

Bachelier en management de la logistique

HELHa La Louvière Rue de Belle-Vue 32 7100 LA LOUVIERE
Tél : +32 (0) 64 23 76 23 Fax : +32 (0) 64 23 76 33 Mail : eco.lalouviere@helha.be

1. Identification de l'Unité d'Enseignement

Transports I			
Code	ECLG1B09TRA	Caractère	Obligatoire
Bloc	1B	Quadrimestre(s)	Q2
Crédits ECTS	6 C	Volume horaire	72 h
Coordonnées des responsables et des intervenants dans l'UE	Elodie NUOTATORE (elodie.nuotatore@helha.be) Didier COTTON (didier.cotton@helha.be)		
Coefficient de pondération	60		
Cycle et niveau du Cadre Francophone de Certification	bachelier / niveau 6 du CFC		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

2. Présentation

Introduction

Au cours de cette unité d'enseignement, les thématiques suivantes seront notamment abordées:

- la géographie des transports;
- le transport maritime;
- la navigation fluviale;
- le transport multimodal;
- les différents types de containers;
- les emballages et palettes;
- les Incoterms®

Contribution au profil d'enseignement (cf. référentiel de compétences)

Cette Unité d'Enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

- Compétence 1 **S'insérer dans son milieu et s'adapter à son évolution**
 - 1.3 Adopter une attitude éthique et respecter les règles déontologiques
 - 1.4 Développer une approche responsable, critique et réflexive des pratiques professionnelles en y intégrant les enjeux liés au développement durable
- Compétence 2 **Communiquer, écouter, informer, conseiller les acteurs tant en interne qu'en externe**
 - 2.2 Adapter ses techniques de communication, son vocabulaire à l'interlocuteur quel qu'il soit
 - 2.3 Comprendre les attentes et besoins de son interlocuteur
- Compétence 3 **Mobiliser les savoirs et savoir-faire propres au domaine des transports et logistiques**
 - 3.1 Respecter les règles juridiques, douanières et administratives liées à l'approvisionnement, l'expédition et l'entreposage
 - 3.4 Optimiser les opérations logistiques
 - 3.5 Identifier, sélectionner et assurer le suivi des prestataires des services
- Compétence 4 **Analyser les données utiles à la réalisation de sa mission en adoptant une démarche systémique**
 - 4.1 Positionner la logistique dans la stratégie de l'entreprise
 - 4.3 Prendre en compte les dimensions économiques, financières et environnementales dans les analyses et prises de décisions
- Compétence 5 **S'organiser : structurer, planifier, coordonner, gérer de manière rigoureuse les actions et les tâches liées à sa mission**
 - 5.1 Identifier et proposer des solutions adaptées aux besoins du client
 - 5.3 Assurer le suivi documentaire et physique des opérations

Acquis d'apprentissage visés

Au terme de cette UE, il est attendu de l'étudiant(e) qu'il/elle soit capable de :

1. Optimiser les opérations logistiques

(Savoirs)

- Expliquer la place occupée par le transport maritime dans l'économie mondiale
- Distinguer le rôle des différents acteurs dans ce mode de transport
- Formaliser les règles énoncées dans les différentes conventions internationales du transport maritime
- Exprimer les enjeux et les contraintes d'une expédition/prestation maritime
- Définir les principales techniques de manutention portuaire
- Lister les agressions susceptibles d'abimer la marchandise et les risques inhérents au mode de transport
- Argumenter l'importance de l'emballage, du calage et de l'arrimage des marchandises transportées par voie maritime
- Préciser les particularités des différentes polices d'assurances maritimes
- Distinguer les différents connaissements maritimes et les principales modalités des polices d'assurances applicables à ce mode de transport.
- Exposer les particularités du transport multimodal et les unités de charges y afférentes
- Décrypter les obligations des parties liées par l'un des différents incoterms multimodaux ou ceux spécifiques à la voie maritime et fluviales
- Énoncer les conditions que les conteneurs et les différentes palettes doivent respecter pour être agréés.

