

Bachelier en management de la logistique

HELHa La Louvière Rue de Belle-Vue 32 7100 LA LOUVIERE

Tél : +32 (0) 64 23 76 23

Fax : +32 (0) 64 23 76 33

Mail : eco.lalouviere@helha.be

1. Identification de l'Unité d'Enseignement

Informatique et statistique			
Code	ECLG1B10IST	Caractère	Obligatoire
Bloc	1B	Quadrimestre(s)	Q1Q2
Crédits ECTS	7 C	Volume horaire	84 h
Coordonnées des responsables et des intervenants dans l'UE	Laetitia DELHAZE (laetitia.delhaze@helha.be) Thierry EVERAERT (thierry.everaert@helha.be)		
Coefficient de pondération		70	
Cycle et niveau du Cadre Francophone de Certification		bachelier / niveau 6 du CFC	
Langue d'enseignement et d'évaluation		Français	

2. Présentation

Introduction

L'objectif de cette unité d'enseignement est de permettre à l'étudiant :

- De s'approprier des connaissances générales en statistique en vue de traiter des données économiques, commerciales, financières.
- De développer son sens critique dans l'interprétation de données statistiques.

Contribution au profil d'enseignement (cf. référentiel de compétences)

Cette Unité d'Enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

Compétence 1 **S'insérer dans son milieu et s'adapter à son évolution**

- 1.1 Travailler tant en autonomie qu'en équipe éventuellement multidisciplinaire dans le respect de la culture de l'entreprise

Compétence 2 **Communiquer, écouter, informer, conseiller les acteurs tant en interne qu'en externe**

- 2.2 Adapter ses techniques de communication, son vocabulaire à l'interlocuteur quel qu'il soit

Compétence 3 **Mobiliser les savoirs et savoir-faire propres au domaine des transports et logistiques**

- 3.2 Utiliser les outils informatiques de base tels que la messagerie électronique, le traitement de texte, le tableur et la base de données

Compétence 4 **Analyser les données utiles à la réalisation de sa mission en adoptant une démarche systémique**

- 4.2 Mettre en place et interpréter les tableaux de bord et indicateurs de performance en matière de logistique

Acquis d'apprentissage visés

Au terme de l'unité d'enseignement, l'étudiant sera capable de/d' :

- Utiliser les fonctions de base du tableur Excel
- Sélectionner des outils et des indicateurs statistiques pertinents en vue de traiter des données économiques, commerciales, financières.
- Développer son sens critique dans l'interprétation de données statistiques chiffrées et schématiques.
- Calculer sans aide-mémoire des indicateurs de statistique descriptive uni- et bidimensionnelle.
- Représenter des données statistiques sous la forme de tableaux et de schémas.
- Réaliser collectivement (en groupe) une collecte de données et d'en analyser statistiquement les données selon les notions vues au cours (avec l'aide du cours théorique)

Liens avec d'autres UE

Prérequis pour cette UE : aucun

Corequis pour cette UE : aucun

3. Description des activités d'apprentissage

Cette unité d'enseignement comprend l(es) activité(s) d'apprentissage suivante(s) :

ECLG1B10ISTA	Initiation aux tableurs	24 h / 2 C
ECLG1B10ISTB	Statistique	60 h / 5 C

Les descriptions détaillées des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

4. Modalités d'évaluation

Les 70 points attribués dans cette UE sont répartis entre les différentes activités de la manière suivante :

ECLG1B10ISTA	Initiation aux tableurs	20
ECLG1B10ISTB	Statistique	50

Les formes d'évaluation et les dispositions complémentaires particulières des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

Dispositions complémentaires relatives à l'UE

Principe général : la note de l'unité d'enseignement est obtenue en effectuant une moyenne arithmétique pondérée des notes finales obtenues lors des évaluations des différentes activités d'apprentissage qui la composent.

Exceptions : 1. En cas de mention CM (certificat médical), ML (motif légitime), PP (pas présenté), Z (zéro), PR (note de présence) ou FR (fraude) dans une des activités d'apprentissage composant l'UE, la mention dont question sera portée au relevé de notes de la période d'évaluation pour l'ensemble de l'UE (quelle que soit la note obtenue pour l'autre/les autres activités d'apprentissage composant l'UE).

