

Bachelier en Publicité option : médias contemporains

HELHa Campus Mons 159 Chaussée de Binche 7000 MONS
Tél : +32 (0) 65 40 41 43 Fax : +32 (0) 65 40 41 53 Mail : pub.mons@helha.be

1. Identification de l'Unité d'Enseignement

PB102 Conception publicitaire 2			
Ancien Code	ARPB1B02P102	Caractère	Obligatoire
Nouveau Code	XOPB1020		
Bloc	1B	Quadrimestre(s)	Q2
Crédits ECTS	6 C	Volume horaire	72 h
Coordonnées des responsables et des intervenants dans l'UE	Benoît DEVUYST (benoit.devuyst@helha.be)		
Coefficient de pondération	60		
Cycle et niveau du Cadre Francophone de Certification	bachelier / niveau 6 du CFC		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

2. Présentation

Introduction

Cette UE initie les étudiant·e·s aux fondements du marketing, de la communication et des médias (e.a. publicitaires).

Contribution au profil d'enseignement (cf. référentiel de compétences)

Cette Unité d'Enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

- Compétence 1 **Compétences transversales inter catégorielles de l'Enseignement supérieur de type court**
 - Sous Compétence 1.1 Communiquer de manière précise tant oralement que par écrit
 - 1.1.4 Utiliser une terminologie professionnelle appropriée tant oralement que par écrit
 - 1.1.5 Acquérir et développer son esprit critique
- Compétence 2 **Compétences transversales spécifiques à la Catégorie Arts Appliqués**
 - Sous Compétence 2.1 Compétences artistiques
 - 2.1.2 Avoir un regard critique sur les rapports entre l'art et la société dans leur contexte historique, social, culturel et intellectuel
 - Sous Compétence 2.2 Compétences "Arts appliqués"
 - 2.2.1 Analyser les tendances et en retirer les différents éléments sémiologiques, sociologiques et psychologiques
- Compétence 3 **Compétences spécifiques**
 - Sous Compétence 3.2 Analyser et résoudre des situations professionnelles dans le domaine de la publicité
 - 3.2.1 Prendre en compte les objectifs des annonceurs et le comportement des consommateurs dans leurs composantes rationnelles, psychologiques et affectives et répondre à leurs attentes et répondre à leurs demandes
 - 3.2.2 Choisir les médias et les supports les plus appropriés pour véhiculer un message en fonction de la cible concernée
 - 3.2.3 S'adapter aux nouveaux médias et aux nouvelles formes de marketing

Acquis d'apprentissage visés

Cf. point précédent

Liens avec d'autres UE

Prérequis pour cette UE : aucun
Corequis pour cette UE : aucun

3. Description des activités d'apprentissage

Cette unité d'enseignement comprend l(es) activité(s) d'apprentissage suivante(s) :

ARPB1B02P102A	Marketing 2	24 h / 2 C
ARPB1B02P102B	Communication publicitaire 2	24 h / 2 C
ARPB1B02P102C	Médias 2	24 h / 2 C

Les descriptions détaillées des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

4. Modalités d'évaluation

Les 60 points attribués dans cette UE sont répartis entre les différentes activités de la manière suivante :

ARPB1B02P102A	Marketing 2	20
ARPB1B02P102B	Communication publicitaire 2	20
ARPB1B02P102C	Médias 2	20

Les formes d'évaluation et les dispositions complémentaires particulières des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

Dispositions complémentaires relatives à l'UE

L'évaluation finale additionne les notes des interrogations en cours de quadrimestre et la note obtenue lors de l'examen de fin de période.

Toute modification du contenu présent dans cette fiche ne peut se faire qu'exceptionnellement et en accord avec le Directeur de Catégorie ou son délégué et notifiée par écrit aux étudiant·e·s (art.10 Règlement des études).

5. Cohérence pédagogique

Néant

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur adjoint de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 66 du règlement général des études 2024-2025).

Bachelier en Publicité option : médias contemporains

HELHa Campus Mons 159 Chaussée de Binche 7000 MONS
Tél : +32 (0) 65 40 41 43 Fax : +32 (0) 65 40 41 53

Mail : pub.mons@helha.be

1. Identification de l'activité d'apprentissage

Marketing 2			
Ancien Code	2_ARPB1B02P102A	Caractère	Obligatoire
Nouveau Code	MOPB1021		
Bloc	1B	Quadrimestre(s)	Q2
Crédits ECTS	2 C	Volume horaire	24 h
Coordonnées du Titulaire de l'activité et des intervenants	Benoît DEVUYST (benoit.devuyst@helha.be)		
Coefficient de pondération	20		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

2. Présentation

Introduction

Cette activité d'apprentissage vise à sensibiliser l'étudiant·e aux principes fondamentaux du marketing et de ses nouvelles formes d'expression. Elle vise également à lui permettre de comprendre le rôle spécifique de la communication publicitaire au sein d'une stratégie marketing.

