

Bachelier en management de la logistique

HELHa La Louvière Rue de Belle-Vue 32 7100 LA LOUVIERE

Tél : +32 (0) 64 23 76 23

Fax : +32 (0) 64 23 76 33

Mail : eco.lalouviere@helha.be

1. Identification de l'Unité d'Enseignement

Principes d'économie			
Code	ECLG1B01PEC	Caractère	Obligatoire
Bloc	1B	Quadrimestre(s)	Q1
Crédits ECTS	7 C	Volume horaire	84 h
Coordonnées des responsables et des intervenants dans l'UE	Carine DENDAL (carine.dendal@helha.be)		
Coefficient de pondération	70		
Cycle et niveau du Cadre Francophone de Certification	bachelier / niveau 6 du CFC		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

2. Présentation

Introduction

Les principes d'économie occupent une place fondamentale dans la formation de l'étudiant.

Cette unité d'enseignement a pour objectif de familiariser les étudiants aux notions de base du monde économique et politique.

Elle permettra ainsi de les préparer à appréhender les concepts étudiés au cours de toute leur formation, située dans la catégorie économique.

Elle veillera aussi à doter les étudiants des outils indispensables pour comprendre, analyser voire critiquer le monde économique et politique au travers l'actualité.

Contribution au profil d'enseignement (cf. référentiel de compétences)

Cette Unité d'Enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

Compétence 1 **S'insérer dans son milieu et s'adapter à son évolution**

- 1.1 Travailler tant en autonomie qu'en équipe éventuellement multidisciplinaire dans le respect de la culture de l'entreprise
- 1.2 Collaborer à la résolution de problèmes complexes avec méthode, rigueur, proactivité et créativité

Acquis d'apprentissage visés

À l'issue du module, l'étudiant sera capable :

D'expliquer les concepts fondamentaux de l'économie générale en utilisant le vocabulaire adéquat.

D'expliquer l'actualité économique et politique, de l'interpréter et de la critiquer à l'aide de ces mêmes concepts.

De mettre en œuvre des moyens lui permettant d'acquérir une culture générale en économie.

D'analyser et d'interpréter rigoureusement des tableaux, des résultats et des graphiques.

De mener à bien une recherche et d'en communiquer les résultats à la classe en utilisant le matériel et les supports adéquats.

De travailler de manière dynamique dans la production d'un travail collectif.

Liens avec d'autres UE

Prérequis pour cette UE : aucun

Corequis pour cette UE : aucun

3. Description des activités d'apprentissage

Cette unité d'enseignement comprend l(es) activité(s) d'apprentissage suivante(s) :

ECLG1B01PECA	Principes d'économie	60 h / 5 C
ECLG1B01PECB	Actualité économique et politique	24 h / 2 C

Les descriptions détaillées des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

4. Modalités d'évaluation

Les 70 points attribués dans cette UE sont répartis entre les différentes activités de la manière suivante :

ECLG1B01PECA	Principes d'économie	50
ECLG1B01PECB	Actualité économique et politique	20

Les formes d'évaluation et les dispositions complémentaires particulières des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

Dispositions complémentaires relatives à l'UE

Principe général : la note de l'unité d'enseignement est obtenue en effectuant une moyenne arithmétique pondérée des notes finales obtenues lors des évaluations des différentes activités d'apprentissage qui la composent.

Exceptions :1. En cas de mention CM (certificat médical), ML (motif légitime), PP (pas présenté), Z (zéro), PR (note de présence) ou FR (fraude) dans une des activités d'apprentissage composant l'UE, la mention dont question sera portée au relevé de notes de la période d'évaluation pour l'ensemble de l'UE (quelle que soit la note obtenue pour l'autre/les autres activités d'apprentissage composant l'UE).

N.B. La non-présentation d'une partie de l'épreuve (par exemple un travail) entraînera la mention PP pour l'ensemble de l'activité d'apprentissage, quelles que soient les notes obtenues aux autres parties de l'évaluation.

Le principe général et les exceptions en matière de pondération des activités d'apprentissage de l'UE et de notation restent identiques quelle que soit la période d'évaluation.

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 67 du règlement général des études 2021-2022).