(Aptitudes)

- Identifier et situer les principales routes maritimes
- Situer les grandes voies navigables intérieures en Belgique et en Europe
- Choisir le conteneur approprié à chaque envoi
- Gérer les documents liés à une opération de transport maritime,
- Sélectionner la police d'assurance adéquate pour l'opération envisagée
- Choisir l'Incoterms® le plus approprié pour une expédition maritime, évaluer les risques et calculer le coût de l'expédition à charge du vendeur ou de l'acheteur
- Déterminer ce que le contrat commercial doit comporter pour être conforme aux règles et pratiques commerciales WTO, Incoterms® ICC et douanières WCO

2. Prendre en compte les dimensions économiques, financières et environnementales dans les analyses et prises de décisions

(Savoirs)

- Définir le vocabulaire de base dans le transport maritime
- Déterminer les unités de mesure dans le transport maritime
- Restituer les différentes étapes du processus de l'expédition

(Aptitudes)

- Calculer les indicateurs de base du transport
- Etablir un prix sur base de l'encombrement des produits dans un conteneur (FCL ou LCL)

3. Identifier et proposer des solutions adaptées aux besoins du client

(Savoirs)

- Citer les risques encourus par la marchandise durant le transport maritime
- Lister les actions possibles du transporteur à l'arrivée
- Énumérer les caractéristiques des différentes unités de charge : conteneur, palette, caisse mobile

(Aptitudes)

- Collecter les informations nécessaires pour offrir une offre de transport compétitive
- Expliquer les outils d'attribution du travail pour l'affrètement et la passation de contrat
- Calculer la limite financière de responsabilité en cas de faute du transporteur
- Choisir les conteneurs et les palettes les plus appropriés

4. Assurer le suivi documentaire et physique des opérations

(Aptitudes)

- Remplir un connaissement maritime
- Etablir un appel d'offre pour la prestation d'un transitaire
- Expliquer l'identification des unités de charge
- Découper une opération de transport maritime en étapes

Liens avec d'autres UE

Prérequis pour cette UE : aucun
Corequis pour cette UE : aucun

3. Description des activités d'apprentissage

Cette unité d'enseignement comprend l(es) activité(s) d'apprentissage suivante(s) :

ECLG1B09TRAA	Politique et modes de transport I	48 h / 4 C
ECLG1B09TRAB	Géographie des transports	24 h / 2 C

Les descriptions détaillées des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

4. Modalités d'évaluation

Les 60 points attribués dans cette UE sont répartis entre les différentes activités de la manière suivante :

ECLG1B09TRAA	Politique et modes de transport I	40
ECLG1B09TRAB	Géographie des transports	20

Les formes d'évaluation et les dispositions complémentaires particulières des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

Dispositions complémentaires relatives à l'UE

Principe général : la note de l'unité d'enseignement est obtenue en effectuant une moyenne arithmétique pondérée des notes finales obtenues lors des évaluations des différentes activités d'apprentissage qui la composent. Exceptions :

1. En cas de mention CM (certificat médical), ML (motif légitime), PP (pas présenté), Z (zéro), PR (note de présence) ou FR (fraude) dans une des activités d'apprentissage composant l'UE, la mention dont question sera portée au relevé de notes de la période d'évaluation pour l'ensemble de l'UE (quelle que soit la note obtenue pour l'autre/les autres activités d'apprentissage composant l'UE).

N.B. La non-présentation d'une partie de l'épreuve (par exemple un travail) entraînera la mention PP pour l'ensemble de l'activité d'apprentissage, quelles que soient les notes obtenues aux autres parties de l'évaluation.

Le principe général et les exceptions en matière de pondération des activités d'apprentissage de l'UE et de notation restent identiques quelle que soit la période d'évaluation.

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 67 du règlement général des études 2021-2022).

