

Bachelier de spécialisation en soins intensifs et aide médicale urgente

HELHa Gilly Rue de l'Hôpital 27 6060 GILLY

Tél : +32 (0) 71 15 98 00

Fax :

Mail : sante-gilly@helha.be

1. Identification de l'Unité d'Enseignement

UE 02 S'engager dans le développement de son identité professionnelle			
Ancien Code	PAAM1S02	Caractère	Obligatoire
Nouveau Code	XASI1020		
Bloc	15	Quadrimestre(s)	Q1Q2
Crédits ECTS	4 C	Volume horaire	18 h
Coordonnées des responsables et des intervenants dans l'UE	Kévin SCIUTO (kevin.sciuto@helha.be) Virginie BIDAULT (virginie.bidault@helha.be)		
Coefficient de pondération	40		
Cycle et niveau du Cadre Francophone de Certification	bachelier / niveau 6 du CFC		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

2. Présentation

Introduction

Cette unité d'enseignement (UE) est une unité intégrée qui comprend plusieurs parties :

- Démarche réflexive
- Méthodologie de la recherche et sciences infirmières
- Démarche éducative
- AIP : démarche éducative

Grâce à ces différentes parties, l'étudiant-e pourra réaliser un portfolio individuel qui reprend ses différentes expériences et apports de la spécialisation dans son parcours.

L'étudiant-e pourra, dans le cadre de ce cours, développer sa réflexion sur la pratique de sa profession aux soins intensifs ou aux urgences en identifiant une situation problème et en mettant en oeuvre une démarche de résolution de ce même problème. Il/Elle pourra réaliser un travail réflexif autour de la construction d'un projet de service innovant en unité de soins intensifs et/ou d'urgences tout en intégrant les sciences infirmières.

Contribution au profil d'enseignement (cf. référentiel de compétences)

Cette Unité d'Enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

Compétence 1 **S'impliquer dans sa formation et dans la construction de son identité professionnelle**

- 1.1 Adopter un comportement responsable et citoyen
- 1.2 Développer ses aptitudes d'analyse, de curiosité intellectuelle et de raisonnement
- 1.3 Analyser sa pratique professionnelle et ses apprentissages
- 1.4 Développer son projet professionnel
- 1.5 Actualiser ses connaissances et ses acquis professionnels
- 1.6 Gérer ses émotions, ses attitudes

Compétence 2 **Prendre en compte les dimensions déontologiques, éthiques, légales et réglementaires**

- 2.1 Respecter le cadre légal spécifique au domaine d'activité
- 2.2 Appliquer le code de déontologie
- 2.3 Inscrire son action dans le cadre institutionnel
- 2.4 S'engager dans une réflexion éthique

Acquis d'apprentissage visés

- Développer et enrichir sa compétence 1 : s'impliquer dans sa formation et dans la construction de son identité professionnelle notamment C1.1 et C1.2.

- Appliquer une méthodologie de la recherche (question de recherche, recherche de la littérature, méthodologie, analyse)
- Développer des aptitudes de résolution de problème
- Affiner son travail en collaboration avec une équipe pluridisciplinaire
- Développer l'art d'exercer son métier en situations complexes.

Liens avec d'autres UE

Prérequis pour cette UE : aucun

Corequis pour cette UE : aucun

3. Description des activités d'apprentissage

Cette unité d'enseignement comprend l(es) activité(s) d'apprentissage suivante(s) :

PAAM1S02A	Démarche réflexive	6 h / 1.5 C
PAAM1S02B	Méthodologie de la recherche et sciences infirmières	6 h / 1.5 C
PAAM1S02C	Démarche éducative	2 h / 1 C
PAAM1S02D	AIP: démarche éducative	4 h / 0 C

Les descriptions détaillées des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

4. Modalités d'évaluation

Principe

Cette UE est une unité intégrée.