Objectifs / Acquis d'apprentissage

Au terme de cette activité d'apprentissage, l'étudiant·e sera capable :

- De comprendre les différentes techniques de vente développées par les entreprises/organisations
- De comprendre la nature des liens entre entreprises/organisations et prospects/clients
- De proposer des messages et des univers de marque adaptés aux personnes ciblées par les entreprises/organisations
- D'intégrer son travail créatif et graphique dans une réflexion communicationnelle globale

3. Description des activités d'apprentissage

Contenu

- P comme Price -> stratégies de prix, objectifs/contraintes/modulations des prix, MDD, low cost
- P comme Place -> Objectifs/fonctions, circuits de distribution, cas concrets
- P comme Promotion -> promotion des ventes, techniques publicitaires, hors média

Démarches d'apprentissage

Cours s'appuyant sur l'actualité, de nombreux exemples (fixes/animés) et prévoyant une participation active des étudiant·es. Cours qui mixe distanciel et présentiel (ce dernier synthétise la matière des cours distanciels et fait l'objet d'un exercice coté).

Dispositifs d'aide à la réussite

- Info marketing hebdomadaire
- Fichiers audio
- Sources audio & vidéo

- Débriefing des travaux cotés en cours de période
- Contenus de référence (livres + abonnements à des magazines) disponibles au Centre de documentation

Sources et références

Renvoi des étudiant(e)s vers le Centre de documentation de la HE, où la plupart des ouvrages de référence se trouvent.

Supports en ligne

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

- Syllabus
- Fichiers audio
- Plateforme Office 365 -> Stream
- Plateforme ConnectED
- Plateforme Teams

4. Modalités d'évaluation

Principe

- Exercices cotés durant la période
- Examen écrit en fin de période

Pondérations

	Q1		Q2		Q3	
	Modalités	%	Modalités	%	Modalités	%
production journalière			Int	20		
Période d'évaluation			Exe	80	Exe	100

Int = Interrogation(s), Exe = Examen écrit

La pondération de cette activité d'apprentissage au sein de l'UE dont elle fait partie vaut 20

Dispositions complémentaires

- La production journalière (exercices cotés) n'entre pas en considération au Q3.
- La section pratique l'arrondi mathématique lors de l'évaluation finale de la période.
- Lors de l'examen, tout·e étudiant·e retardataire se verra refuser le droit de participer à l'examen et sera envoyé·e à la Direction.
- La consultation des copies ne vaut que pour les examens.
- En cas d'absence pour maladie, une copie du CM doit être transmise à l'enseignant au plus tard 1 semaine après la date de l'absence.

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 66 du règlement général des études 2024-2025).

Bachelier en Publicité option : médias contemporains

HELHa Campus Mons 159 Chaussée de Binche 7000 MONS
Tél : +32 (0) 65 40 41 43

Fax : +32 (0) 65 40 41 53

Mail : pub.mons@helha.be

1. Identification de l'activité d'apprentissage

Communication publicitaire 2			
Ancien Code	2_ARPB1B02P102B	Caractère	Obligatoire
Nouveau Code	MOPB1022		
Bloc	1B	Quadrimestre(s)	Q2
Crédits ECTS	2 C	Volume horaire	24 h
Coordonnées du Titulaire de l'activité et des intervenants	Benoît DEVUYST (benoit.devuyst@helha.be)		
Coefficient de pondération	20		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

2. Présentation

Introduction

Cette activité d'apprentissage a pour objectif de faire découvrir et d'apprendre à l'étudiant-e les enjeux de la communication au sens large, et de la communication publicitaire en particulier. Elle vise à développer son esprit critique et à aiguïser sa curiosité.

Objectifs / Acquis d'apprentissage

Au terme de cette activité d'apprentissage, l'étudiant-e sera capable :

- de distinguer communication informative, argumentative et expressive
- de mieux comprendre les enjeux d'une communication efficace et réfléchie
- d'établir les avantages/inconvénients des différents supports de communication publicitaire offline et online
- d'inscrire son travail créatif et/ou graphique dans une réflexion communicationnelle plus large
- de mieux comprendre les besoins des annonceurs et des consommateurs

3. Description des activités d'apprentissage

Contenu

- Théorie des générations
- Réception d'un message -> cerveau, désirs & besoins, motivation & implication, dissonance cognitive
- Mise en forme d'un message -> communication informative/communication argumentative/communication expressive

Démarches d'apprentissage

Cours s'appuyant sur l'actualité, de nombreux exemples (fixes/animés) et prévoyant une participation active des étudiant-e-s. Cours qui mixe distanciel et présentiel (ce dernier synthétise la matière des cours distanciels et fait l'objet d'un exercice coté).