Bachelier en management de la logistique

HELHa La Louvière Rue de Belle-Vue 32 7100 LA LOUVIERE
Tél : +32 (0) 64 23 76 23 Fax : +32 (0) 64 23 76 33

Mail : eco.lalouviere@helha.be

1. Identification de l'activité d'apprentissage

Politique et modes de transport I			
Code	4_ECLG1B09TRAA	Caractère	Obligatoire
Bloc	1B	Quadrimestre(s)	Q2
Crédits ECTS	4 C	Volume horaire	48 h
Coordonnées du Titulaire de l'activité et des intervenants	Elodie NUOTATORE (elodie.nuotatore@helha.be)		
Coefficient de pondération	40		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

2. Présentation

Introduction

Cette activité d'apprentissage vise à développer les savoirs et aptitudes de l'étudiant(e) en matière de transport maritime, de navigation fluviale, de transport multimodal et au niveau des différents types de containers, des emballages et palettes et des Incoterms®.

Objectifs / Acquis d'apprentissage

Les objectifs de cette activité d'enseignement visent à outiller l'étudiant(e) pour pouvoir optimiser le flux des marchandises suivant les souhaits de l'entreprise, le coût de transport, et à connaître les différents Incoterms existants et les différents modes de transport. L'étudiant(e) sera alors en mesure de choisir un transport adapté suivant les conditions demandées.

3. Description des activités d'apprentissage

Contenu

I. Introduction générale au transport
Les acteurs de la logistique et du transport
Le transport en modes multiples
II. Le transport maritime
III. La navigation fluviale
IV. le conteneur, la caisse mobile, la palette
V. Les Incoterms® ICC
Incoterms® 2020
Différences avec les Incoterms® 2010

Démarches d'apprentissage

Slides de cours;
Liens avec l'actualité, exercices, études de cas;
Visite du Garocentre.
Les notes de l'étudiant(e) font partie intégrante de la matière évaluée.

Dispositifs d'aide à la réussite

Une séance de Q/R sera proposée en fin de quadrimestre.
L'étudiant(e) est invité(e) à prendre contact avec l'enseignante par mail s'il/elle rencontre des difficultés en dehors des séances.

Sources et références

Tableau officiel Incoterms® 2020 - ICC

Supports en ligne

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

Sites Internet;

Tableau officiel des Incoterms ® 2020;

Articles, études de cas et exercices en ligne.

4. Modalités d'évaluation

Principe

Session Q2:

20% de la note finale seront obtenus sur base d'une évaluation continue de l'étudiant(e) (participation active et éventuels travaux cotés);

80% de la note résulteront d'un examen écrit en session.

Session Q3:

100% de la note résulteront d'un examen écrit en session qui portera sur la matière vue au cours ainsi que sur ce qui a fait dans le cadre de l'évaluation continue.

Pondérations

	Q1		Q2		Q3	
	Modalités	%	Modalités	%	Modalités	%
production journalière			EvC + Trv	20		
Période d'évaluation			Exe	80	Exe	100

EvC = Évaluation continue, Trv = Travaux, Exe = Examen écrit

La pondération de cette activité d'apprentissage au sein de l'UE dont elle fait partie vaut 40

Dispositions complémentaires

Principe général : la note de l'unité d'enseignement est obtenue en effectuant une moyenne arithmétique pondérée des notes finales obtenues lors des évaluations des différentes activités d'apprentissage qui la composent.

Exceptions :

1. En cas de mention CM (certificat médical), ML (motif légitime), PP (pas présenté), Z (zéro), PR (note de présence) ou FR (fraude) dans une des activités d'apprentissage composant l'UE, la mention dont question sera portée au relevé de notes de la période d'évaluation pour l'ensemble de l'UE (quelle que soit la note obtenue pour l'autre/les autres activités d'apprentissage composant l'UE).

