

# Bachelier : technologue de laboratoire médical option : chimie clinique

<b>HELHa Campus Montignies</b> 136 Rue Trieu Kaisin 6061 MONTIGNIES-SUR-SAMBRE		
Tél : +32 (0) 71 15 98 00	Fax :	Mail : sante-montignies-biomed@helha.be

## 1. Identification de l'Unité d'Enseignement

UE BM 119 Chimie organique			
Ancien Code	PABM1B19	Caractère	Obligatoire
Nouveau Code	XATL1190		
Bloc	1B	Quadrimestre(s)	Q2
Crédits ECTS	5 C	Volume horaire	60 h
Coordonnées des responsables et des intervenants dans l'UE	<b>Jérôme CORNIL</b> (jerome.cornil@helha.be)		
Coefficient de pondération	50		
Cycle et niveau du Cadre Francophone de Certification	bachelier / niveau 6 du CFC		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

## 2. Présentation

### Introduction

Le cours de chimie organique amène les étudiants à une déduction logique des propriétés chimiques et physiques d'un corps à partir de sa structure. Il a aussi pour objectif de montrer l'importance de la chimie organique dans la vie courante. Ce cours sert également à préparer les étudiants à suivre d'autres cours pour lesquels les connaissances en chimie organique sont nécessaires (biochimie, chimie clinique, certaines parties de microbiologie, travaux pratiques de chimie organique).

### Contribution au profil d'enseignement (cf. référentiel de compétences)

Cette Unité d'Enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

### Acquis d'apprentissage visés

Au terme de l'activité d'apprentissage, l'étudiant:

- Identifie et nomme les principales fonctions des molécules organiques et leur utilisation dans la vie courante.
- Dessine les formules semi-développées et développées planes des molécules organiques en utilisant la théorie de Lewis.
- Représente les formules spatiales des molécules organiques en prédisant les implications en termes de stéréoisomérie.
- Analyse les propriétés physiques (température d'ébullition, solubilité, ...) et chimiques (acidité, déduction logique du mécanisme réactionnel) des principales familles de molécules organiques en s'appuyant sur les notions d'effets inductifs et mésomères.

### Liens avec d'autres UE

Prérequis pour cette UE : aucun

Corequis pour cette UE : aucun

## 3. Description des activités d'apprentissage

Cette unité d'enseignement comprend l(es) activité(s) d'apprentissage suivante(s) :

PABM1B19A Chimie organique

60 h / 5 C

## Contenu

Notions de base de chimie organique :

- La structure et la nomenclature des composés organiques.
- Etude des propriétés physiques et chimiques de différentes fonctions (alcane, alcène, alcyne, halogénoalcanes, alcools, aldéhydes, cétones, acides carboxyliques, dérivés d'acides carboxyliques, amines, amides, composés aromatiques...).
- Etude de polymères, des savons, des détergents...

## Démarches d'apprentissage

Le cours comporte avant tout un exposé théorique de chaque chapitre. Cet exposé PowerPoint est illustré régulièrement par l'utilisation des modèles moléculaires pour favoriser la compréhension des structures. La présentation orale est soutenue par un syllabus. Des séances d'exercices sur la matière sont également prévues pendant lesquelles les étudiants peuvent travailler la matière des différents chapitres vus en cours.

## Dispositifs d'aide à la réussite

Possibilité de demander des explications

Interrogation

Monitorat

## Sources et références

KLEIN, D., Chimie organique - simple et intuitive, De Boeck

VOLLHARDT, K., Traité de chimie organique, De Boeck

HART, H. et CONIA, J.M., Introduction à la chimie organique, Dunod

JOHNSON, A., Invitation à la chimie organique, De Boeck

PIRSON, P., BRIBOSIA, A., MARTIN, Cl., TADINO, A., Chimie Science expérimentale, De Boeck

Mc MURRY, J., Chimie organique, Dunod

ARNAUD P., Chimie organique, Dunod

## Supports en ligne

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

Powerpoints

Syllabus

Correctif des séances d'exercices [après la séance d'exercices]

Modèles moléculaires

## 4. Modalités d'évaluation

### Principe

Un examen écrit est organisé en juin. Pendant l'année, une interrogation écrite est réalisée sur base volontaire pour que chaque étudiant puisse vérifier son niveau de compréhension du cours. Elle n'intervient pas dans la note finale. Mais si l'étudiant obtient une note supérieure ou égale à 13/20, un point bonus sera accordé sur la note finale de l'examen. Lors de l'interrogation, si l'étudiant n'obtient pas 9/10 à la question sur la connaissance des fonctions organiques, il n'obtiendra pas 10/20 à l'interrogation globale mais la note obtenue à cette question.

### Pondérations

	Q1	Q2	Q3

	Modalités	%	Modalités	%	Modalités	%
production journalière			Evc			
Période d'évaluation			Exe	100	Exe	100

Evc = Évaluation continue, Exe = Examen écrit

### **Dispositions complémentaires**

Pour l'évaluation du Q3, le point bonus de l'interrogation n'est plus pris en compte quelle que soit la note obtenue à cette dernière.

En cas de certificat médical à l'examen, l'étudiant présente l'examen à la date prévue selon l'organisation de l'horaire de l'implantation.

L'étudiant est soumis au RGE et au ROI.

#### Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 66 du règlement général des études 2024-2025).