Année académique 2021 - 2022 Domaine Économique

Bachelier en Relations publiques

HELHa Campus Montignies 136 Rue Trieu Kaisin 6061 MONTIGNIES-SUR-SAMBRE
Tél : +32 (0) 71 15 98 00 Fax : Mail : eco.montignies@helha.be

1. Identification de l'Unité d'Enseignement

UE RP208 Géographie économique et statistiques			
Code	ECRP2B08RP208	Caractère	Obligatoire
Bloc	2B	Quadrimestre(s)	Q1
Crédits ECTS	5 C	Volume horaire	48 h
Coordonnées des **responsables** et des intervenants dans l'UE	**Jean Marc STEUX** (jean.marc.steux@helha.be)		
Coefficient de pondération		50	
Cycle et niveau du Cadre Francophone de Certification		bachelier / niveau 6 du CFC	
Langue d'enseignement et d'évaluation		Français	

2. Présentation

Introduction

Cette unité d'enseignement a pour objectif de présenter l'analyse des données statistiques en y intégrant des données de géographie économique.

Contribution au profil d'enseignement (cf. référentiel de compétences)

Cette Unité d'Enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

Compétence 2 **Communiquer : écouter, informer, conseiller les acteurs, tant en interne qu'en externe, dans un environnement pluriculturel et multilingue**
2.3 Recueillir, sélectionner, transmettre et expliquer les informations
Compétence 3 **Mobiliser les savoirs et savoir-faire propres aux relations publiques**
3.3 Exploiter les ressources des milieux médiatiques avec les instruments de travail adéquats
Compétence 4 **Analyser les données utiles à la réalisation de sa mission dans une démarche systémique**
4.6 Interpréter et exploiter les résultats d'enquêtes et de sondages

Acquis d'apprentissage visés

Au terme de l'unité d'enseignement, l'étudiant devra être capable de

traiter des données statistiques en utilisant les outils adéquats.

présenter les résultats du traitement de ces données statistiques

communiquer sur les déductions issues de ce traitement.

Il aura également élargi ses connaissances de culture générale tant au niveau économique que social dans le contexte géopolitique actuel.

Liens avec d'autres UE

Prérequis pour cette UE : aucun
Corequis pour cette UE : aucun

3. Description des activités d'apprentissage

Cette unité d'enseignement comprend l(es) activité(s) d'apprentissage suivante(s) :

ECRP2B08RP208· Géographie économique et statistiques 48h / 5 C

Cette activité d'apprentissage comprend les parties suivantes :

Statistiques	36 h
Géographie économique	12 h

Contenu

Statistique descriptive:

- Chapitre 1 – Notion de statistique descriptive: nature des variables
- Chapitre 2 – Tableaux et graphiques: tri des données, effectifs, classes, fréquences, effectifs et fréquence cumulés, graphiques selon le type de variable
- Chapitre 3 – Paramètres statistiques: tendance centrale: moyen et médiane, position: fractiles et mode, dispersion: étendue et écart interquartile, variance et écart-type
- Chapitre 4 – Liaisons entre variables: introduction, deux variables quantitatives, une variable quantitative et une variable qualitative, deux variables qualitatives, complément

---

Géographie économique:

- Notions de Géographie Economique
- Lieux et territoires
- Echelles et complexité
- Mondialisation
- Inégalité des facteurs de localisation
- Conséquence de la répartition inégale des ressources

Démarches d'apprentissage

- Cours théorique sous forme de petits modules
- Exercices dirigés
- Exercices individuels

Dispositifs d'aide à la réussite

- Exercices complémentaires
- Vidéos de référence
- Test à blanc et solution

Sources et références

- Grais, B. (1991). Exercices corrigés de statistique descriptive. Dunod.
- Grisi, G., Maugeri, L., & Uyttendaele, N. (2016). La statistique expliquée à mon chat. Récupéré sur https://www.youtube.com/channel/UCWty1tzwZW_ZNSp5GVGteaA
- Lethielleux, M. (2016). Statistique descriptive en 27 fiches (éd. 8ème édition). Dunod.
- Masiéri, W., & Tanguy, R. (1972). Algèbre - opérations financières à court terme - statistique descriptive. Sirey.

Supports en ligne

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

Documents déposés sur la plateforme numérique au regard de l'AA:

- Syllabus
- PowerPoint
- Test à blanc, exercices et solutions
- Références vers des vidéos explicatives

4. Modalités d'évaluation

Principe

Epreuve intégrée :

L'évaluation d'apprentissage se fera par le biais

- D'une première épreuve consistant en une remise d'un travail écrit et d'une capsule vidéo PowerPoint portant sur l'analyse d'un thème de géographie économique utilisant les statistiques descriptives. La capsule sera présentée en classe à la fin du quadrimestre
- D'un examen écrit d'exercices de mise en pratique lors de la session d'examen

---

En cas de repassage au Q3, mêmes contenus et pondérations qu'au Q1.

- Un travail réussi au Q1 peut être remis inchangé ou amélioré au Q3.
- Un travail raté au Q1 devra être complètepment refait (nouveau sujet)

Les modalités pratiques et la fiche d'évaluation de l'épreuve intégrée sont publiées sur la plateforme en ligne au regard de l'AA.

Pondérations

	Q1		Q2		Q3	
	Modalités	%	Modalités	%	Modalités	%
production journalière	Trv	30			Trv	30
Période d'évaluation	Exe	70			Exe	70

Trv = Travaux, Exe = Examen écrit

Dispositions complémentaires

Principe général : la note de l'unité d'enseignement est obtenue en effectuant une moyenne arithmétique pondérée des notes finales obtenues lors des évaluations des différentes activités d'apprentissage qui la composent, notes obtenues selon les modalités d'évaluation décrites dans les fiches ECTS de l'activité d'apprentissage.

Lorsqu'une unité d'enseignement ne contient qu'une activité d'apprentissage, la note de l'unité d'enseignement est la note d'évaluation de cette activité d'apprentissage, note obtenue selon les modalités d'évaluation décrites dans les fiches ECTS de l'activité d'apprentissage.

Exceptions :

En cas de mention CM (certificat médical), ML (motif légitime), PP (pas présenté), Z (zéro), PR (note de présence) ou FR (fraude) dans une des activités d'apprentissage composant l'UE, la mention dont question sera portée au relevé de notes de la période d'évaluation pour l'ensemble de l'UE (quelle que soit la note obtenue pour l'autre/les autres activités d'apprentissage composant l'UE).

N.B. La non-présentation d'une partie de l'épreuve (par exemple un travail) entraînera la mention PP pour l'ensemble de l'activité d'apprentissage, quelles que soient les notes obtenues aux autres parties de l'évaluation.

Le principe général et les exceptions en matière de pondération des activités d'apprentissage de l'UE et de notation restent identiques quelle que soit la période d'évaluation.

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 67 du règlement général des études 2021-2022).