N.B. La non-présentation d'une partie de l'épreuve (par exemple un travail) entraînera la mention PP pour l'ensemble de l'activité d'apprentissage, quelles que soient les notes obtenues aux autres parties de l'évaluation.

Le principe général et les exceptions en matière de pondération des activités d'apprentissage de l'UE et de notation restent identiques quelle que soit la période d'évaluation.

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 67 du règlement général des études 2021-2022).

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 67 du règlement général des études 2021-2022).

Bachelier en management de la logistique

HELHa La Louvière Rue de Belle-Vue 32 7100 LA LOUVIERE
Tél : +32 (0) 64 23 76 23 Fax : +32 (0) 64 23 76 33

Mail : eco.lalouviere@helha.be

1. Identification de l'activité d'apprentissage

Géographie des transports			
Code	4_ECLG1B09TRAB	Caractère	Obligatoire
Bloc	1B	Quadrimestre(s)	Q2
Crédits ECTS	2 C	Volume horaire	24 h
Coordonnées du Titulaire de l'activité et des intervenants	Didier COTTON (didier.cotton@helha.be)		
Coefficient de pondération		20	
Langue d'enseignement et d'évaluation		Français	

2. Présentation

Introduction

Néant

Objectifs / Acquis d'apprentissage

Néant

3. Description des activités d'apprentissage

Contenu

Conditions d'implantation des réseaux : contexte historique - contraintes physiques - évolutions techniques et technologiques

Les déplacements en milieu urbain

Le transport des marchandises : transport terrestre, transport maritime et transport aérien

Rôle des pouvoirs publics

Les conventions internationales

Les transports des marchandises dans l'UE

Impact des transports : population, organisation de l'espace, activités économiques, environnement

Les transports de marchandises au sein du Benelux : analyse de l'importance du transport au sein du Benelux -

Démarches d'apprentissage

Apprentissage donné sous forme de conférence interactive. La présence des étudiants est requise

Dispositifs d'aide à la réussite

Néant

Sources et références

Géographie des Transports, Emile Mérenne, Presses universitaires de Rennes

Brochure du SPF Mobilité et Transports : chiffres clés de la mobilité

Dossiers de FEGEPRO (Fédération des Professeurs de Géographie de la Belgique Francophone)

Brochures du SPW : direction opérationnelle de la mobilité et des voies hydrauliques

Supports en ligne

Néant

4. Modalités d'évaluation

Principe

Néant

Pondérations

	Q1		Q2		Q3	
	Modalités	%	Modalités	%	Modalités	%
production journalière						
Période d'évaluation			Exe	100	Exe	100

Exe = Examen écrit

La pondération de cette activité d'apprentissage au sein de l'UE dont elle fait partie vaut 20

Dispositions complémentaires

Principe général : la note de l'unité d'enseignement est obtenue en effectuant une moyenne arithmétique pondérée des notes finales obtenues lors des évaluations des différentes activités d'apprentissage qui la composent. Dans la mesure où cette unité d'enseignement est composée d'une seule activité d'apprentissage, automatiquement, la note de l'activité d'apprentissage est la note de l'unité d'enseignement.

Exceptions :

1. En cas de mention CM (certificat médical), ML (motif légitime), PP (pas présenté), Z (zéro), PR (note de présence) ou FR (fraude) dans une des activités d'apprentissage composant l'UE, la mention dont question sera portée au relevé de notes de la période d'évaluation pour l'ensemble de l'UE (quelle que soit la note obtenue pour l'autre/les autres activités d'apprentissage composant l'UE).

N.B. La non-présentation d'une partie de l'épreuve (par exemple un travail) entraînera la mention PP pour l'ensemble de l'activité d'apprentissage, quelles que soient les notes obtenues aux autres parties de l'évaluation.

Le principe général et les exceptions en matière de pondération des activités d'apprentissage de l'UE et de notation restent identiques quelle que soit la période d'évaluation.

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 67 du règlement général des études 2021-2022).