Elle sera évaluée de la manière suivante :

Q2 : Portfolio individuel à poster sur ConnectED en hors session, pour le 15 mai 2025 au plus tard à 23h59, selon les consignes déposées sur ConnectED (dépôt hors session, plusieurs productions avec échéancier) et présentation orale individuelle durant la session d'examen du Q2 (avec dépôt du support le jour de l'oral).

Q3 : Amélioration du portfolio individuel à déposer sur ConnectED le 1er jour de la session du Q3 et/ou présentation orale individuelle.

Pondérations

	Q1		Q2		Q3	
	Modalités	%	Modalités	%	Modalités	%
production journalière						
Période d'évaluation			Tvs + Exo		Tvs + Exo	

Tvs = Travail de synthèse, Exo = Examen oral

Dispositions complémentaires

Dans un contexte d'Unité d'Enseignement intégrée, l'étudiant.e est tenu.e d'atteindre la maîtrise des compétences et acquis d'apprentissage décrits dans la fiche ECTS et la ou les fiche(s) descriptive(s) de l'activité d'apprentissage. La note de l'UE est attribuée de façon collégiale par les enseignants responsables des activités d'apprentissage lors des concertations d'UE et amenée en jury de délibération.

En cas de mention CM (certificat médical), ML (motif légitime), PP (pas présenté), Z (zéro), PR (note de présence) ou FR (fraude) dans une de ces parties de cours de l'activité d'apprentissage composant l'UE, la mention en question sera prise en compte pour la période d'évaluation pour l'ensemble de l'UE (quelle que soit la note obtenue pour l'autre/les autres parties de l'activité d'apprentissage).

5. Cohérence pédagogique

Pour les modalités spécifiques, l'étudiant.e doit se référer au document « MODALITES D'EVALUATION (annexe I aux fiches ECTS) : Bachelier de spécialisation en soins intensifs et aide médicale urgente (SIAMU) » disponible sur ConnectED dans les Valves, dans l'onglet « Examens ».

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur adjoint de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 66 du règlement général des études 2024-2025).

Bachelier de spécialisation en soins intensifs et aide médicale urgente

HELHa Gilly Rue de l'Hôpital 27 6060 GILLY
Tél : +32 (0) 71 15 98 00 Fax :Mail : sante-gilly@helha.be

1. Identification de l'activité d'apprentissage

Démarche réflexive			
Ancien Code	15_PAAM1S02A	Caractère	Obligatoire
Nouveau Code	CASI1021		
Bloc	15	Quadrimestre(s)	Q1Q2
Crédits ECTS	1.5 C	Volume horaire	6 h
Coordonnées du Titulaire de l'activité et des intervenants	Kévin SCIUTO (kevin.sciuto@helha.be)		
Coefficient de pondération	15		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

2. Présentation

Introduction

Cette activité d'apprentissage fait partie de l'Unité d'Enseignement 02 "S'engager dans le développement de son identité professionnelle", qui est une unité intégrée.

Grâce à ces différentes activités d'apprentissage, l'étudiant-e pourra réaliser un portfolio individuel qui reprend ses différentes expériences et apports de la spécialisation dans son parcours.

Objectifs / Acquis d'apprentissage

Suivre le cheminement de l'étudiant :

L'aider à s'exprimer sur ses apprentissages

L'amener à développer des habiletés et compétences réflexives

Faire la preuve de l'atteinte du niveau de développement de compétences professionnelles

Responsabiliser l'étudiant dans la qualité de sa formation

L'amener à la rédaction d'un écrit académique

L'entraîner à la recherche, la synthèse et l'analyse de sources scientifiques

3. Description des activités d'apprentissage

Contenu

Cinq productions sont attendues, certaines en lien avec le stage, d'autres en lien avec des activités d'apprentissage.