N.B. La non-présentation d'une partie de l'épreuve (par exemple un travail) entraînera la mention PP pour l'ensemble de l'activité d'apprentissage, quelles que soient les notes obtenues aux autres parties de l'évaluation.

Le principe général et les exceptions en matière de pondération des activités d'apprentissage de l'UE et de notation restent identiques quelle que soit la période d'évaluation.

En cas d'une note en échec dans au moins une activité d'apprentissage d'une même unité d'enseignement, même si la moyenne pondérée de l'unité d'enseignement est supérieure ou égale à 10/20, l'étudiant pourrait se voir attribuer, après

délibération, la mention N.V.. Dans ce cas l'étudiant ne doit représenter que la ou les activités d'apprentissage en échec.

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 67 du règlement général des études 2021-2022).

Bachelier en management de la logistique

HELHa La Louvière Rue de Belle-Vue 32 7100 LA LOUVIERE
Tél : +32 (0) 64 23 76 23 Fax : +32 (0) 64 23 76 33

Mail : eco.lalouviere@helha.be

1. Identification de l'activité d'apprentissage

Initiation aux tableurs			
Code	4_ECLG1B10ISTA	Caractère	Obligatoire
Bloc	1B	Quadrimestre(s)	Q1
Crédits ECTS	2 C	Volume horaire	24 h
Coordonnées du Titulaire de l'activité et des intervenants	Thierry EVERAERT (thierry.everaert@helha.be)		
Coefficient de pondération	20		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

2. Présentation

Introduction

Cette activité consiste en une approche des fondements à l'utilisation d'un tableur en tant qu'outil de gestion et de management. Elle servira d'introduction à l'activité intitulée "Informatique de gestion" de l'U.E. " Mathématique et informatique appliquées à la logistique" en bloc 2. Sur base d'informations récoltées lors des visites de stages, il apparaît que le tableur EXCEL soit le plus utilisé en entreprise, c'est donc cette application qui sera présentée et qui fera l'objet de l'apprentissage.

Objectifs / Acquis d'apprentissage

Cette Unité d'Enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

Compétence 1

S'insérer dans son milieu et s'adapter à son évolution

1.1. Travailler tant en autonomie qu'en équipe éventuellement multidisciplinaire dans le respect de la culture de l'entreprise

Compétence 2

Communiquer, écouter, informer, conseiller les acteurs tant en interne qu'en externe

2.2. Adapter ses techniques de communication, son vocabulaire à l'interlocuteur quel qu'il soit

2.4. Assurer l'interface entre les différents services et interlocuteurs

Compétence 3

Mobiliser les savoirs et savoir-faire propres au domaine des transports et logistiques

3.2. Utiliser les outils informatiques de base tels que la messagerie électronique, le traitement de texte, le tableur et la base de données

Au terme de cette activité d'apprentissage, l'étudiant sera capable :

- de présenter un tableau simple
- d'utiliser les fonctions de base d'EXCEL (somme, moyenne, NB, tri,...)
- de réaliser une représentation graphique des résultats obtenus suite au traitement des données
- de créer une BD et de justifier de son usage
- d'utiliser le vocabulaire spécifique lié à l'utilisation de cette application

3. Description des activités d'apprentissage

Contenu

Présentation des notions fondamentales liées à l'utilisation d'un tableur (classeur, feuilles, cellules, adresse,...) et des fonctions de base (somme, moyenne, tri, NB,...).

Démarches d'apprentissage

Pour cette activité, la démarche d'apprentissage repose essentiellement sur la présentation des éléments théoriques et sur la réalisation en autonomie d'exercices par les étudiants. Ces exercices sont mis à la disposition des étudiants via la plate-forme moodle et seront remis par les étudiants via cette même plate-forme pour évaluation et feed-back.

Dispositifs d'aide à la réussite

Un syllabus contenant les principales notions théoriques et de nombreux exercices est en ligne sur la plate-forme Le professeur est à la disposition des étudiants durant le cours et via la plate-forme.

Sources et références

Néant

Supports en ligne

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

Exercices et présentation des éléments fondamentaux réalisés par le professeur et mis à disposition des étudiants.

