

Bachelier : assistant de direction option : médical

HELHa Campus Montignies 136 Rue Trieu Kaisin 6061 MONTIGNIES-SUR-SAMBRE		
Tél : +32 (0) 71 15 98 00	Fax :	Mail : eco.montignies@helha.be

1. Identification de l'Unité d'Enseignement

UE AD337 Médical 7			
Code	ECAM3B17AM337	Caractère	Obligatoire
Bloc	3B	Quadrimestre(s)	Q1
Crédits ECTS	10 C	Volume horaire	108 h
Coordonnées des responsables et des intervenants dans l'UE	Xavier DUPONT (xavier.dupont@helha.be)		
Coefficient de pondération		100	
Cycle et niveau du Cadre Francophone de Certification		bachelier / niveau 6 du CFC	
Langue d'enseignement et d'évaluation			

2. Présentation

Introduction

Cette unité d'enseignement s'inscrit dans le développement des connaissances théoriques et pratiques indispensables à la maîtrise de l'anatomie humaine et de la terminaison médicale
La finalité est de préparer au mieux l'étudiant à la spécificité médicale

Contribution au profil d'enseignement (cf. référentiel de compétences)

Cette Unité d'Enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

- Compétence 1 **S'insérer dans son milieu professionnel et s'adapter à son évolution**
 - 1.1 Travailler, tant en autonomie qu'en équipe dans le respect de la culture de l'entreprise et de son environnement multiculturel
- Compétence 2 **Communiquer : écouter, informer et conseiller les acteurs, tant en interne**
 - 2.1 Accueillir et informer les visiteurs et les prestataires
 - 2.2 Agir comme interface dans les relations internes et externes de l'organisation
 - 2.4 Rédiger le courrier, faire des comptes rendus, des rapports internes et externes
 - 2.6 Diffuser de l'information au sein de l'équipe

Acquis d'apprentissage visés

Au terme de l'enseignement, l'étudiant devra être capable (sans notes et sans support)

1. D'identifier des structures anatomiques, d'expliquer leur fonctionnement
2. D'orthographier et de dactylographier correctement les termes médicaux et anatomiques
3. De mobiliser ses connaissances théoriques en anatomie, pharmacologie, épidémiologie et terminologie médicale afin de renforcer son identité professionnelle
4. Maîtriser les différents moyens d'investigation et la prophylaxie

Liens avec d'autres UE

Prérequis pour cette UE : aucun
Corequis pour cette UE : aucun

3. Description des activités d'apprentissage

Cette unité d'enseignement comprend l(es) activité(s) d'apprentissage suivante(s) :

ECAM3B17AM337· Médical 7

108h / 10 C

Cette activité d'apprentissage comprend les parties suivantes :

Contenu

Pharmacologie: composition, pharmacocinétique, formes et voies d'administration, classification

Epidémiologie: introduction aux notions de bases et exercices

Les moyens d'investigation: l'imagerie médicale et les ondes

La prophylaxie

Informations générales sur la formation des termes médicaux (radical, affixes), symboles, abréviations fréquemment rencontrées, orthographe médicale, sigles fréquents, mots anglais couramment utilisés

Démarches d'apprentissage

Néant

Dispositifs d'aide à la réussite

moment de questions/réponses à chaque séance

Exercices d'épidémiologie

Interactions enseignants/étudiants

Sources et références

DOMART A.- BOURNEUF J. (Directeurs scientifiques), Nouveau Larousse Médical, Larousse, dernière édition

FATTORUSSO V. - RITTER O. Vadémécum Clinique du diagnostic au traitement, Editions Maloine, Paris, 2006

GARNIER et DELAMARE : Dictionnaire des termes techniques de médecine, Editions Maloine, Paris

KOZIER et ERB : Soins infirmiers. Une approche globale, Edition du Renouveau pédagogique, Montréal

PERLEMUTER L. - QUEVAUVILLIERS J., Anatomie physiologique pour les soins infirmiers, Nouveaux cahiers de l'infirmière, Editions Masson, 2000

SHAFFLER A. et MENCHE N. (Directeurs Scientifiques), Médecine et soins infirmiers, Collections « Diplômes et études et infirmiers », Editions Maloine, Paris, 2000

SOUCY S., Cahier de terminologie médicale, une approche par systèmes. Edition du Renouveau Pédagogique Disponible sur www.erp.com/soucy.cw

THIEULLE J ., Pratique du mot médical, Cahiers d'exercices, Editions Lamarre, Paris,2002

BERDAGUE E., Anatomie et vocabulaire médical (5e éd.), Editions Vuibert, Paris, 2018

Garnier Delamare: dictionnaire des termes de médecine

Livre de théorie : Hoehn K., Marieb E., Anatomie et physiologie humaines (9e éd.), Pearson, 2014.

Livre d'exercices : Marieb E., Anatomie et physiologie humaines, Cahier d'activités, Pearson, 2016.

Autres ouvrages (bibliographie):GANONG W., Physiologie médicale, 3e édition, Deboeck Supérieur, 2012.

MORAND M., BENTZ M., Exercices illustrés d'anatomie et de physiologie, Deboeck supérieur, 2017.

SILVERTHORN: Physiologie humaine, Pearson, Paris, 2016

Liste non exhaustive

Supports en ligne

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

notes et ppt en regard de l'AA médical 7 sur Connected

4. Modalités d'évaluation

Principe

Examen oral 100%

Les modalités opérationnelles sont disponibles sur Connected dans cette UE

Pondérations

	Q1		Q2		Q3	
	Modalités	%	Modalités	%	Modalités	%
production journalière						
Période d'évaluation	Exo	100			Exo	100

Exo = Examen oral

Dispositions complémentaires

Principe général : la note de l'unité d'enseignement est obtenue en effectuant une moyenne arithmétique pondérée des notes finales obtenues lors des évaluations des différentes activités d'apprentissage qui la composent, notes obtenues selon les modalités d'évaluation décrites dans les fiches ECTS de l'activité d'apprentissage.

Lorsqu'une unité d'enseignement ne contient qu'une activité d'apprentissage, la note de l'unité d'enseignement est la note d'évaluation de cette activité d'apprentissage, note obtenue selon les modalités d'évaluation décrites dans les fiches ECTS de l'activité d'apprentissage.

Exceptions :

En cas de mention CM (certificat médical), ML (motif légitime), PP (pas présenté), Z (zéro), PR (note de présence) ou FR (fraude) dans une des activités d'apprentissage composant l'UE, la mention dont question sera portée au relevé de notes de la période d'évaluation pour l'ensemble de l'UE (quelle que soit la note obtenue pour l'autre/les autres activités d'apprentissage composant l'UE).

N.B. La non-présentation d'une partie de l'épreuve (par exemple un travail) entraînera la mention PP pour l'ensemble de l'activité d'apprentissage, quelles que soient les notes obtenues aux autres parties de l'évaluation.

Le principe général et les exceptions en matière de pondération des activités d'apprentissage de l'UE et de notation restent identiques quelle que soit la période d'évaluation

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 67 du règlement général des études 2021-2022).