1. Bilan sur votre parcours académique/professionnel.
2. Compte-rendu de 2 événements et justification du choix en regard du développement professionnel.
3. Choix de deux contenus et justification démontrant de l'évolution et du développement professionnel.
4. Présentation critique écrite du portfolio et perspectives d'avenir.
5. Présentation orale (avec support à diffuser) du portfolio

Démarches d'apprentissage

Cours magistraux

Outils développés et utilisés par les étudiant-e-s

Echanges sur situations professionnelles vécues

Mises en situation Echanges

Dispositifs d'aide à la réussite

Coaching individuel par les enseignant·e·s lors des séances de cours.

Disponibilité de l'enseignant·e par e-mail pour répondre aux questions et soutenir l'étudiant·e dans l'évolution de son travail.

Sources et références

cf. bibliographie dans les supports disponibles sur ConnectED

Supports en ligne

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

PowerPoint

Ressources diverses comme des articles, ...

4. Modalités d'évaluation

L'évaluation des activités d'apprentissage de cette UE se réalise via une épreuve intégrée présentée dans la fiche de l'UE.

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 66 du règlement général des études 2024-2025).

Bachelier de spécialisation en soins intensifs et aide médicale urgente

HELHa Gilly Rue de l'Hôpital 27 6060 GILLY
Tél : +32 (0) 71 15 98 00 Fax :

Mail : sante-gilly@helha.be

1. Identification de l'activité d'apprentissage

Méthodologie de la recherche et sciences infirmières			
Ancien Code	15_PAAM1S02B	Caractère	Obligatoire
Nouveau Code	CASI1022		
Bloc	15	Quadrimestre(s)	Q1Q2
Crédits ECTS	1.5 C	Volume horaire	6 h
Coordonnées du Titulaire de l'activité et des intervenants	Virginie BIDAULT (virginie.bidault@helha.be) Kévin SCIUTO (kevin.sciuto@helha.be)		
Coefficient de pondération	15		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

2. Présentation

Introduction

Cette activité d'apprentissage fait partie de l'Unité d'Enseignement 02 "S'engager dans le développement de son identité professionnelle", qui est une unité intégrée.

Grâce à ces différentes activités d'apprentissage, l'étudiant·e pourra réaliser un portfolio individuel qui reprend ses différentes expériences et apports de la spécialisation dans son parcours.

Objectifs / Acquis d'apprentissage

L'étudiant·e sera capable de/d' :

- rédiger un écrit académique
- s'entraîner à la recherche, la synthèse et l'analyse de sources scientifiques

3. Description des activités d'apprentissage

Contenu

Méthodologie de la recherche et sa structure

Recherche d'articles et de sources scientifiques et/ou professionnelles

Sciences infirmières

Démarches d'apprentissage

Cours magistraux

Recherches d'articles

Travail en bibliothèque

Dispositifs d'aide à la réussite

Coaching individuel par les enseignant·e·s lors des séances de cours.

Disponibilité de l'enseignant·e par e-mail pour répondre aux questions et soutenir l'étudiant·e dans l'évolution de son travail.

Sources et références

cf. bibliographie dans les supports disponibles sur ConnectED

Supports en ligne

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

PowerPoint

Ressources diverses comme des articles, ...

4. Modalités d'évaluation

L'évaluation des activités d'apprentissage de cette UE se réalise via une épreuve intégrée présentée dans la fiche de l'UE.

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 66 du règlement général des études 2024-2025).

Bachelier de spécialisation en soins intensifs et aide médicale urgente

HELHa Gilly Rue de l'Hôpital 27 6060 GILLY
 Tél : +32 (0) 71 15 98 00 Fax :

Mail : sante-gilly@helha.be

1. Identification de l'activité d'apprentissage

Démarche éducative			
Ancien Code	15_PAAM1S02C	Caractère	Obligatoire
Nouveau Code	CASI1023		
Bloc	15	Quadrimestre(s)	Q1Q2
Crédits ECTS	1 C	Volume horaire	2 h
Coordonnées du Titulaire de l'activité et des intervenants	Kévin SCIUTO (kevin.sciuto@helha.be)		
Coefficient de pondération	10		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

2. Présentation

Introduction

Cette activité d'apprentissage fait partie de l'Unité d'Enseignement 02 "S'engager dans le développement de son identité professionnelle", qui est une unité intégrée.