4. Modalités d'évaluation

Principe

Les exercices réalisés par les étudiants et remis dans le respect des consignes données (exclusivement aux formats Excel sous MS Office 365 et PDF) seront évalués et un feed-back sera procuré aux étudiants. Ces exercices représenteront 30% de la note finale obtenue pour cette activité.

Les 70% restants feront l'objet en janvier, d'un examen mixte (oral et écrit). L'étudiant tirera au sort une question et devra réaliser les manipulations nécessaires à résoudre la situation tirée au sort. L'examen ne sera réalisé qu'au format EXCEL sous MS Office 365 sur un poste de l'établissement. Il sera également sauvegardé au format PDF.

En cas de nouvelle présentation en juin ou d'éventuelle seconde session seul interviendra dans la note finale l'examen mixte qui sera réalisé dans les mêmes conditions.

Pondérations

	Q1		Q2		Q3	
	Modalités	%	Modalités	%	Modalités	%
production journalière	Trv	30				
Période d'évaluation	Exm	70			Exm	100

Trv = Travaux, Exm = Examen mixte

La pondération de cette activité d'apprentissage au sein de l'UE dont elle fait partie vaut 20

Dispositions complémentaires

Pour justifier valablement une absence à l'examen, le certificat médical doit être annoncé (téléphone ou mail) au secrétariat le jour même de sa rédaction par le médecin traitant et rentré au secrétariat le premier jour de la reprise de l'étudiant. Dans les autres cas, l'examen sera considéré comme NON PRÉSENTÉ.

En cas de mention CM (certificat médical), ML (motif légitime), PP (pas présenté), Z (zéro), PR (note de présence) ou FR (fraude) dans l'activité d'apprentissage "Initiation tableur" composant l'UE "Informatique et statistique", la mention dont question sera portée au relevé de notes de la période d'évaluation pour l'ensemble de l'UE (quelle que soit la note obtenue pour l'autre/les autres activités d'apprentissage composant l'UE).

La non-présentation d'une partie de l'épreuve (par exemple un travail) entraînera la mention PP pour l'ensemble de l'activité d'apprentissage, quelles que soient les notes obtenues aux autres parties de l'évaluation.

En cas de changement de la situation sanitaire qui imposerait cours et/ou examens en distanciel, la note finale de cette activité sera **exclusivement** composée par les notes intermédiaires obtenues lors des exercices à réaliser par l'étudiant durant le quadrimestre.

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de

département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 67 du règlement général des études 2021-2022).

Bachelier en management de la logistique

HELHa La Louvière Rue de Belle-Vue 32 7100 LA LOUVIERE
Tél : +32 (0) 64 23 76 23 Fax : +32 (0) 64 23 76 33

Mail : eco.lalouviere@helha.be

1. Identification de l'activité d'apprentissage

Statistique			
Code	4_ECLG1B10ISTB	Caractère	Obligatoire
Bloc	1B	Quadrimestre(s)	Q1Q2
Crédits ECTS	5 C	Volume horaire	60 h
Coordonnées du Titulaire de l'activité et des intervenants	Laetitia DELHAZE (laetitia.delhaze@helha.be)		
Coefficient de pondération	50		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

2. Présentation

Introduction

L'objectif de cette activité d'apprentissage est de permettre à l'étudiant :

- de s'approprier des connaissances générales en statistique en vue de traiter des données économiques, commerciales, financières...
- de développer son sens critique dans l'interprétation de données statistiques.

Objectifs / Acquis d'apprentissage

Au terme de l'activité d'apprentissage, l'étudiant sera capable de :

- Sélectionner des outils et des indicateurs statistiques pertinents en vue de traiter des données économiques, commerciales, financières ...
- Développer son sens critique dans l'interprétation de données statistiques chiffrées et schématiques
- Calculer sans aide-mémoire des indicateurs de statistique descriptive uni- et bidimensionnelle
- Représenter des données statistiques sous la forme de tableaux et de schémas
- Réaliser collectivement (en groupe) une collecte de données et d'en analyser statistiquement les données selon les notions vues au cours (avec l'aide du cours théorique)

3. Description des activités d'apprentissage

Contenu

Table des matières sommaire

Introduction

- Démystification de l'univers statistique
- Statistiques et statistique
- Concepts de base de la statistique descriptive