Bachelier en management de la logistique

HELHa La Louvière Rue de Belle-Vue 32 7100 LA LOUVIERE
Tél : +32 (0) 64 23 76 23 Fax : +32 (0) 64 23 76 33

Mail : eco.lalouviere@helha.be

1. Identification de l'activité d'apprentissage

Principes d'économie			
Code	4_ECLG1B01PECA	Caractère	Obligatoire
Bloc	1B	Quadrimestre(s)	Q1
Crédits ECTS	5 C	Volume horaire	60 h
Coordonnées du Titulaire de l'activité et des intervenants	Carine DENDAL (carine.dendal@helha.be)		
Coefficient de pondération	50		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

2. Présentation

Introduction

Les principes d'économie occupent une place fondamentale dans la formation de l'étudiant.

Cette activité d'apprentissage a pour objectif de familiariser les étudiants aux notions de base du monde économique.

Elle permettra ainsi de les préparer à appréhender les concepts étudiés au cours de toute leur formation, située dans la catégorie économique.

Objectifs / Acquis d'apprentissage

Au terme de cette activité d'apprentissage, l'étudiant sera capable :

D'expliquer les concepts fondamentaux de l'économie générale en utilisant le vocabulaire adéquat.

De mettre en oeuvre des moyens lui permettant d'acquérir une culture générale en économie.

D'analyser et d'interpréter rigoureusement des tableaux, des résultats et des graphiques.

3. Description des activités d'apprentissage

Contenu

La notion de besoin dans l'économie, le circuit de l'économie, la loi de l'offre et de la demande, l'équilibre du marché, les

types de marchés, la notion d'élasticité, le rôle de l'État dans l'économie, la mondialisation, les nouvelles grandes puissances économiques, les grandes crises, les principaux courants de pensée en économie, les concepts macro-économiques de base, les notions de coûts...

Démarches d'apprentissage

Approches déductive et interactive, cours magistral, travail en autonomie.

Dispositifs d'aide à la réussite

Au cours de la formation, le professeur insistera sur la bonne compréhension de la matière et incitera les étudiants à poser des questions et à participer activement à l'activité. Il leur demandera d'être attentifs à l'actualité économique par exemple ou encore de réaliser régulièrement des petites recherches afin de préparer les concepts étudiés.

Sources et références

Jacquemin et Tulkens, fondements d'économie politique, la Renaissance du livre.

A.Genard, économie générale, De Boek Wesmael.
Charles Jaumotte, les mécanismes de l'économie, De Boek.
Echaudemaison, dictionnaire d'économie et de sciences sociales, Nathan.

Supports en ligne

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

Syllabus, notes de cours, DVD,...

4. Modalités d'évaluation

Principe

Examen écrit

Pondérations

	Q1		Q2		Q3	
	Modalités	%	Modalités	%	Modalités	%
production journalière						
Période d'évaluation	Exe	100			Exe	100

Exe = Examen écrit

La pondération de cette activité d'apprentissage au sein de l'UE dont elle fait partie vaut 50

Dispositions complémentaires

Les étudiants ayant obtenu au moins 10/20 en janvier sont libres de ne pas présenter l'épreuve de juin. S'ils décident de la présenter, c'est la note de juin qui sera prise en compte.

Ceux qui n'ont pas obtenu 10/20 en janvier sont eux tenus de présenter l'épreuve de juin.

De même, c'est cette note qui sera prise en compte.

Principe général :

La note de l'unité d'enseignement est obtenue en effectuant une moyenne arithmétique pondérée des notes finales obtenues lors des évaluations des différentes activités d'apprentissage qui la composent. Dans la mesure où cette unité d'enseignement est constituée d'une seule activité d'apprentissage, automatiquement, la note obtenue pour l'activité d'apprentissage est la note de l'unité d'enseignement.

Exceptions :

En cas de mention CM (certificat médical), ML (motif légitime), PP (pas présenté), Z (zéro), PR (note de présence) ou FR (fraude) dans une des activités d'apprentissage composant l'UE, la mention dont question sera portée au relevé de notes de la période d'évaluation pour l'ensemble de l'UE (quelle que soit la note obtenue pour l'autre/les autres activités d'apprentissage composant l'UE).

N.B.

La non-présentation d'une partie de l'épreuve (par exemple un travail) entraînera la mention PP pour l'ensemble de l'activité d'apprentissage, quelles que soient les notes obtenues aux autres parties de l'évaluation.

Le principe général et les exceptions en matière de pondération des activités d'apprentissage de l'UE et de notation restent identiques quelle que soit la période d'évaluation.

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 67 du règlement général des études 2021-2022).

