

# Bachelier en 3D en temps réel

**HELHa Campus Mons** 159 Chaussée de Binche 7000 MONS

Tél :

Fax :

Mail :

## 1. Identification de l'Unité d'Enseignement

Stages			
Ancien Code	ARTR3B11TR	Caractère	Obligatoire
Nouveau Code	XOTR3110		
Bloc	3B	Quadrimestre(s)	Q2
Crédits ECTS	15 C	Volume horaire	350 h
Coordonnées des responsables et des intervenants dans l'UE	()		
Coefficient de pondération	150		
Cycle et niveau du Cadre Francophone de Certification	bachelier / niveau 6 du CFC		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

## 2. Présentation

### Introduction

Le stage se déroule sous la responsabilité pédagogique des enseignants, avec la collaboration du personnel qualifié de l'entreprise qui exerce une fonction de tutorat.

### Contribution au profil d'enseignement (cf. référentiel de compétences)

Cette Unité d'Enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

Compétence 1 **Communiquer de manière précise tant oralement que par écrit**

- 1.5 Acquérir et développer son esprit critique
- 1.6 Défendre son travail par une argumentation adéquate, pertinente.

Compétence 2 **S'intégrer à l'environnement économique et technique de son futur métier**

- 2.1 S'adapter au fonctionnement de l'entreprise et en particulier travailler en équipe et s'intégrer à la chaîne de production.
- 2.2 Appliquer les règles déontologiques et juridiques propres au métier.
- 2.3 Répondre aux exigences du monde du travail et se conformer aux contraintes imposées au travailleur
- 2.5 S'adapter à l'évolution des technologies et des exigences du secteur professionnel

Compétence 6 **Analyser et résoudre des situations professionnelles dans le domaine de la 3D temps réel**

- 6.4 Améliorer les pipelines de développement en fonction des dernières évolutions créatives et technologiques
- 6.5 Hiérarchiser les sujets à traiter pour arbitrer et être capable de respecter le triptyque Qualité / Coût / Délais

### Acquis d'apprentissage visés

développer ses connaissances et capacités, affirmer son orientation dans un créneau déterminé, atteindre des objectifs comportementaux importants dont l'esprit d'initiative, la proactivité, le rendement.

### Liens avec d'autres UE

Prérequis pour cette UE : aucun

Corequis pour cette UE : aucun

## 3. Description des activités d'apprentissage

## Contenu

Stage

## Démarches d'apprentissage

Choix du stage et mission contrôlé par l'équipe pédagogique pour s'assurer de la cohérence du stage dans le parcours de l'étudiant

## Dispositifs d'aide à la réussite

Présentation complète lors de la rentrée des classes sur le fonctionnement de la recherche de stage en lien avec tous les cours de management dispensés durant le bachelier

## Sources et références

les rapports de stage de la section arts appliqués sont consultables à la HELHa

## Supports en ligne

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

n/a

## 4. Modalités d'évaluation

### Principe

Visite de stage

Rapport mensuel du maître de stage

Rapport de stage de l'étudiant

### Pondérations

	Q1		Q2		Q3	
	Modalités	%	Modalités	%	Modalités	%
production journalière			Rap + Stg	100	Rap + Stg	100
Période d'évaluation						

Rap = Rapport(s), Stg = Stages

### Dispositions complémentaires

Néant

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur adjoint de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 66 du règlement général des études 2024-2025).