction de son identité professionnelle**
  - 1.6 Exercer son raisonnement scientifique
- Compétence 3 **Gérer (ou participer à la gestion) les ressources humaines, matérielles et administratives**
  - 3.4 Respecter les normes, les procédures et les codes de bonne pratique
- Compétence 4 **Concevoir des projets techniques ou professionnels complexes dans les domaines biomédical et pharmaceutique**
  - 4.4 Évaluer la pertinence d'une analyse, d'une méthode
  - 4.6 Contribuer à l'évolution des technologies
- Compétence 6 **Pratiquer les activités spécifiques au domaine des sciences biomédicales**
  - 6.1 Prélever, collecter et conserver des échantillons de différentes origines (humaines, animales, environnementales) en respectant les bonnes pratiques de laboratoire y compris dans la phase pré-analytique
  - 6.2 Assurer de façon autonome et rigoureuse la mise en œuvre des techniques analytiques et la maintenance de l'instrumentation
  - 6.3 Valider les analyses en s'assurant de leur cohérence et de leur signification clinique
  - 6.6 Évaluer certaines fonctions biologiques

### Acquis d'apprentissage visés

Au terme de l'unité d'enseignement, l'étudiant:

- comprendra le fonctionnement des différents automates.
- Analysera et validera un résultat clinique.
- connaîtra les bases théoriques de l'hémostase.
- maîtrisera les différentes techniques d'étude de l'hémostase.
- connaîtra les différentes pathologies de l'hémostase.

- compilera ses résultats sous forme de rapports ponctuels.

### Liens avec d'autres UE

Prérequis pour cette UE : PABM1B16

Corequis pour cette UE : aucun

## 3. Description des activités d'apprentissage

Cette unité d'enseignement comprend l(es) activité(s) d'apprentissage suivante(s) :

PABM2B18A	Hémostase	36 h / 3 C
PABM2B18B	Travaux pratiques d'hémostase	18 h / 2 C

### Contenu

Hémostase:

physiologie de l'hémostase primaire, coagulation et fibrinolyse  
perturbations, pathologies et tests pour mettre en évidence un dysfonctionnement

Automates:

Coulter, Sysmex, cytométrie en flux,...

Les travaux pratiques

6 séances de 3h:

- Automates
- Introduction théorique à l'hémostase
- TCA et temps de thrombine
- T de Quick
- Dosage du fibrinogène
- Cas cliniques

### Démarches d'apprentissage

Séance de questions/réponses sur demande de l'étudiant

Entretien individuel sur demande de l'étudiant

interrogations

QCM interactifs

Explication théorique par le professeur

Démonstration des différentes manipulations

Réalisation des manipulations sous la supervision du professeur

### Dispositifs d'aide à la réussite

Séance de révision sur demande

Questions/réponses

### Sources et références

Aide-Mémoire d'Hémostase Gouault

Bioforma: cahiers d'Hémostase

Manuel d'Hémostase Sampol

### Supports en ligne

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

Notes de cours et PPT

## 4. Modalités d'évaluation

### Principe

Q2 et Q3:

- Le travail journalier sera évalué par des interrogations et/ou des rapports journaliers aux travaux pratiques.

Cette note sera additionnée à la note finale de l'examen oral théorique sous forme d'un bonus ou d'un malus (<7/20: malus de 2 pts; 7-10/20: malus d'1 pt; 10-14/20 bonus de 0 pt; 14-16/20 bonus de 1 pt et >16/20: bonus de 2 pts)

- L'examen théorique sera un examen oral et comptera pour 100% de la note finale. À cette note, le bonus ou le malus du TJ sera ajouté.

## Pondérations

	Q1		Q2		Q3	
	Modalités	%	Modalités	%	Modalités	%
production journalière			Int + Rap	0		
Période d'évaluation			Exo	100	Exo	100

Int = Interrogation(s), Rap = Rapport(s), Exo = Examen oral

## Dispositions complémentaires

En raison de l'importance de certains acquis d'apprentissage et en particulier ceux relatifs aux travaux pratiques, toute absence aux laboratoires doit être justifiée par un CM dont une copie est envoyée à l'adresse mail du responsable du labo (original au secrétariat).

Les séances ne sont pas récupérables.

Lorsque l'absence n'est pas justifiée, la cote de 0 sera donnée pour l'interrogation prévue à cette séance.

Si l'absence est justifiée, la note de l'interrogation sera neutralisée. Aucune note ne sera intégrée dans le calcul de la moyenne finale.

Néanmoins 60% de présence est indispensable pour pouvoir présenter l'examen final.

## 5. Cohérence pédagogique

### Néant

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 66 du règlement général des études 2024-2025).