Dispositifs d'aide à la réussite

- Fichiers audio ponctuels pour mettre l'accent sur un point précis de la matière ou réagir à un fait d'actualité
- Nombreuses sources vidéo

- Débriefing des travaux cotés en cours de période
- Contenus de référence (ouvrages + abonnements à des magazines) disponibles au Centre de documentation

Sources et références

Renvoi des étudiant·e·s vers le Centre de documentation de la HE, où la plupart des ouvrages de référence se trouvent

Supports en ligne

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

- Syllabus
- Fichiers audio
- Plateforme Office 365 -> Stream
- Plateforme ConnectED
- Plateforme Teams

4. Modalités d'évaluation

Principe

- Exercices cotés durant la période
- Examen écrit en fin de période

Pondérations

	Q1		Q2		Q3	
	Modalités	%	Modalités	%	Modalités	%
production journalière			Int	20		
Période d'évaluation			Exe	80	Exe	100

Int = Interrogation(s), Exe = Examen écrit

La pondération de cette activité d'apprentissage au sein de l'UE dont elle fait partie vaut 20

Dispositions complémentaires

- La production journalière n'entre pas en considération au Q3.
- La section pratique l'arrondi mathématique lors de l'évaluation finale de la période.
- Lors de l'examen, tout·e étudiant·e retardataire se verra refuser le droit de participer à l'examen et sera envoyé·e à la Direction.
- La consultation des copies ne vaut que pour les examens.
- En cas d'absence pour maladie, une copie du CM doit être transmise à l'enseignant au plus tard 1 semaine après la date de l'absence.

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 66 du règlement général des études 2024-2025).

Bachelier en Publicité option : médias contemporains

HELHa Campus Mons 159 Chaussée de Binche 7000 MONS
Tél : +32 (0) 65 40 41 43 Fax : +32 (0) 65 40 41 53

Mail : pub.mons@helha.be

1. Identification de l'activité d'apprentissage

Médias 2			
Ancien Code	2_ARPB1B02P102C	Caractère	Obligatoire
Nouveau Code	MOPB1023		
Bloc	1B	Quadrimestre(s)	Q2
Crédits ECTS	2 C	Volume horaire	24 h
Coordonnées du Titulaire de l'activité et des intervenants	Benoît DEVUYST (benoit.devuyst@helha.be)		
Coefficient de pondération	20		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

2. Présentation

Introduction

Cette activité d'apprentissage vise à sensibiliser l'étudiant·e à l'importance et au rôle des médias (e. a. publicitaires). Elle a aussi pour objectif de lui fournir des outils pour consommer les médias de manière pertinente, efficace et réfléchie. Elle lui fait également découvrir les nombreux types de supports publicitaires offline et online.

Objectifs / Acquis d'apprentissage

Au terme de cette activité d'apprentissage, l'étudiant·e sera capable :

- de savoir quel(s) média(s) correspond le mieux au message qu'une entreprises/organisation désire faire passer
- de porter un regard critique sur la transformation des médias
- de connaître les forces & faiblesses de chaque média publicitaire

3. Description des activités d'apprentissage

Contenu

- Médias audiovisuels (télé)
- Médias digitaux (podcast, médias sociaux)
- Notre rapport aux médias (influence, spirale du silence, lanceurs d'alerte)
- Médias, publicité & marchés (rapports de force, libéralisme & capitalisme)
- Supports publicitaires (médias de masse, hors-médias)

Démarches d'apprentissage

Cours s'appuyant sur l'actualité, de nombreux exemples (fixes/animés) et prévoyant une participation active des étudiant(e)s. Cours qui mixe distanciel et présentiel (ce dernier synthétise la matière des cours distanciels et fait l'objet d'un exercice coté).

Dispositifs d'aide à la réussite

- Fichiers audio ponctuels pour mettre l'accent sur un point précis de la matière ou réagir à un fait d'actualité
- Nombreuses sources vidéo
- Débriefing des travaux cotés en cours de période
- Contenus de référence (ouvrages + abonnements à des magazines) disponibles au Centre de documentation

Sources et références

Renvoi des étudiant·e·s vers le Centre de documentation de la HE, où la plupart des ouvrages de référence se trouvent.

Supports en ligne

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

- Syllabus
- Ficheirs audio
- Plateforme Office 365 -> Stream
- Plateforme ConnectED
- Plateforme Teams

4. Modalités d'évaluation

Principe

- Exercices cotés durant la période
- Examen écrit en fin de période

Pondérations

	Q1		Q2		Q3	
	Modalités	%	Modalités	%	Modalités	%
production journalière			Int	20		
Période d'évaluation			Exe	80	Exe	100

Int = Interrogation(s), Exe = Examen écrit

La pondération de cette activité d'apprentissage au sein de l'UE dont elle fait partie vaut 20

Dispositions complémentaires

- La production. journalière n'entre pas en considération au Q3.
- La section pratique l'arrondi mathématique lors de l'évaluation finale de la période.
- Lors de l'examen, tout·e étudiant·e retardataire se verra refuser le droit de participer à l'examen et sera envoyé·e à la Direction.
- La consultation des copies ne vaut que pour les examens.
- En cas d'absence pour maladie, une copie du CM doit être transmise à l'enseignant au plus tard 1 semaine après la date de l'absence.

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 66 du règlement général des études 2024-2025).