

Bachelier en Agronomie orientation TA

HELHa Campus Montignies 136 Rue Trieu Kaisin 6061 MONTIGNIES-SUR-SAMBRE		
Tél : +32 (0) 71 15 98 00	Fax :	Mail : agro.montignies@helha.be

1. Identification de l'Unité d'Enseignement

UE AT 206 Ethologie 1			
Code	AGTA2B06	Caractère	Obligatoire
Bloc	2B	Quadrimestre(s)	Q1
Crédits ECTS	3 C	Volume horaire	30 h
Coordonnées des responsables et des intervenants dans l'UE	Carla CARRASCO LEROY (carla.carrasco.leroy@helha.be)		
Coefficient de pondération		30	
Cycle et niveau du Cadre Francophone de Certification		bachelier / niveau 6 du CFC	
Langue d'enseignement et d'évaluation		Français	

2. Présentation

Introduction

La connaissance de l'éthologie animale constitue un pilier pour assurer le bien être animal. L'UE d'éthologie permet à l'étudiant d'être un acteur efficace dans les différents métiers liés au monde animal en collaboration avec le médecin vétérinaire, notamment dans des domaines en lien avec le training médical de la faune sauvage ou encore dans les métiers en rapport avec l'éducation canine, par exemple.

Contribution au profil d'enseignement (cf. référentiel de compétences)

Cette Unité d'Enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

- Compétence 1 **Informier, communiquer et travailler en équipe**
 - 1.3 Participer à la vulgarisation
- Compétence 2 **S'engager dans une démarche de développement professionnel**
 - 2.2 Développer un esprit critique
- Compétence 5 **Appliquer les principes du vivant dans tous les domaines de l'agronomie**
 - 5.1 Utiliser à bon escient les ressources naturelles (sols, eau, énergie, biodiversité)
 - 5.3 Intégrer à l'activité de production les règles en matière d'éthique, d'environnement, d'hygiène et de santé
- Compétence TA **Assurer la santé et le bien-être des animaux de rente, d'élevage, de laboratoire, de compagnie et en captivité**
 - TA 6.2 Mettre en place un environnement adapté aux spécificités et aux besoins des animaux tout en respectant la législation en vigueur
 - TA 6.4 Participer à la mise en œuvre des conditions nécessaires au déroulement de la reproduction et de l'élevage des animaux

Acquis d'apprentissage visés

Appliquer les principes du vivant dans tous les domaines de l'agronomie
 Décrire les principaux comportements animaux dans leur milieu naturel ou en captivité
 Etablir le lien entre comportement animal et bien-être
 Etablir l'importance du bien-être animal
 Etablir les liens entre les différents types d'apprentissages, le training médical et les aptitudes cognitives des espèces animales
 Etablir le lien entre comportements anormaux et conditions environnementales inadaptées
 Reconnaître un comportement anormal selon l'espèce animale et en référer au médecin vétérinaire

Liens avec d'autres UE

Prérequis pour cette UE : aucun

3. Description des activités d'apprentissage

Cette unité d'enseignement comprend l(es) activité(s) d'apprentissage suivante(s) :

AGTA2B06A Ethologie et bien-être 1

30 h / 3 C

Contenu

Introduction à l'éthologie: définitions, évolution, personnages illustres
Les différents types de comportements (Innés, acquis...)
Les différents types d'apprentissages
Le training animal (animaux sauvages en captivité et animaux domestiques)
Les comportements anormaux de nos carnivores domestiques: Introduction
Bien-être animal

Démarches d'apprentissage

Diapositives à compléter activement pendant le cours
Films commentaires/débats en classe
Articles scientifiques/thèses à lire en autonomie et à connaître
Chapitre(s) rédigé(s)
Livres de référence à la bibliothèque

Dispositifs d'aide à la réussite

Disponibilité de l'enseignante pour toute question
Présentation de questions types d'examen
Synthèses en classe sur les points importants
Mises en situations réelles et discussion

Sources et références

Handbook of behaviour problems of the dog and the cat -Landsberg, Hunthausen, Ackerman - Ed. Elsevier Saunders
Cours d'éthologie générale - M. Giffroy et Paquay - FUNDP
Encyclopédie du chien - Royal Canin
Encyclopédie du chat - Royal Canin
La liste complète de références bibliographiques sera donnée dans les notes de cours.

Supports en ligne

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

Diapositives ppt
Films
Articles ou thèses scientifiques
Chapitre(s) rédigé(s)
Livres de référence à la bibliothèque
Les supports peuvent être en français ou en anglais

4. Modalités d'évaluation

Principe

Examen écrit aux deux sessions:
Questions à réponse ouverte
Questions à réponse courte
Mises en situations/Problèmes à analyser et à résoudre
Définitions à donner
QCM
Vrai/Faux

Pondérations

	Q1		Q2		Q3	
	Modalités	%	Modalités	%	Modalités	%
production journalière						
Période d'évaluation	Exe	100			Exe	100

Exe = Examen écrit

Dispositions complémentaires

L'UE sera validée si l'étudiant obtient au moins 10/20.

En cas d'évaluation en Q3 : cfr Q1

En cas d'examen non présenté : PP et il n'y aura pas de possibilité de reprogrammation pendant la même session.

En cas de certificat médical valable et rendu dans les délais, l'étudiant devra, s'il le souhaite, prendre contact avec le professeur afin de voir s'il est possible de reprogrammer son examen ou non.

L'étudiant est soumis au REE, au ROI et aux règlements spécifiques des laboratoires.

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 67 du règlement général des études 2021-2022).