

Bachelier en agronomie, orientation systèmes alimentaires durables et locaux

HELHa Campus Montignies 136 Rue Trieu Kaisin 6061 MONTIGNIES-SUR-SAMBRE		
Tél :	Fax :	Mail :

1. Identification de l'Unité d'Enseignement

UE SA 216 Informatiques 2			
Ancien Code	AGSA2B16	Caractère	Obligatoire
Nouveau Code	XISA2160		
Bloc	2B	Quadrimestre(s)	Q2
Crédits ECTS	2 C	Volume horaire	24 h
Coordonnées des responsables et des intervenants dans l'UE	Stéphanie DE CLERCQ (stephanie.de.clercq@helha.be) Steven DECLERCQ (steven.declercq@helha.be) Yohan FRANCOITTE (yohan.francotte@helha.be)		
Coefficient de pondération	20		
Cycle et niveau du Cadre Francophone de Certification	bachelier / niveau 6 du CFC		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

2. Présentation

Introduction

L'unité d'enseignement vise à permettre à l'étudiant :

- o d'intégrer l'outil informatique dans le cadre de ses activités professionnelles dans une économie durable ;
- o de s'adapter aux évolutions technologiques, économiques et sociétales ;
- o de situer l'importance et le rôle du système d'information dans la gestion de l'exploitation.

Contribution au profil d'enseignement (cf. référentiel de compétences)

Cette Unité d'Enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

Compétence 1 **Compétence 1 : Informer, communiquer et travailler en équipe**

1.4 Choisir et utiliser les systèmes d'informations et de communication adaptés

Compétence 2 **Compétence 2 : S'engager dans une démarche de développement professionnel**

2.3 S'adapter aux évolutions technologiques, économiques et sociétales

Acquis d'apprentissage visés

Pour atteindre le seuil de réussite, l'étudiant sera capable :

face à une situation donnée,

en respectant les consignes,

en disposant d'un système informatique et d'un logiciel connus,

en respectant les règles d'utilisation de l'équipement et du matériel informatique,

en utilisant les commandes appropriées,

en utilisant le vocabulaire technique adéquat,

o de réaliser l'analyse d'une situation et de définir la structure d'une base de données

o d'élaborer des requêtes et d'en exploiter les données ;

o de construire un état de sortie ;

o de réaliser une sauvegarde de la base de données.

il sera tenu compte des critères suivants :

- o le niveau de cohérence : la capacité à établir une majorité de liens logiques pour former un ensemble organisé,

- o le niveau de précision : la clarté, la concision, la rigueur au niveau de la terminologie, des concepts et des techniques/principes/modèles,
- o le niveau d'intégration : la capacité à s'appropriier des notions, concepts, techniques et démarches en les intégrant dans son analyse, son argumentation, sa pratique ou la recherche de solutions,
- o le niveau d'autonomie : la capacité à faire preuve d'initiatives démontrant une réflexion personnelle basée sur une exploitation des ressources et des idées en interdépendance avec son environnement.

Liens avec d'autres UE

Prérequis pour cette UE : AGSA1B02

Corequis pour cette UE : aucun

3. Description des activités d'apprentissage

Cette unité d'enseignement comprend l(es) activité(s) d'apprentissage suivante(s) :

AGSA2B16A Informatiques 2

24 h / 2 C

Contenu

- o Explication sur les bases de données et construction de DB. Pourquoi faire un tableur ? à quoi sert un tableur ?
- o Réalisation d'exercices sur Excel - utiliser des feuilles de calcul permettant des applications dans le domaine agricole (calcul d'une ration pour un troupeau donné, réalisation d'un tableau d'amortissement, ...)
- o Transformer et d'analyser des données à l'aide de tableaux et graphiques croisés dynamiques
- o Organiser les bases de données et de les exploiter en utilisant des fonctionnalités judicieuses (paramètres statistiques, recherche, ...)
- o Construire un formulaire, de contrôler les réponses obtenues et d'opérer les corrections nécessaires ou d'encoder quelques données relatives à la gestion de troupeau et/ou de parcelles ;
- o Observer, de consulter différents documents techniques utiles et d'en saisir les avantages et les limites
- o Appréhender les notions de bases en électricité et en électronique
- o Utiliser un nano-ordinateur monocarte pour effectuer la mesure de paramètres utiles au domaine agricole.

Démarches d'apprentissage

Les élèves réaliseront des exercices durant le cours. Ils doivent dès lors se munir d'un ordinateur portable.

Dispositifs d'aide à la réussite

Des explications seront données tout au long de la réalisation des exercices pratiques.

Sources et références

Les supports de cours seront mis sur la plateforme.

Supports en ligne

Néant

4. Modalités d'évaluation

Principe

L'élève sera évalué sur les travaux réalisés durant l'année.

Le projet sera à présenter oralement pour l'évaluation finale. La réalisation de leur travail ainsi qu'un support de présentation est demandé.

Pondérations

	Q1		Q2		Q3	
	Modalités	%	Modalités	%	Modalités	%
production journalière			Trv	20		
Période d'évaluation			Prj	80	Prj	100

Trv = Travaux, Prj = Projet(s)

Dispositions complémentaires

Néant

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur adjoint de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 66 du règlement général des études 2024-2025).