

# Bachelier en Comptabilité

<b>HELHa Campus Mons</b> 159 Chaussée de Binche 7000 MONS
Tél : +32 (0) 65 40 41 44 Fax : +32 (0) 65 40 41 54 Mail : <a href="mailto:eco.mons@helha.be">eco.mons@helha.be</a>

## 1. Identification de l'Unité d'Enseignement

CT106 Traitement de données en gestion			
Ancien Code	ECCM1B06CPE	Caractère	Obligatoire
Nouveau Code	XOCT1060		
Bloc	1B	Quadrimestre(s)	Q1
Crédits ECTS	3 C	Volume horaire	36 h
Coordonnées des responsables et des intervenants dans l'UE	<b>Sébastien VAN BELLEGEM</b> ( <a href="mailto:sebastien.van.bellegem@helha.be">sebastien.van.bellegem@helha.be</a> )		
Coefficient de pondération	30		
Cycle et niveau du Cadre Francophone de Certification	bachelier / niveau 6 du CFC		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

## 2. Présentation

### Introduction

Cette U.E. propose une approche quantitative du traitement des données chiffrées. Cette UE permet de développer leur esprit critique face aux chiffres et d'utiliser les outils quantitatifs appropriés face à un flux de données

### Contribution au profil d'enseignement (cf. référentiel de compétences)

Cette Unité d'Enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

- Compétence 1 **S'inscrire dans son milieu professionnel et s'adapter à son évolution**
  - 1.2 Collaborer à la résolution de problèmes complexes avec méthode, rigueur, proactivité et créativité
- Compétence 2 **Communiquer : écouter, informer et conseiller les acteurs, tant en interne qu'en externe**
  - 2.4 Fournir les informations comptables, financières, juridiques et fiscales, lors de la création, la gestion et de la restructuration d'entreprises
- Compétence 4 **Analyser les données utiles à la réalisation de sa mission en adoptant une démarche systémique**
  - 4.2 S'assurer de la cohérence et de la pertinence des données
  - 4.6 Aider à la création et à la gestion de sociétés, de même qu'à leur restructuration ou liquidation

### Acquis d'apprentissage visés

- analyser quantitativement et qualitativement des données de gestion
- exercer son esprit critique face aux données chiffrées et graphiques

### Liens avec d'autres UE

Prérequis pour cette UE : aucun  
 Corequis pour cette UE : aucun

## 3. Description des activités d'apprentissage

Cette unité d'enseignement comprend l(es) activité(s) d'apprentissage suivante(s) :

ECCM1B06CPE Traitement de données en gestion 36 h / 3 C

Les descriptions détaillées des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

## 4. Modalités d'évaluation

### Principe

L'évaluation comporte deux interrogations durant le quadrimestre et un examen écrit à l'issue du quadrimestre. Le formulaire et la calculatrice sont autorisés pour l'ensemble des évaluations.

### **Pondérations**

	Q1		Q2		Q3	
	Modalités	%	Modalités	%	Modalités	%
production journalière	Int	25				
Période d'évaluation	Exe	75			Exe	100

Int = Interrogation(s), Exe = Examen écrit

### **Dispositions complémentaires**

La production journalière au Q1 est reportable au Q2 et au Q3 si elle atteint 50% des points. Ce report n'est pas automatique, il doit être demandé par l'étudiant pour autant que la condition d'atteindre 50% des points de la production journalière est respectée.

En cas d'absence justifiée aux interrogations, une question supplémentaire est posée à l'examen écrit sur la matière qui n'a pas été évaluée, et pour la même proportion de points.

### Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur adjoint de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 66 du règlement général des études 2024-2025).

# Bachelier en Comptabilité

**HELHa Campus Mons** 159 Chaussée de Binche 7000 MONS  
Tél : +32 (0) 65 40 41 44 Fax : +32 (0) 65 40 41 54 Mail : [eco.mons@helha.be](mailto:eco.mons@helha.be)

## 1. Identification de l'activité d'apprentissage

Traitement de données en gestion			
Ancien Code	3_ECCM1B06CPEA	Caractère	Obligatoire
Nouveau Code	MOCT1061		
Bloc	1B	Quadrimestre(s)	Q1
Crédits ECTS	3 C	Volume horaire	36 h
Coordonnées du Titulaire de l'activité et des intervenants	<b>Sébastien VAN BELLEGEM</b> (sebastien.van.bellegem@helha.be)		
Coefficient de pondération	30		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

## 2. Présentation

### Introduction

Cette activité d'apprentissage s'inscrit dans le développement des outils quantitatifs de cette unité d'enseignement.

Nous y développerons les notions quantitatives en veillant à développer l'esprit critique et l'interprétation contextualisée des résultats obtenus.

### Objectifs / Acquis d'apprentissage

A la fin de cette AA, l'étudiant sera capable

- d'utiliser efficacement les outils quantitatifs utilisés en gestion
- de porter un regard critique sur les résultats chiffrés qu'il obtient ou qui lui sont donnés

## 3. Description des activités d'apprentissage

### Contenu

Définition d'une base de données (vocabulaire, structuration, sources, unités de mesure, utilisation des pourcentages)

Le lien entre les variables (décomposition conditionnelle, distributions, statistiques de base, interprétations)

Les tables statistiques (tableau brut, marges, tables de contingence, paradoxe de Simpson)

Les graphiques, les quantiles, la fonction de régression

Savoir commenter en français les résultats d'une analyse statistique (tableaux et graphiques)

### Démarches d'apprentissage

Théorie et exercices variés

L'étudiant devra se munir d'une calculatrice et du formulaire au cours et lors de l'examen

### Dispositifs d'aide à la réussite

Exercices de révision prévus

### Sources et références

Blöss, T., Grossetti, M., Introduction aux méthodes statistiques en sociologie, 1999, Presses Universitaires de France  
Colmant A, cours de mathématiques, HELHa ISFEC, 2006-2007.

Donald H. Sanders, A. Franklin Murph, Robert J. Eng, Les statistiques, une approche nouvelle, 1984.  
Howell C D, Méthodes statistiques en sciences humaines, De Boeck, 2008.  
Gonick, L., Woollcott, S., Les statistiques en BD, 2016, Larousse  
Hubler, J., Statistique descriptive appliquée à la gestion et à l'économie, 2007, Bréal  
Linderberg A. Wagner I, Statistiques, Pearson education, 2007.

### **Supports en ligne**

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

Syllabus de cours avec notes de l'étudiant

Les notes de cours prises par les étudiants et les documents postés sur Connected entrent également dans la matière évaluée

Le formulaire, qui doit être imprimé par l'étudiant afin d'en disposer aux interrogations et à l'examen.

## **4. Modalités d'évaluation**

L'évaluation des activités d'apprentissage de cette UE se réalise via une épreuve intégrée présentée dans la fiche de l'UE.

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 66 du règlement général des études 2024-2025).