Bachelier en management de la logistique

HELHa La Louvière Rue de Belle-Vue 32 7100 LA LOUVIERE
Tél : +32 (0) 64 23 76 23 Fax : +32 (0) 64 23 76 33

Mail : eco.lalouviere@helha.be

1. Identification de l'activité d'apprentissage

Actualité économique et politique			
Code	4_ECLG1B01PECB	Caractère	Obligatoire
Bloc	1B	Quadrimestre(s)	Q1
Crédits ECTS	2 C	Volume horaire	24 h
Coordonnées du Titulaire de l'activité et des intervenants	Carine DENDAL (carine.dendal@helha.be)		
Coefficient de pondération	20		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

2. Présentation

Introduction

Cette activité d'apprentissage a pour objectif d'inciter les étudiants à développer un intérêt pour le monde économique et politique. Pour ce faire, il sera demandé à l'étudiant de rechercher des informations, de présenter et de discuter de sujets d'actualité dans le domaine économique et politique sur des thématiques qui seront définies par le professeur.

Objectifs / Acquis d'apprentissage

Au terme de cette activité d'apprentissage, l'étudiant sera capable, de manière individuelle et en groupe, de :

- effectuer une recherche d'informations à caractère économique et politique dans des sources fiables et en faire un résumé
- présenter les résultats de ses recherches en utilisant, de manière adéquate, un outil de présentation (Powerpoint par exemple)
- élaborer un portfolio qui présentera ses recherches
- expliquer, dans ses présentations et dans son portfolio, l'actualité économique et politique, l'interpréter et la critiquer à l'aide des concepts étudiés dans l'activité d'apprentissage « principes d'économie »

3. Description des activités d'apprentissage

Contenu

Application des concepts économiques étudiés dans l'activité d'apprentissage "Principes d'économie"

Liens avec le monde politique au travers l'actualité sous toutes ses formes. (Presse écrite, télévisée, documentaires...)

Démarches d'apprentissage

Travaux de groupes et recherches individuelles sous la guidance du professeur

Dispositifs d'aide à la réussite

Initiation à la recherche tout au long du quadrimestre avec suivi du professeur et grande interaction avec le groupe.

Sources et références

Activité d'apprentissage "Principes d'économie" et ses différents supports.

Supports en ligne

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

Voir "Principes d'économie"

4. Modalités d'évaluation

Principe

Travaux de groupes et portfolio individuel, pas d'examen

50% des points seront attribués pour le travail de groupe réalisé en classe (évaluation continue)

50% des points seront attribués à la réalisation d'un portfolio individuel

Les épreuves de juin et d'août évaluent à 100% le portfolio individuel car plus de cours au second quadri.

Pondérations

	Q1		Q2		Q3	
	Modalités	%	Modalités	%	Modalités	%
production journalière	Évc	50				
Période d'évaluation	Tvs	50			Tvs	100

Évc = Évaluation continue, Tvs = Travail de synthèse

La pondération de cette activité d'apprentissage au sein de l'UE dont elle fait partie vaut 20

Dispositions complémentaires

Les étudiants ayant obtenu au moins 10/20 en janvier sont libres de ne pas présenter l'épreuve de juin.

S'ils décident de la présenter, c'est la note de juin qui sera prise en compte.

Ceux qui n'ont pas obtenu 10/20 en janvier sont eux tenus de présenter l'épreuve de juin.

De même, c'est cette note qui sera prise en compte.

L'épreuve de juin consistant dans la remise d'un portfolio individuel.

Principe général :

La note de l'unité d'enseignement est obtenue en effectuant une moyenne arithmétique pondérée des notes finales obtenues lors des évaluations des différentes activités d'apprentissage qui la composent. Dans la mesure où cette unité d'enseignement est constituée d'une seule activité d'apprentissage, automatiquement, la note obtenue pour l'activité d'apprentissage est la note de l'unité d'enseignement.

Exceptions :

En cas de mention CM (certificat médical), ML (motif légitime), PP (pas présenté), Z (zéro), PR (note de présence) ou FR (fraude) dans une des activités d'apprentissage composant l'UE, la mention dont question sera portée au relevé de notes de la période d'évaluation pour l'ensemble de l'UE (quelle que soit la note obtenue pour l'autre/les autres activités d'apprentissage composant l'UE).

N.B.

La non-présentation d'une partie de l'épreuve (par exemple un travail) entraînera la mention PP pour l'ensemble de l'activité d'apprentissage, quelles que soient les notes obtenues aux autres parties de l'évaluation.

Le principe général et les exceptions en matière de pondération des activités d'apprentissage de l'UE et de notation restent identiques quelle que soit la période d'évaluation.

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 67 du règlement général des études 2021-2022).