Grâce à ces différentes activités d'apprentissage, l'étudiant·e pourra réaliser un portfolio individuel qui reprend ses différentes expériences et apports de la spécialisation dans son parcours.

Objectifs / Acquis d'apprentissage

L'étudiant·e sera capable de développer sa démarche éducative dans des contextes de soins aigües et en assurera également la prévention ainsi que la promotion dans les soins de santé.

3. Description des activités d'apprentissage

Contenu

Les étapes de la démarche éducative.

Les particularités dans les contextes de soins aigus.

Cette activité d'apprentissage est en lien direct avec l'"AIP : démarche éducative"

Démarches d'apprentissage

Apports théoriques

Partage d'outils et d'expériences

Travail autour de situations et d'exemples concrets

Dispositifs d'aide à la réussite

Coaching individuel par les enseignant·e·s lors des séances de cours.

Disponibilité de l'enseignant·e par e-mail pour répondre aux questions et soutenir l'étudiant·e dans l'évolution de son travail.

Sources et références

cf. bibliographie dans les supports disponibles sur ConnectED

Supports en ligne

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

PowerPoint

Ressources diverses comme des articles, ...

4. Modalités d'évaluation

L'évaluation des activités d'apprentissage de cette UE se réalise via une épreuve intégrée présentée dans la fiche de l'UE.

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 66 du règlement général des études 2024-2025).

Bachelier de spécialisation en soins intensifs et aide médicale urgente

HELHa Gilly Rue de l'Hôpital 27 6060 GILLY
Tél : +32 (0) 71 15 98 00 Fax :

Mail : sante-gilly@helha.be

1. Identification de l'activité d'apprentissage

AIP: démarche éducative			
Ancien Code	15_PAAM1S02D	Caractère	Obligatoire
Nouveau Code	CASI1024		
Bloc	15	Quadrimestre(s)	Q1Q2
Crédits ECTS	0 C	Volume horaire	4 h
Coordonnées du Titulaire de l'activité et des intervenants	Kévin SCIUTO (kevin.sciuto@helha.be)		
Coefficient de pondération	0		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

2. Présentation

Introduction

Cette activité d'apprentissage fait partie de l'Unité d'Enseignement 02 "S'engager dans le développement de son identité professionnelle", qui est une unité intégrée.

Grâce à ces différentes activités d'apprentissage, l'étudiant·e pourra réaliser un portfolio individuel qui reprend ses différentes expériences et apports de la spécialisation dans son parcours.

Objectifs / Acquis d'apprentissage

L'étudiant·e sera capable de mettre en pratique une ou plusieurs méthodes éducatives en lien avec les soins aigus.

3. Description des activités d'apprentissage

Contenu

Cette activité d'apprentissage est en lien direct avec l'"AIP : démarche éducative".

Il s'agit ici de l'apport pratique.

Démarches d'apprentissage

Cours magistraux
Outils développés et utilisés par les étudiant·e·s
Echanges sur situations professionnelles vécues
Mises en situation
Echanges
Questions/réponses

Dispositifs d'aide à la réussite

Coaching individuel par les enseignant·e·s lors des séances de cours.
Disponibilité de l'enseignant·e par e-mail pour répondre aux questions et soutenir l'étudiant·e dans l'évolution de son travail.

Sources et références

cf. bibliographie dans les supports disponibles sur ConnectED

Supports en ligne

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

PowerPoint

Ressources diverses comme des articles, ...

4. Modalités d'évaluation

L'évaluation des activités d'apprentissage de cette UE se réalise via une épreuve intégrée présentée dans la fiche de l'UE.

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 66 du règlement général des études 2024-2025).