

Cursus en Assistant·e de Direction

Point d'étape - Mai 2024

En 2021, l'AEQES a réalisé l'évaluation institutionnelle de la HELHa et le conseil d'administration de la HELHa s'est saisi des recommandations faites à l'issue de cette évaluation pour impulser la révision du plan stratégique qui propose actuellement 5 axes de développement, couvrant la période 2022-2027

- L'accompagnement des étudiants,
- L'accompagnement des membres du personnel,
- La gouvernance, le développement et le rayonnement institutionnel,
- La qualité des infrastructures,
- La formation continue et la recherche

En 2023, l'organe d'administration de la Haute Ecole a décidé de poursuivre son travail de réforme du modèle de gouvernance de la HELHa. Il a mandaté un groupe de travail afin de lui remettre des propositions quant à l'évolution du modèle de gouvernance de notre institution. L'organe de gestion de la HELHa a validé après discussion et vote avec l'ensemble des parties prenantes de l'institution les propositions formulées par le groupe de travail en date du 12/12/2023.

Cette évolution de la gouvernance s'organise en 5 axes.

- La refonte des 7 domaines d'enseignement en 4 **départements** ;
- L'évolution du poste de directeur de domaine en direction de département et celle du poste de directeur de département (directeur adjoint) en **direction aux enseignements** ;
- La mise en place des **services transversaux** issus de la fusion de services généraux et des services académiques ;
- La **diversification** de la représentation dans les délégations et dans les conseils ;
- L'évolution du **recrutement** pour les postes de direction aux enseignements.

Pour la présentation de ce plan d'actions, et afin de préserver la cohérence de la gestion de la qualité au sein de tous les départements de la HELHa, ce sont les catégories du support informatique proposé par la Cellule Qualité de la HELHa qui a été utilisé (Loiq).

Axe stratégique	Actions	Responsable(s)	Échéance	Indicateurs
Axe 3 La gouvernance, le développement et le rayonnement institutionnel	Systématiser un point Qualité à chaque Conseil de département / conseil de domaine	Directions et coordination	Récurrent depuis Sept 22	Nombre de sujets abordés en matière qualité en CDom ou Cdpt
Axe 3 La gouvernance, le développement et le rayonnement institutionnel	Assurer la traçabilité de toute action en un A4 max (PV de réunion obligatoire)	Directions et coordination	Récurrent depuis Sept 22	Nombres de PV enregistrés
Axe 1 Accompagnement des étudiants	Promouvoir la représentativité des étudiants au sein des différents conseils	Coordinations Représentants OEH	Récurrent depuis Sept 22	Nombre de représentant pour la section
Axe 2 L'accompagnement des membres du personnel,	Dégager du temps pour la concertation (90+% des cours planifiés et 10% pour réunions) Planification régulière de ces moments d'échanges dans Hyperplanning (7 après-midis planifiées en domaine)	Directions équipe enseignante	Récurrent depuis Sept 22	Calendrier des concertations Nombre de thèmes de collaboration abordé
Axe 2 L'accompagnement des membres du personnel	Identifier des thèmes de discussion : langues, SAR, stages, TFE, contenus de cours et modalités d'enseignement	Directions équipe enseignante	Récurrent depuis Sept 22	Calendrier des concertations Nombre de thèmes de collaboration abordé
Axe 1 Accompagnement des étudiants	Répartir la charge de travail étudiante tout au long du cursus	Directions Coordination Mdp	Q2 2024	Révision de la grille horaire spécifique Nombre d'évaluations intégrée

<p>Axe 2 L'accompagnement des membres du personnel</p>	<p>Avoir des outils communs d'évaluation pour TFE garantissant le niveau 6 CEC</p>	<p>Directions Coordinations de section Coordinations TFE Mdp</p>	<p>23-24</p>	<p>Vademecum TFE Grille d'évaluation</p>
<p>Axe 1 Accompagnement des étudiants</p>	<p>Systematiser l'Information « mobilité » pour les blocs 1 Planifier des moments d'échanges entre étudiants « Erasmus et autres » et les autres étudiants du département / section</p>	<p>Directions Relais BI Coordinations</p>	<p>Récurrent depuis Sept 22</p>	<p>Nombre de mobilités dans les sections Nombre de séances d'information</p>