Chapitre 1 : la statistique descriptive à une dimension (univariée)

- Présentation des distributions statistiques à une dimension
- Représentation graphique des distributions à une dimension
- Mesure de la tendance centrale des distributions à une dimension
- Mesure de la dispersion des distributions à une dimension

Chapitre 2 : la statistique descriptive à deux dimensions (bivariée)

- Présentation des données
- Distribution conjointe, distributions marginales, distributions conditionnelles
- Covariance et coefficient de corrélation linéaire
- Régression linéaire

Concepts clés

Statistique descriptive, variables qualitatives et quantitatives, séries, tableaux, graphiques, tendance centrale, dispersion, analyse à deux dimensions, covariance, coefficient de corrélation, régression linéaire.

Démarches d'apprentissage

- Cours magistral théorique à concurrence d'un tiers du temps. Le reste du temps est consacré aux exercices pratiques. Les exercices se font individuellement ou par groupes informels de deux ou trois étudiants et la correction se fait collectivement sous la supervision du professeur.
- Les points de théorie sur la moyenne, la médiane, les quartiles, le mode et la dispersion sont vus selon la méthode de classe inversée: les étudiants doivent visionner (sur Youtube) les capsules créées par le professeur avant de venir au cours. Au début du cours, le professeur vérifie la compréhension et la maîtrise des points théoriques par la participation des étudiants à un quizz pour ensuite consacrer le cours exclusivement à la pratique.

Dispositifs d'aide à la réussite

- Les capsules théoriques sont disponibles sur Internet et l'étudiant peut les consulter selon ses besoins
- Les élèves en difficulté peuvent bénéficier de l'aide de tuteurs (organisé par la cellule d'aide à la réussite de l'établissement).
- Une séance questions-réponses est organisée et un document reprenant la matière d'examen est distribuée lors de la dernière séance de cours.

Sources et références

- Py Bernard (2007), La statistique sans formule mathématique, Pearson Education.
- Berrondo-Agrel M. et Fourastié J. (1998), les probabilités compréhensibles pour tous, Gaëtan Morin.

Supports en ligne

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

- Diapositives
- Exercices réalisés au cours et exercices supplémentaires non réalisés au cours et déposés sur la plateforme
- Vidéos

4. Modalités d'évaluation

Principe

L'évaluation de cette activité d'apprentissage se fera de la manière suivante :

- Une évaluation écrite organisée en janvier qui compte pour 50% de la note
- Un examen écrit organisé en juin qui compte pour 50% de la note

Pour un étudiant diplômable en janvier, les modalités d'évaluation ainsi que la matière sur laquelle il sera interrogé seront définies dans une convention à part signée par l'étudiant et l'enseignant concerné

Pondérations

	Q1	Q2	Q3
--	----	----	----

	Modalités	%	Modalités	%	Modalités	%
production journalière						
Période d'évaluation	Eve	50	Exe	50	Exe	100

Eve = Évaluation écrite, Exe = Examen écrit

La pondération de cette activité d'apprentissage au sein de l'UE dont elle fait partie vaut 50

Dispositions complémentaires

Principe général : la note de l'unité d'enseignement est obtenue en effectuant une moyenne arithmétique pondérée des notes finales obtenues lors des évaluations des différentes activités d'apprentissage qui la composent.

Exceptions :

1. En cas de mention CM (certificat médical), ML (motif légitime), PP (pas présenté), Z (zéro), PR (note de présence) ou FR (fraude) dans une des activités d'apprentissage composant l'UE, la mention dont question sera portée au relevé de notes de la période d'évaluation pour l'ensemble de l'UE (quelle que soit la note obtenue pour l'autre/les autres activités d'apprentissage composant l'UE).

N.B. La non-présentation d'une partie de l'épreuve (par exemple un travail) entraînera la mention PP pour l'ensemble de l'activité d'apprentissage, quelles que soient les notes obtenues aux autres parties de l'évaluation.

Le principe général et les exceptions en matière de pondération des activités d'apprentissage de l'UE et de notation restent identiques quelle que soit la période d'évaluation.

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 67 du règlement général des études 2021-2022).