

Bachelier en 3D en temps réel

HELHa Campus Mons 159 Chaussée de Binche 7000 MONS

Tél :

Fax :

Mail :

1. Identification de l'Unité d'Enseignement

| Situation d'apprentissage citoyenne | | | |
|--|-----------------------------|-----------------|-------------|
| Ancien Code | ARTR3B05TR | Caractère | Obligatoire |
| Nouveau Code | XOTR3050 | | |
| Bloc | 3B | Quadrimestre(s) | Q1 |
| Crédits ECTS | 2 C | Volume horaire | 24 h |
| Coordonnées des responsables et des intervenants dans l'UE | () | | |
| Coefficient de pondération | 20 | | |
| Cycle et niveau du Cadre Francophone de Certification | bachelier / niveau 6 du CFC | | |
| Langue d'enseignement et d'évaluation | Français | | |

2. Présentation

Introduction

Présentation de la notion d'accessibilité pour tous

Contribution au profil d'enseignement (cf. référentiel de compétences)

Cette Unité d'Enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

Compétence 1 **Communiquer de manière précise tant oralement que par écrit**

1.5 Acquérir et développer son esprit critique

1.6 Défendre son travail par une argumentation adéquate, pertinente.

Compétence 2 **S'intégrer à l'environnement économique et technique de son futur métier**

2.1 S'adapter au fonctionnement de l'entreprise et en particulier travailler en équipe et s'intégrer à la chaîne de production.

2.2 Appliquer les règles déontologiques et juridiques propres au métier.

2.3 Répondre aux exigences du monde du travail et se conformer aux contraintes imposées au travailleur

Compétence 6 **Analyser et résoudre des situations professionnelles dans le domaine de la 3D temps réel**

6.1 6.A. Prendre en compte les objectifs des clients et encadrer la phase de pré-production pour rationaliser et conceptualiser un cahier des charges qui répond à leurs besoins

Acquis d'apprentissage visés

Présentation des objectifs d'une association dédiée à l'accessibilité dans le jv, de son rayonnement et de l'importance que l'accessibilité doit occuper dans la conception de l'expérience utilisateur.

Liens avec d'autres UE

Prérequis pour cette UE : aucun

Corequis pour cette UE : aucun

3. Description des activités d'apprentissage

Cette unité d'enseignement comprend l(es) activité(s) d'apprentissage suivante(s) :

ARTR3B05TRA Situation d'apprentissage citoyenne

24 h / 2 C

Contenu

Comprendre les différents handicaps
Techniques d'adaptation
Tests et évaluations

Démarches d'apprentissage

Apprentissage continu

Dispositifs d'aide à la réussite

Plusieurs projets mis en avant durant l'apprentissage pouvant servir de référence

Sources et références

projets présentés durant le workshop

Supports en ligne

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

site internet de l'association

4. Modalités d'évaluation

Principe

La note du travail journalier du Q1 n'est pas rattrapable en seconde session, seuls 40% des points seront rejoués à l'examen.

Pondérations

| | Q1 | | Q2 | | Q3 | |
|------------------------|-----------|-----|-----------|---|-----------|----|
| | Modalités | % | Modalités | % | Modalités | % |
| production journalière | Evc | 100 | | | | |
| Période d'évaluation | | | | | Exe | 40 |

Evc = Évaluation continue, Exe = Examen écrit

Dispositions complémentaires

Néant

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur adjoint de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 66 du règlement général des études 2024-2025).