

# Bachelier en 3D en temps réel

HELHa Campus Mons 159 Chaussée de Binche 7000 MONS

Tél :

Fax :

Mail :

## 1. Identification de l'Unité d'Enseignement

Anglais 1			
Ancien Code	ARTR1B02TR	Caractère	Obligatoire
Nouveau Code	XOTR1020		
Bloc	1B	Quadrimestre(s)	Q1
Crédits ECTS	3 C	Volume horaire	24 h
Coordonnées des responsables et des intervenants dans l'UE	Julie OGNISSANTO (julie.ognissanto@helha.be)		
Coefficient de pondération	30		
Cycle et niveau du Cadre Francophone de Certification	bachelier / niveau 6 du CFC		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

## 2. Présentation

### Introduction

L'anglais est la langue de base utilisée dans la profession.

La maîtrise de l'anglais conditionne très souvent une carrière dans ce secteur.

Le spécialiste en 3D temps réel se verra confronté à trois types d'interlocuteurs :

le public généraliste, les spécialistes techniques du métier et les professionnels du domaine et d'autres disciplines. À chaque fois il importe d'utiliser le langage approprié, compris par le public cible, avec la terminologie correcte.

### Contribution au profil d'enseignement (cf. référentiel de compétences)

Cette Unité d'Enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

#### Compétence 1 Communiquer de manière précise tant oralement que par écrit

- 1.1 Construire un message structuré, compréhensible, qui exprime une opinion, un avis sur un projet, une réalisation, un événement.
- 1.2 Rédiger correctement, défendre et argumenter une idée, un message, un concept.
- 1.6 Défendre son travail par une argumentation adéquate, pertinente.

### Acquis d'apprentissage visés

Développer la compétence linguistique des étudiants en anglais, y compris la grammaire, le vocabulaire, la prononciation et la compréhension orale.

Introduction aux bases de la langue anglaise, rappel de règles grammaticales, vocabulaire.

Pratique de conversations simples et jeux pour encourager la pratique de l'expression orale.

Ces objectifs visent à créer une base solide pour les étudiants débutants tout en favorisant leur progression linguistique.

### Liens avec d'autres UE

Prérequis pour cette UE : aucun

Corequis pour cette UE : aucun

## 3. Description des activités d'apprentissage

Cette unité d'enseignement comprend l(es) activité(s) d'apprentissage suivante(s) :

ARTR1B02TRA Anglais 1

24 h / 3 C

### Contenu

Discussions autour d'articles et de vidéos traitant de 3D temps réel

Présentation devant public d'un sujet relevant du domaine précité.  
Etude du vocabulaire général permettant de s'exprimer dans des domaines connexes.  
Etude de la grammaire, abordée sur base des erreurs récurrentes constatées en classe.

### **Démarches d'apprentissage**

Évaluation continuée

### **Dispositifs d'aide à la réussite**

- Cours de remédiation
- Remise à niveau grammaticale
- Interrogations fréquentes

### **Sources et références**

Aucun ouvrage imposé. Utilisation réfléchie des nombreuses ressources internet.

### **Supports en ligne**

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

- Documents accompagnant le cours magistral
- Documents de vocabulaire spécialisé
- Site ConnectED
- Discord

## **4. Modalités d'évaluation**

### **Principe**

La note du travail journalier du Q1 n'est pas rattrapable en seconde session, seuls 40% des points seront rejoués à l'examen.

### **Pondérations**

	Q1		Q2		Q3	
	Modalités	%	Modalités	%	Modalités	%
production journalière	Évc	60			Évc	
Période d'évaluation	Exe	40			Exe	40

Évc = Évaluation continue, Exe = Examen écrit

### **Dispositions complémentaires**

**Néant**

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur adjoint de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 66 du règlement général des études 2024-2025).