

# Bachelier en Agronomie orientation AA

|  |       |   |
|--|-------|---|
| <b>HELHa Campus Montignies</b> 136 Rue Trieu Kaisin 6061 MONTIGNIES-SUR-SAMBRE |       |   |
| Tél : +32 (0) 71 15 98 00  | Fax : | Mail : <a href="mailto:agro.montignies@helha.be">agro.montignies@helha.be</a> |

## 1. Identification de l'Unité d'Enseignement

| UE AA 115 Zoologie appliquée                               |  |                             |             |
|--|--|-----------------------------|-------------|
| Code   | AGAA1B15   | Caractère                   | Obligatoire |
| Bloc   | 1B   | Quadrimestre(s)             | Q2          |
| Crédits ECTS   | 3 C  | Volume horaire              | 36 h        |
| Coordonnées des responsables et des intervenants dans l'UE | <b>Myriam KOCKEROLS</b> ( <a href="mailto:myriam.kockerols@helha.be">myriam.kockerols@helha.be</a> ) |                             |             |
| Coefficient de pondération                                 |  | 30                          |             |
| Cycle et niveau du Cadre Francophone de Certification      |  | bachelier / niveau 6 du CFC |             |
| Langue d'enseignement et d'évaluation                      |  | Français                    |             |

## 2. Présentation

### Introduction

L'UE Zoologie appliquée fait suite au cours de biologie appliquée et permet d'approfondir la physiologie animale en général, l'immunité, la reproduction et la classification des Métazoaires. Le cours parcourera également l'arbre du vivant en expliquant la phylogénie et les principes de la classification et de nomenclature. Il constitue ainsi une base pour l'étude de l'écologie.

### Contribution au profil d'enseignement (cf. référentiel de compétences)

Cette Unité d'Enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

- Compétence 2 **S'engager dans une démarche de développement professionnel**
  - 2.2 Développer un esprit critique
- Compétence 5 **Appliquer les principes du vivant dans tous les domaines de l'agronomie**
  - 5.2 Assurer les productions nécessaires pour répondre aux besoins nutritionnels des êtres vivants dans un contexte socio-économique donné
- Compétence TA **Assurer la santé et le bien-être des animaux de rente, d'élevage, de laboratoire, de compagnie et en captivité**
  - TA 6.1 Adapter l'alimentation des animaux en fonction de leurs besoins
  - TA 6.2 Mettre en place un environnement adapté aux spécificités et aux besoins des animaux tout en respectant la législation en vigueur

### Acquis d'apprentissage visés

Au terme de l'UE, l'étudiant sera capable de:

- Nommer les composantes anatomiques du squelette, du tube digestif, de l'appareil reproducteur, des régions extérieures, de l'appareil respiratoire des groupes d'animaux vus en cours.
- Expliquer le fonctionnement des systèmes d'organes des animaux vus au cours.
- Expliquer les mécanismes du système immunitaire chez différents taxons
- Définir les notions d'animal domestique, d'espèce et de race
- Comprendre la classification des animaux, et caractériser les grands taxons vus en cours
- Appréhender la richesse et la diversité des Métazoaires de la faune belge
- Mettre en relation les régimes alimentaires des animaux vus au cours et leur place dans les écosystèmes
- Comprendre les termes anglais des notions vues en cours

### Liens avec d'autres UE

Prérequis pour cette UE : aucun  
Corequis pour cette UE : aucun

### 3. Description des activités d'apprentissage

Cette unité d'enseignement comprend l(es) activité(s) d'apprentissage suivante(s) :

AGAA1B15A Zoologie appliquée

36 h / 3 C

#### **Contenu**

Le cours comprend deux grandes parties:

#### **1. Physiologie animale:** étude des différentes fonctions et des systèmes physiologiques

- équilibre du milieu interne
- résistance et locomotion
- circulation et respiration
- nutrition
- gestion des déchets
- perception et coordination
- reproduction et développement
- défense et système immunitaire

#### **2. L'arbre du vivant: les métazoaires**

- principe de classification classique/phylogénétique et la systématique
- parcours de l'arbre du vivant: diversité animale  
(principaux taxons : leurs caractéristiques et quelques espèces typiques)

#### **Démarches d'apprentissage**

- cours magistraux soutenus par des diapositives
- appropriation de parties de cours en autonomie, sur base de supports écrits ou médias

#### **Dispositifs d'aide à la réussite**

La participation active de l'étudiant au cours lui permet d'acquérir progressivement la matière et d'en comprendre les aspects fondamentaux.

Disponibilité du professeur sur le site

Séances de révisions

#### **Sources et références**

Ouvrage de référence:

- CAMPBELL et al., Biologie (4eme édition), 2012, Ed. du Renouveau Pedagogique Pearson
- POINSOT D. et al., Diversité animale, 2018, Ed. Deboeck

#### **Supports en ligne**

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

- les diapositives de cours disponibles sur ConnectED
- documents complémentaires sur ConnectED

### 4. Modalités d'évaluation

#### **Principe**

L'évaluation consistera en :

- interrogations en cours de Q2 (une ou plusieurs): 20%
- un examen écrit en fin de Q2: 80%

## **Pondérations**

|                        | Q1        |   | Q2        |    | Q3        |     |
|------------------------|-----------|---|-----------|----|-----------|-----|
|                        | Modalités | % | Modalités | %  | Modalités | %   |
| production journalière |           |   | Int       | 20 |           |     |
| Période d'évaluation   |           |   | Exe       | 80 | Exe       | 100 |

Int = Interrogation(s), Exe = Examen écrit

## **Dispositions complémentaires**

En cas de seconde session, le résultat des interrogations ne sera pas reporté pour l'évaluation au Q3

L'étudiant est soumis au RGE, au ROI et aux règlements spécifiques des laboratoires.

### Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 67 du règlement général des études 2021-2022).