

Bachelier en agronomie, orientation systèmes alimentaires durables et locaux

HELHa Campus Montignies 136 Rue Trieu Kaisin 6061 MONTIGNIES-SUR-SAMBRE

Tél :

Fax :

Mail :

1. Identification de l'Unité d'Enseignement

UE SA Evaluation intégrative de fin de bachelier			
Ancien Code	AGSA3B15	Caractère	Obligatoire
Nouveau Code	XISA3150		
Bloc	3B	Quadrimestre(s)	Q2
Crédits ECTS	16 C	Volume horaire	420 h
Coordonnées des responsables et des intervenants dans l'UE	Jean-Pierre ESTIEVENART (jean-pierre.estievenart@helha.be)		
Coefficient de pondération	140		
Cycle et niveau du Cadre Francophone de Certification	bachelier / niveau 6 du CFC		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

2. Présentation

Introduction

L'évaluation intégrative de fin de bachelier (EI) est une épreuve permettant à l'étudiant.e de démontrer sa progression au cours des trois ans de formation. L'EI est constituée de différentes épreuves qui évaluent les capacités de l'étudiant.e à être un.e agronome en systèmes alimentaires durables et locaux.

Contribution au profil d'enseignement (cf. référentiel de compétences)

Cette Unité d'Enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

Compétence 1 **Compétence 1 : Informer, communiquer et travailler en équipe**

- 1.1 Rechercher, consulter, analyser, échanger et transmettre des informations techniques ou scientifiques et ce tant à l'échelon national qu'international
- 1.2 Élaborer des documents didactiques et des fiches techniques relatives aux produits et aux services et adaptés à des publics cibles spécifiques
- 1.3 Participer à la vulgarisation
- 1.4 Choisir et utiliser les systèmes d'informations et de communication adaptés

Compétence 2 **Compétence 2 : S'engager dans une démarche de développement professionnel**

- 2.1 Participer à une pratique réflexive en s'informant et s'inscrivant dans une démarche de formation permanente
- 2.2 Développer un esprit critique

Compétence 3 **Compétence 3 : Maîtriser les principes de base de la gestion**

- 3.1 S'informer des aspects légaux et réglementaires de son activité (aspects économique, social, et de production) et les appliquer

Compétence 4 **Compétence 4 : Collaborer aux activités d'analyses, de services à la collectivité et aux projets de recherche appliquée**

- 4.3 S'approprier rapidement les données scientifiques et techniques associées au projet
- 4.4 Réaliser et transmettre le bilan ponctuel de ses activités de recherche

Compétence 5 **Compétence 5 : Appliquer les principes des sciences et du vivant dans tous les domaines de l'agronomie**

- 5.3 Assurer les productions nécessaires pour répondre aux besoins nutritionnels des êtres vivants dans un contexte socio-économique donné

Compétence 6 **Compétence 6 SADL : Collaborer, gérer ou développer des unités de production (péri)urbaine ou de services dans les secteurs du maraichage biologique en**

permaculture, de l'agroécologie, de l'agroforesterie, de l'écopâturage et de l'agro-alimentaire

6.6 Gérer une unité de production, son budget, sa trésorerie, valoriser la production afin d'assurer la pérennité et le développement de l'activité,

Compétence 7 **Compétence 7 SADL : Exécuter, participer à des projets de développement de ceintures alimentaires**

7.3 Exploiter des données techniques, économiques et sociales dans un contexte de redéploiement d'activités agricoles et de développement socio-économique d'un environnement (péri)urbain,

Acquis d'apprentissage visés

Au terme de cette unité d'apprentissage, l'étudiant.e :

- Adopte une démarche réflexive sur son identité professionnelle actuelle et en devenir
- Rédige des documents spécifiques en respectant un canevas particulier
- Structure ses idées en vue de les présenter à l'écrit et à l'oral
- Critique des données et les interprète
- Applique des compétences acquises lors du cursus pour rédiger un portfolio, une analyse d'entreprise ou une étude de cas

Liens avec d'autres UE

Prérequis pour cette UE : aucun

Corequis pour cette UE : aucun

3. Description des activités d'apprentissage

Cette unité d'enseignement comprend l(es) activité(s) d'apprentissage suivante(s) :

AGSA3B15A Evaluation intégrative de fin de bachelier

420 h / 16 C

Contenu

Mots clés : rédaction, présentation, vulgarisation, synthèse, analyse, démarche réflexive, portfolio, autonomie, recul, intégration

Démarches d'apprentissage

L'étudiant.e est la plupart du temps autonome dans la réalisation de son EI.

L'enseignant propose des rencontres afin de faire le point sur le travail de rédaction et/ou de présentation

Des informations utiles sont délivrées à l'étudiant.e en fonction des besoins de celui-ci/celle-ci

Dispositifs d'aide à la réussite

Un planning comportant des dead line est proposé aux étudiant.e.s

L'enseignant promoteur fait des retours à l'étudiant dans le cadre de relectures ou de contrôle de l'état d'avancement de l'épreuve.

Sources et références

Néant

Supports en ligne

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

Le planning avec les dead line

Les documents d'élaboration des livrables

4. Modalités d'évaluation

Principe

Néant

Pondérations

	Q1		Q2		Q3	
	Modalités	%	Modalités	%	Modalités	%
production journalière			Evc			
Période d'évaluation			Tvs	100	Tvs	100

Evc = Évaluation continue, Tvs = Travail de synthèse

Dispositions complémentaires

Néant

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur adjoint de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 66 du règlement général des études 2024-2025).