

# Bachelier en Comptabilité option : gestion

<b>HELHa Campus Mons</b> 159 Chaussée de Binche 7000 MONS		
Tél : +32 (0) 65 40 41 44	Fax : +32 (0) 65 40 41 54	Mail : <a href="mailto:eco.mons@helha.be">eco.mons@helha.be</a>

## 1. Identification de l'Unité d'Enseignement

CT505 Spécialisation en gestion 3			
Ancien Code	ECCG3B55CPE	Caractère	Obligatoire
Nouveau Code	XOCT3550		
Bloc	3B	Quadrimestre(s)	Q1
Crédits ECTS	2 C	Volume horaire	24 h
Coordonnées des responsables et des intervenants dans l'UE	<b>Laëtitia SMAGAS</b> ( <a href="mailto:laetitia.smagas@helha.be">laetitia.smagas@helha.be</a> )		
Coefficient de pondération	20		
Cycle et niveau du Cadre Francophone de Certification	bachelier / niveau 6 du CFC		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

## 2. Présentation

### Introduction

L'UE s'inscrit dans la continuité du cours de comptabilité de gestion du bloc 2. Cette activité parcourt différents modèles de calculs utiles dans la comptabilité de gestion.

### Contribution au profil d'enseignement (cf. référentiel de compétences)

Cette Unité d'Enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

- Compétence 1 **S'inscrire dans son milieu professionnel et s'adapter à son évolution**
  - 1.2 Collaborer à la résolution de problèmes complexes avec méthode, rigueur, proactivité et créativité
- Compétence 2 **Communiquer : écouter, informer et conseiller les acteurs, tant en interne qu'en externe**
  - 2.4 Fournir les informations comptables, financières, juridiques et fiscales, lors de la création, la gestion et de la restructuration d'entreprises
- Compétence 3 **Mobiliser les savoirs et savoir-faire propres à son activité de comptable**
  - 3.4 Mettre en place, alimenter et utiliser des outils de pilotage et de contrôle de gestion
- Compétence 4 **Analyser les données utiles à la réalisation de sa mission en adoptant une démarche systémique**
  - 4.1 Comprendre les problématiques de l'entreprise et de son environnement
  - 4.2 S'assurer de la cohérence et de la pertinence des données
  - 4.4 Établir le diagnostic de la situation comptable, fiscale et financière d'une entreprise, cerner et définir les problématiques éventuelles et proposer des solutions et recommandations

### Acquis d'apprentissage visés

Sur base des notions théoriques et des modèles de calculs vus en classe, l'étudiant doit être capable de

- résoudre les problèmes liés à la comptabilité de gestion
- de connaître les termes de vocabulaire propres à la comptabilité de gestion
- de faire des exercices comparables à ceux vus au cours
- de déterminer, selon le cas, le bon modèle de calcul de gestion à utiliser

### Liens avec d'autres UE

Prérequis pour cette UE : aucun  
 Corequis pour cette UE : aucun

## 3. Description des activités d'apprentissage

## Contenu

- Introduction aux méthodes particulières de calcul des coûts
- Méthodes de détermination des charges variables et fixes
- Imputation rationnelle des charges de structure
- Méthodes de coût partiel
- Seuil de rentabilité et méthode des coûts variables
- Direct costing

## Démarches d'apprentissage

Chaque notion théorique est illustrée d'exercices nombreux et variés.

## Dispositifs d'aide à la réussite

- Toute nouvelle notion est vue durant l'activité d'apprentissage
- Des exemples chiffrés sont réalisés avant la mise en situation des méthodes de calculs
- Les exercices sont réalisés en autonomie dans un premier temps afin de permettre à l'étudiant de se situer dans sa compréhension de l'exercice
- Tous les exercices sont corrigés avec l'enseignante
- Rappel des points du cours précédent en début de chaque nouvelle séance

## Sources et références

Comptabilité de gestion 7e Edition - Goujet, Raulet, 2 Editions Dunod, 2007

Comptabilité analytique de gestion 5e Edition, Dubrulle L, Jourdain D, Editions Dunod, 2010

Recherche et supports de l'enseignante

## Supports en ligne

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

- Supports et exercices en ligne sur le cours Connected
- Prise de notes indispensable en cours d'activité d'apprentissage
- Corrections sur écran projeté ou tableau noir
- L'étudiant doit apporter une calculatrice à chaque cours + règle pour les graphiques

## 4. Modalités d'évaluation

### Principe

L'examen peut porter sur l'ensemble des notions théoriques d'une part et d'autre part sur les exercices effectués en classe, sachant que beaucoup de notions théoriques (formules, étapes de résolution, méthodes de calculs) sont de toute façon nécessaires à la résolution des problèmes à résoudre dans la partie "exercices" de l'examen.

### Pondérations

	Q1		Q2		Q3	
	Modalités	%	Modalités	%	Modalités	%
production journalière		0				
Période d'évaluation	Exe	100			Exe	100

Exe = Examen écrit

### Dispositions complémentaires

Voir RGE

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur adjoint de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 66 du règlement général des études 2024-2025).